

ДЗ на 16.02.2022, 3 А класса

1. **Окружающий мир.** Стр. 43 – 45, прочитать и выполнить тест.

Тест по окружающему миру на тему «Из истории имён»

1. **Укажи имена, указывающие на особенности характера человека.**

А) Кривой Б) Добрыня В) Никитич

2. **Почему современные русские имена совершенно другие?**

А) из-за смены места жительства
Б) произошло крещение Руси

3. **Укажи имя, которое указывает на происхождение из определённой местности.**

А) Муромец Б) Добрыня В) Второй

4. **Фамилии появились**

А) в 17 веке Б) в 19 веке В) в 15 веке

5. **Отчество –**

А) это наименование человека по отцу
Б) это наименование человека по деду
В) не верно ни первое, ни второе

6. **Укажи имена, которые указывали на занятия людей.**

А) Ткач Б) Пасечник В) Мал

7. **Наименование человека, даваемое ему при рождении и отличающее его от других – это ...**

а) отчество б) фамилия в) имя г) гражданство

8. **Почему раньше родители выбирали для ребенка имя с плохим значением?**

а) они не знали значения имён
б) такое имя служило оберегом
в) это выходило случайно

9. **Выбери имя, которое уже устарело**

а) Алексей б) Ончутка в) Пётр г) Ирина

10. **Как с латинского переводится слово «фамилия»?**

а) семья б) дом в) профессия г) знакомый

11. **Какую фамилию мог бы носить человек хитрый, изворотливый, коварный?**

А) Коршунов Б) Медведев В) Лисицын

2. **Русский язык.** Стр. 41 – 43, прочитать информацию и выучить правила. Стр. 43 упр. 4. **Урок онлайн.**

3. **Литературное чтение.** Работа с текстом.

Прочитай текст

Двое детей, брат и сестра, отправились в школу. На дороге было жарко и пыльно, а в роще прохладно и весело.

Брат сказал сестре.

- В школу мы еще успеем. В школе теперь и душно и скучно, а в роще, должно быть, очень весело. Не пойти ли нам туда, сестра?

Дети бросили азбуки в траву, взялись за руки и скрылись между зелеными кустами. В роще, точно, было весело и шумно. Дети увидели золотого жучка.

- Поиграй-ка с нами, - сказали дети жуку.

- С удовольствием бы, - отвечал жук, - но у меня нет времени: я должен добыть себе обед.

- А ты поиграешь ли с нами? - спросили дети у муравья.

Но муравью некогда было их слушать: он тащил соломинку втрое больше себя и спешил строить свое хитрое жилище.

Дети обратились было к белке, предлагая ей также поиграть с ними; но белка махнула пушистым хвостом и отвечала, что она должна запастись орехами на зиму

Детям стало скучно, что все заняты своим делом и никто не хочет играть с ними. Они подбежали к ручью.

- Тебе нечего делать? - сказали ему дети. - Поиграй же с нами!

Но и ручей был занят работой и тоже отказался.

Тут мальчик приметил на зеленой ветке крошечную красивую малиновку. Она сидела, казалось, очень спокойно и от нечего делать насвистывала прелестную песенку.

- Тебе нечего делать, поиграй же с нами! - закричал малиновке мальчик.

- Как, - просвистала обиженная малиновка, - мне нечего делать? Да разве я целый день не ловила мошек, чтобы накормить моих малюток? Я так устала, что не могу поднять крыльев; да и теперь убаюкиваю песенкой моих милых деток. А вы что делали сегодня, маленькие ленивцы? В школу не пошли, ничего не выучили, бегаєте по роще, да еще мешаєте другим дело делать. Идите-ка лучше, куда вас послали, и помните, что только тому приятно отдохнуть и поиграть, кто поработал и сделал все, что обязан был сделать.

Детям стало стыдно: они пошли в школу и хотя пришли поздно, но учились прилежно.

4. По К. Д. Ушинскому

1. Определи стиль текста.

1. Художественный 2. Научный 3. Публицистический

2. Где происходили события, описанные в тексте?

1. В школе 2. На дороге 3. В роще

3. Укажи отрицательное качество в характере детей.

1. Общительность 2. Лень 3. Ответственность

4. Кто из героев произведения сказал эти слова?

«В школу не пошли, бегаєте по роще да ещё мешаєте другим дело делать. Идите-ка лучше, куда вас послали».

1. малиновка 2. белка 3. Ручей

5. Какая пословица раскрывает главную мысль текста?

1. Семеро одного не ждут.

2. Делу время, а потехе час.
3. За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь.

6. Что является в тексте вымыслом?

1. Дети не могли пропустить занятия в школе
2. Дикие животные и ручей не могут заниматься каким-либо важным делом
3. Дикие животные и ручей не могут разговаривать и давать советы человеку.

7. Определи последовательность событий.

- А) совет малиновки Б) приглашение брата В) Беседа с жителями рощи
Г) детям становится стыдно

8. Почему все в роще отказались играть с детьми?

9. Допиши предложения, используя текст произведения.

Муравьи _____ .

Белка _____ .

10. Выпиши из текста восклицательное предложение.

11. Используя текст, восстанови предложение.

Помните, что _____ отдохнуть и поиграть,
кто _____

12. Понравился ли тебе данный текст и почему?

4. **Математика.** Стр. 67, 69 прочитать рубрики «Обрати внимание» и выучить таблицу соотношения времени на стр.69. Стр. 70 № 13.

Урок онлайн