Домашнее задание для 8г класса на вторник 1.01.22

Литература
Почта учителя natasha_borisenko_77@mail.ru
_____

Химия
Почта учителя: bushina_6161@mail.ru
Выписать типы реакций (определение, примеры реакций 2-3 уравнения)-соединения, разложения, замещения, обмена. Выписанную теорию ВЫУЧИТЬ, высылать мне не надо!

Геометрия
Почта учителя: mnaumchenko7219@mail.ru

Средняя линия треугольника. П. 64 (изучить), № 564, 566. zoom

География
Почта учителя: lady.nata0574@mail.ru

Наталья Дегтярёва приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.

ДЛЯ ТЕХ, КТО НЕ СМОЖЕТ УЧАСТВОВАТЬ В КОНФЕРЕНЦИИ: выполнить задания
Параграф 33 - 34
Задание 1. Определить тектоническую структуру и возраст Кавказских гор.
Задание 2. Заполнить таблицу

Часть Кавказа	**Полезные ископаемые**	**Происхождение**
Западный Кавказ		
Восточный кавказ		

Задание 3.Используя карту параграфа 33 нанести и подписать на контурную карту на стр. 11 - Главные хребты и вершины Кавказских гор; формы рельефа Предкавказья - Прикубанскую низменность, Кумо-Манычскую низменность, Ставропольская возвышенность.

Английский язык
Почта учителя: english.ksana@yandex.ru Прибыльская О.Н.
Оксана приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.

домашнее задание: упр. 7 стр. 17 (кратко)

Немецкий язык
Почта учителя: morozowa_79@mail.ru (Морозова АВ)
1. Спиши слова в словарик, переведи на русский язык:

jeder, alle, keiner, niemand, jemand, etwas, nichts, immer, nie, nicht

2. Переведи письменно предложения на русский язык.

1) Keiner tut etwas.

2) Alle tun etwas.

3) Kann jemand helfen?

4) Nein, es ist niemand da.

5) Möchtest du denn nichts für die Umwelt tun?

6) Doch, ich möchte etwas für die Umwelt tun.

7) Wenn man immer alles negativ sieht, erreicht man nie etwas

2. Дополни предложения отрицательными словами:

nichts • niemand • keiner • nie

1. Ich verstehe das nicht, das ist ein tolles Projekt, aber ..... will mitmachen.
2. Der Umweltschutz ist wichtig, warum willst du ..... für die Umwelt tun?
3. Ich war noch ..... am Meer. – Dann musst du unbedingt einmal hinfahren.
4. ..... kann lange in der Wüste leben, denn es gibt dort kein Wasser.

3. Дополни предложения отрицательными словами nicht /nichts.

1. Kannst du mir bitte helfen? – Tut mir leid, ich kann jetzt ....., ich habe keine Zeit.
2. Und was hast du gekauft? – Ich habe ..... gekauft, alles war so teuer.
3. Was hast du gerade gesagt? – Ich habe ..... gesagt.
4. Soll ich dir helfen? – Ja, das ist zu schwer, das kann ich ..... allein schaffen.

ИЗО

Почта учителя: Зубова О.Н. zon80@mail.ru

Тема: Многоголосый язык экрана. Синтетическая природа фильма и монтаж. Пространство и время в кино.

Задание: письменно ответить на вопросы:

1. Что такое кинематограф?

2. Почему кино можно назвать синтетическим искусством?

3. Что значит: кино - искусство коллективное?

4. Какие виды и жанры современного киноискусства вы знаете?

Физкультура

Почта учителя: