8 А 01.02.2022

Русский язык	**Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения».** Внимательно прочитайте задание, в ответе указывайте номер задание и рядом цифру или слово: Например: Задание 1 – 3. Задание 4: 1- определение; 2 –сказуемое и тд **Задание 1** **В какой схеме предложения допущена пунктуационная ошибка?** **1) [О: О, О, О].** **3) [О, О, О — *словом,* О].** **2) [О: *например,* О, О, О].** **4) [*или* О, *или* О].** **Задание 2** **Какая из схем соответствует предложению? (Знаки препинания не расставлены.)** ***Нет ничего откладывать нельзя ни праздник ни воскресную прогулку.*** **1) [О: О, О —].** **3) [О, О, О].** **2) [О: О, О].** **4) [О, О].** **Задание 3** **Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)** 1) Герой романа любил путешествия и приключения и в то же время стремился к комфорту и семейному уюту. 2) Очень многие акварели не имели авторов или приписывались тем или иным декабристам предположительно. 3) Жаргонные слова выпадают и из традиции и из сферы разумного словоупотребления и из единообразия речи. 4) Для убеждения читателя в справедливости своих оценок автор рецензии может использовать как приёмы научного анализа так и средства художественной выразительности. **Задание 4** **Выясните, каким членом предложения являются выделенные курсивом слова в предложениях.** 1) Я люблю твои *золотые*, *переменчивые* глаза. Ответ: _____ 2) *Подлинное*, *большое* искусство возвышает ум и душу народа. Ответ: _____ 3) Вдруг на пути нашем явилась довольно *большая желтая* река. Ответ: _____ 4) Дождь был *короткий*, *сильный*, *холодный*. Ответ: _____ **Задание 5** **Определите, в каких предложениях перед союзом И не нужна запятая. (Знаки препинания не расставлены.)** 1) Вся тяжелая и густая листва тополя дрожала и шумела от шторма. 2) На прибрежных обрывах слышится и пенье и щебет птиц. 3) А волны и стонут и плачут и плещут о борт корабля. 4) Везде на полях и на лесных просеках и на дорожках пар поднимался от земли.
литература	Учебник часть 2!!!! 1. Прочитать в учебнике статью о творчестве М.Е.Салтыкова-Щедрина.

	2. Прочитать отрывок на стр.5-14. 3. Ответить на вопросы раздела Размышляем о прочитанном № 1, 6 письменно
Географ ия	Тема урока: Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. П.33 (8А,В). Ссылка на урок https://www.youtube.com/watch?v=He5UFjOLg0I На контурной карте отметить полезные ископаемые Кавказа. (отправить с заданием следующего урока, одним письмом
ОБЖ	РЭШ УРОК 8 ЗАДАНИЯ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ.
Физика	П.45-46, упр.30
Геометр ия	
Англ.яз	С.12 упр.3 прочитать, на английском объяснить значение слов из задания перед текстом, записать в тетрадь. С.14 Useful Language выписать слова с транскрипцией и переводом, выучить