Понедельник 31 января

1. Немецкий язык

Учитель: Морозова А.В. morozowa_79@mail.ru

Класс	Дата	Задание
8 в	31.01.22	1. Перепиши предложения, вставляя подходящие по смыслу слова. in drei Wochen • vor drei Monaten • in 20 Jahren • in neun Monaten • vor 20 Jahren • vor drei Tagen • nächsten Sonntag • gestern • letzte Woche • morgen 1. ..... hatte noch keiner in Deutschland / eine Solaranlage auf dem Dach, jetzt sind es über 200 000, wie viele sind es wohl .....? 2. ....., im März, hatte ich Geburtstag. Jetzt ist Juni. Ich habe erst ..... wieder Geburtstag. 3. ..... haben wir eine Mathearbeit geschrieben, ... schreiben wir schon die nächste. 4. Bis ..... hatte ich Grippe, aber heute geht es mir schon wieder gu 5. Wenn du heute kein Fieber mehr hast, dann kannst du ..... auch wie in die Schule gehen. 6. Am ..... spielen wir gegen die Goethe-Schule Fußball, deshalb ha wir am Samstag noch mal Training. 7. ..... haben wir gegen die Schiller-Schule gespielt und 5 zu 0 verlor 2. Запиши слова и переведи на русский язык ***trotzdem, deshalb.*** 3. Перепиши предложения, вставляя ***trotzdem или deshalb.*** 1. Es war kalt, ...*trotzdem*.... haben wir viel auf dem See gesurft. Es war kalt, ... sind wir zu Hause geblieben und haben im Internet gesurft. 2. Es hat geregnet, ... haben wir draußen auf dem Sportplatz Fußball gespielt. Es hat geregnet, ... haben wir in der Halle gespielt. 3. Er ist neu in der Stadt, ... hat er den Weg nicht gefunden und ist zu spät gekommen. Er ist neu in der Stadt, ... hat er den Weg ohne Probleme gefunden. 4. Die Preise im Restaurant waren sehr hoch, ... haben wir nur einen Salat gegessen. Die Preise im Restaurant waren sehr hoch, ... haben wir ein ganzes Menü gegessen.

Учитель: Гляйм Н.В. nadya_806@mail.ru

Стр.47 упр.10 записать слова в словарик

2. **Русский язык**

работы направлять на электронную почтуssefremova24@mail.ru

Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения».

Внимательно прочитайте задание, в ответе указывайте номер задание и рядом цифру или слово:

Например: Задание 1 – 3.

Задание 4: 1- определение; 2 –сказуемое и тд

Задание 1

В какой схеме предложения допущена пунктуационная ошибка?

1) [О: О, О, О].
2) [О: *например*, О, О, О].
3) [О, О, О — *словом*, О].
4) [*или* О, *или* О].

Задание 2

Какая из схем соответствует предложению? (Знаки препинания не расставлены.)

Нет ничего откладывать нельзя ни праздник ни воскресную прогулку.

1) [О: О, О —].
2) [О: О, О].
3) [О, О, О].
4) [О, О].

Задание 3

Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

1) Герой романа любил путешествия и приключения и в то же время стремился к комфорту и семейному уюту.
2) Очень многие акварели не имели авторов или приписывались тем или иным декабристам предположительно.
3) Жаргонные слова выпадают и из традиции и из сферы разумного словоупотребления и из единообразия речи.
4) Для убеждения читателя в справедливости своих оценок автор рецензии может использовать как приёмы научного анализа так и средства художественной выразительности.

Задание 4

Выясните, каким членом предложения являются выделенные курсивом слова в предложениях.

1) Я люблю твои *золотые*, *переменчивые* глаза.

Ответ: _____

2) *Подлинное*, *большое* искусство возвышает ум и душу народа.

Ответ: _____

3) Вдруг на пути нашем явилась довольно *большая желтая* река.

Ответ: _____

4) Дождь был *короткий*, *сильный*, *холодный*.

Ответ: _____

Задание 5

Определите, в каких предложениях перед союзом И не нужна запятая. (Знаки препинания не расставлены.)

1) Вся тяжелая и густая листва тополя дрожала и шумела от шторма.
2) На прибрежных обрывах слышится и пенье и щебет птиц.
3) А волны и стонут и плачут и плещут о борт корабля.
4) Везде на полях и на лесных просеках и на дорожках пар поднимался от земли.

3. **Физическая культура**
   Составить комплекс силовых упражнений (из 10-15)
4. **Химия** bushina_6161@mail.ru

Выписать типы реакций (определение, примеры реакций 2-3 уравнения)
-соединения,
разложения,
замещения,
обмена.
Выписанную теорию ВЫУЧИТЬ, высылать учителю не надо!

5. **Алгебра**
   Урок пройдет на платформе Zoom в 13.30ч.

6. **Биология**
   Тема урока: Пищеварение в желудке и двенадцатиперстной кишке. Действие ферментов слюны и желудочного сока.
   Данный урок пройдет на платформе Zoom в 14.30ч.
   Те, кто не сможет подключиться, задания смотрим в электронном дневнике.