Задания на 01.02.22

Русский язык

Тема: Мягкий знак после шипящих на конце наречий

1. Выучить табличку правописания наречий к п. 45.

Слитно	Раздельно
Наречия, образованные от существительных	
Если образованы от существительных, не употребляемых без предлогов в современном русском языке. *Вдребезги, исподтишка, наутёк*	Если образованы от существительных с предлогами *без, до, под, в, на, за, с*. *Без ведома, до отказа, в старину, на бегу, за полночь*
Если образованы от существительных с предлогом *в* и корнем *-пол-*. *Вполоборота, вполголоса, вполсилы*	Если существительное, от которого образовано наречие, начинается с гласной, а предлог заканчивается на согласную. *В охапку, без устали, без оглядки*
Если внутрь образованного слова не может быть вставлено определение без изменения смысла. *Наотрез, вприпрыжку, сплеча*	Если образованы от сочетания двух существительных с предлогами. *В конце концов, бок о бок, из века в век*
Наречия, образованные от прилагательных	
Если образованы от кратких и полных прилагательных (кроме начинающихся с гласных). *Вплотную, вслепую*	Если образованы от прилагательных, начинающихся с гласных. *В открытую*
Наречия, образованные от собирательных количественных числительных	
Если образованы от числительных с приставками *в-, на-*. *Вдвое, надвое, вдвоём*	Если образованы от числительных с приставкой *по-*. *По двое, по пятеро, по семеро*
Наречия, образованные от наречий	
Донельзя, назавтра, покуда	
Наречия в сравнительной степени *Получше, побольше, поярче*	

1. П. 46-выучить правило, упр. 288-устно, 287, 290-письменно

Информатика

Участие в акции на сайте https://урокцифры.рф

Текущий урок «Исследование кибератак".

Сертификат участника отправить на почту учителя.

Бигбаева Е.С. lenikaishim@mail.ru

Зубова О.Н. zon80@mail.ru

Немецкий язык (Гляйм Н.В.)

7Д	Стр. 38 упр.10 (d)

Немецкий язык (Морозова А.В.)

Класс	Дата	Задание	Адрес электронной почты
7 д	01.02.22	**1. Переведи слова на русский язык** 1. die Fernsehserie 2. der Tierfilm 3. die Zeichentrickserie 4. die Nachrichten 5. die Sportsendung 6. die Talkshow 7. der Wetterbericht 8. der Krimi/Kriminalfilm 9. die Werbung **2. Запиши правильный ответ на вопрос «Was bedeutet das Wort „Lieblingsradiosender‘‘?»** - Man hört den Sender selten. - Der Sender ist sehr lieb. - Man hört diesen Sender oft und gern. **3. Прочитай текст, дополни предложения. Запиши предложения в тетрадь.** KiKa ist ein Kinderkanal von ARD/ZDF. Das ist ein Sender für Kinder und Jugendliche von drei bis 13 Jahren. Man kann Trickprogramme, Serien und Filme ansehen. "logo!" ist eine Nachrichtensendung speziell für Kinder, die man täglich einmal live zeigt. Seit dem 1. Juli 2010 gibt es die KiKA auch im Internet. Dieser Kinderfernsehsender hat keine Werbung. 1. KiKa ist ein Fernsehsender für …. 2. Bei KiKa kann man …. ansehen. 3. KiKa kann man seit … online ansehen.	morozowa_79@mail.ru

		4. Перепиши предложения, вставляя подходящее по смыслу слово. (Serien und Filme, Kinder und Jugendliche, Werbung, Nachrichtensendung) 1. KiKa ist ein Fernsehsender von ARD/ZDF für … . 2. "logo!" ist eine … speziell für Kinder. 3. Außerdem kann man … ansehen. 4. Bei KiKa gibt es keine … .	

История

(Учитель: Бухтоярова Маргарита Владимировна

buhtoyarovamar@yandex.ru)

Прочитайте параграф 11 на стр. 89-93. Выполните задание:

1. Запишите:

А) внутриполитические действия царя Фёдора Ивановича;

Б) основные результаты внешнеполитической деятельности Фёдора Ивановича.

2. Заполните пропуски (на основании материала учебника на стр. 91-92 (п.4,5,6):

Со смертью _____ пресеклась правившая в России династия Рюриковичей.

В феврале _____года при активной поддержке патриарха Иова на царство был избран _____ .

Среди отличительных черт характера новоизбранного царя можно выделить следующие:_____.

В государственных делах большое внимание царь уделял _____.

Так как тетради рабочие сданы, нужно завести тетрадку (12 листов) и работы пока выполнять в ней. Не забываем запоминать новые слова и важные даты.

География

География, задания для 7АБВГД класса.

Учитель Дегтярева Н.А. (эл. почта lady.nata0574@mail.ru)

Д/З - параграф 38

Используя информацию учебника и карты атласа, дать описание **Перу** по плану на стр. учебника 333 - **ПЛАН ОПИСАНИЯ СТРАНЫ**