План действий для учеников 11А класса на понедельник 07.02.22

Обществознание Пахтусова Н.В. (эл. почта natalia.36@mail.ru)

07.02.22	Тема: «Контрольная работа по теме "Социальная сфера"» 1) выполнить задания https://edu.skysmart.ru/student/dofovotipu 2) Прочитайте текст и выполните задания 11-14 В основе выделения поколения как определённой социальной общности людей лежат два взаимосвязанных момента: возрастная дифференциация людей в обществе и характер социальной деятельности. Используя демографический подход, в котором «поколение» определяется как совокупность людей одного и того же года рождения или интервал времени между средними возрастами родителей и их детей, можно разделить население на возрастные периоды. Возрастной признак - тот признак, по которому мы, прежде всего, судим о принадлежности индивида к определённому поколению. Возрастная граница - объективная мера, обусловленная естественной дифференциацией людей. Чрезвычайно трудно однозначно определить возрастной интервал поколения. Во всяком случае, поколение и возрастная группа не тождественны между собой. Возрастной признак фиксирует количественную сторону, но поколения, естественно, отличаются не только количественными характеристиками. Социологическое понятие поколения охватывает несколько возрастных групп. Границы поколений не абсолютны; они подвижны и зависят от периода существования человеческого общества, продолжительности жизни, которая, в свою очередь, определяется социально-экономическими, политическими, историческими и другими факторами. Поколение как определённая совокупность - носитель общих свойств и отношений. Поэтому другим существенным признаком является социальный, который придаёт поколению качественную определённость. Когда мы говорим о качественной характеристике социального признака, то имеем в виду два момента: содержание социальной деятельности поколения и направленность его социальных действий... Люди одного поколения участвуют в одних и тех же событиях, испытывают на себе их влияние. Разумеется, и отношение к этим явлениям и событиям, и влияние последних на различные группы поколения разные, тем не менее всё поколение в целом несёт на себе печать тех исторических событий, в которых оно принимало непосредственное участие... Введение понятия о родительском поколении необходимо сегодня, на наш взгляд, для обозначения социальной дифференциации группы, которую в отечественной социологии называли «отцами». В условиях устойчивой иерархии общественных ценностей в группу «отцов» реально попадало всё взрослое население страны по отношению к молодёжи - их родители, деды и прадеды. Сегодня коренная качественная ломка систем ценностей осо-бенно остро проявляется в кризисе воспитательной функции родительского поколения. Социализация нового поколения протекает на фоне смены иерархии ценностей, а значит, и дестабилизации воспитательных ориентиров в институте семьи. В. В. Гаврилюк и др. 11.О каких двух критериях выделения поколений говорят авторы? От чего, по их мнению, зависит подвижность границ поколения. 12.Почему авторы считают необходимым выделение родительского поколения? Какую современную проблему родительского поколения они отметили? Чем, по их мнению, вызвана эта проблема? 13.Используя факты общественной жизни, привлекая межпредметные связи, подтвердите тремя примерами мысль авторов о том, что «всё поколение в целом несёт на себе печать тех исторических событий, в которых они принимали непосредственное участие». 14.Какие социальные институты помимо семьи осуществляют социализацию молодого поколения? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, личный социальный опыт, укажите любые три социальных института и поясните, в чём проявляется социализирующее воздействие каждого из них.

	15. Английский социолог Энтони Гидденс это явление определяет как процесс обучения и воспитания, в ходе которого беспомощный младенец постепенно превращается в облада-ющее самосознанием разумное существо, понимающее суть культуры, в которой он родился. Назовите социальное явление, смысл которого раскрыл Э. Гидденс. Укажите любые два субъекта, оказывающих наибольшее влияние на этот процесс и влияние одного из них проиллюстрируйте примером.

Астрономия. Рогачева Т.С. (эл. почта tatyana.rogacheva.86@mail.ru)

07.02.22	1. пройти по ссылке посмотреть видео урок: https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%91%D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8%2C%20%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B7%D0%B2%D1%91%D0%B7%D0%B4%D1%8B%2C%20%D1%87%D1%91%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D1%8B%D1%80%D1%8B.%20%D0%94%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2C%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B7%D0%B2%D1%91%D0%B7%D0%B4%D1%8B&path=wizard&parent-reqid=1644043604908946-9986942451289473797-sas2-0116-sas-l7-balancer-8080-BAL-4460&wiz_type=vital&filmId=11862130216455905377 2. решить тест: https://onlinetestpad.com/xhkbgsj2rwhi2 регистрация обязательна.

Литература Борисова И.А. (электронная почта: bd20011975@mail.ru)

07.02.22	Онлайн-урок – ссылка в беседе группы ВК Тема: Ершалаимские главы романа М. Булгакова «Мастер и Маргарита» Домашнее задание: Читать 16, 25, 26 главы, эпилог романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»

Физическая культура Сапичев Д.П. (эл. почта denissapichev111@mail.ru)

07.02.22	Домашнее задание. Тема доклада: «**Цели, задачи и средства общей физической подготовки в школе**».

07.02.22	**консультация по русскому языку, начало в 11:30,** ссылка в беседе группы ВК