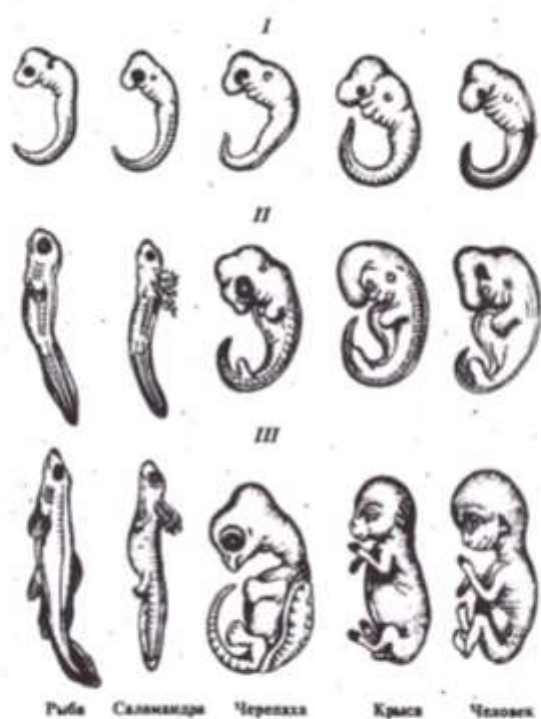


Домашнее задание на 03.02.2022

Предмет	Задание
ЭК Профиль	09:30 Урок ZOOM
История	
Русский язык	<p>Выполнить тест на сайте Skysmart Класс по ссылке: https://edu.skysmart.ru/student/fodelazibi Тема теста: "Правописание безударных чередующихся гласных в корне слова" Время выполнения ограничено. Результаты отправлять не нужно: они прослеживаются в личном кабинете учителя.</p>
Геометрия	<p>Повторить теоретический материал, выполнить упражнения на платформе учи.ру https://urls.uchi.ru/1/473c27 (все решения и теоретический материал оформить в тетрадь, фото решений отправить на почту Lena_romashka_lena@mail.ru до 17:00)</p>
Биология	<p>Учитель Ефремова Т.Ю. (эл. почта: tyu_efremova@mail.ru) Тема: <i>Организм как единое целое. Многообразие организмов.</i> Практическая работа № 2 «Выявление признаков сходства зародышей человека и других млекопитающих как доказательство их родства». Внимательно прочитайте §§ 26, 27, 29. Выполните практическую работу № 2 (по инструкции) в рабочей тетради:</p> <div style="text-align: center;"> <p>Практическая работа № 2</p> <p><i>Тема: «Выявление признаков сходства зародышей человека и животных».</i></p> <p>Цель: познакомить с эмбриональными доказательствами эволюции органического мира, продолжить формирование умения сравнивать биологические объекты.</p> <p>Ход работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть рисунок и прочитать текст «Эмбриологические доказательства макроэволюции» (Приложения 1 и 2). 2. Выявить черты сходства зародышей человека и других позвоночных 3. Ответить на вопрос: о чем свидетельствуют сходства зародышей? 4. Сделать вывод: о чем свидетельствуют сходства зародышей и их различия? </div> <div style="text-align: right; margin-right: 50px;"> <p><i>Приложение 1</i></p>  <p style="text-align: center;">Рыба Саламандра Черепаха Крыса Человек</p> </div> <div style="text-align: right; margin-right: 50px;"> <p><i>Приложение 2</i></p> <p>Эмбриологическое доказательство. Образование половых клеток, гаметогенез сходен у всех многоклеточных организмов, и все организмы развивались из одной диплоидной клетки (зиготы) Это свидетельствует о единстве мира живых организмов. Блестящим доказательством служит сходство зародышей на ранних</p> </div>

стадиях развития. Все они имеют хорду, потом позвоночник, жаберные щели одинаковые отделы тела (голову, туловище, хвост). Различия проявляются по мере развития. В начале зародыш приобретает черты характеризующие класс, затем отряд, род и наконец вид, такое последовательное расхождение признаков свидетельствует о происхождении хордовых от общего ствола, давшего в процессе эволюции несколько ветвей. Связь между индивидуальным и историческим развитием организма выразили немецкие ученые Геккель и Мюллер. Генетический закон. Во 2 половине 19 века Геккель и Мюллер установили закон онтогенеза и филогенеза, который получил название биогенетического закона. Индивидуальное развитие особи (онтогенез) кратко повторяет историческое развитие вида. Однако за короткий период индивидуального развития особь не может повторить все этапы эволюции, поэтому повторение происходит в сжатой форме с выпадением ряда этапов, кроме того эмбрионы имеют сходство не со взрослыми формами предков, а с их зародышами. Пример: У зародыша образуются жаберные щели и у млекопитающих и у рыб, но у рыб из них получаются жабры, а у млекопитающих другие органы.

Литература

1. Посмотреть видеоурок по творчеству Ф.М. Достоевского по ссылке: https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок%20по%20творчеству%20достоевского%2010%20класс&path=wizard&parent-reqid=1643367642786794-3698919682275226539-vla1-3170-vla-17-balancer-8080-BAL-7862&wiz_type=v4thumbs&filmId=1888508237543444657
2. Записать в тетрадь следующие определения из данного урока: реализм, психологизм, психологический роман, философский роман.
3. Устно выполнить задания творческого характера, обобщая полученную на уроке информацию. Фото работы с терминами прислать на электронную почту aviacomp@mail.ru