Домашнее задание на 01 февраля 2022 г. 7 г класс.

Предмет **Задание**	**Учитель** **Электронный адрес**
<u>Технология</u> Назначение и устройство токарно-винторезного станка Параграф 18. Стр.68.ответы на вопросы в конце параграфа	
<u>Английский</u> С.121 Useful Phrases выписать пословицы с переводом, выучить С.121 упр.3 выписать слова в словарь с транскрипцией и переводом, обращая внимание на часть речи и ударение в слове, выучить. Выполнить упражнение. (Составьте так много словосочетаний, как сможете). Выполнять в тетради. **1. Make as many phrases as possible using the words from the box.** **pollution ■ present ■ old ■ sugar and rice ■ record ■ car ■ prices ■ import ■ population ■ potatoes ■ export ■ Bengal tiger ■ songs ■ increase ■ expensive ■ gifts ■ decrease ■ plane**	Сербун А. В. serbun1982@mail.ru (7Г обе группы отправляют Сербун А. В.)
<u>Геометрия</u>	
<u>История</u> Прочитайте параграф 11 на стр. 89-93. Выполните задание: 1. Запишите: А) внутриполитические действия царя Фёдора Ивановича; Б) основные результаты внешнеполитической деятельности Фёдора Ивановича. 2. Заполните пропуски (на основании материала учебника на стр. 91-92 (п.4,5,6): Со смертью _____ пресеклась правившая в России династия Рюриковичей. В феврале _____года при активной поддержке патриарха Иова на царство был избран _____ . Среди отличительных черт характера новоизбранного царя можно выделить следующие:_____. В государственных делах большое внимание царь уделял _____. **Так как тетради рабочие сданы, нужно завести тетрадку (12 листов) и работы пока выполнять в ней. Не забываем запоминать новые слова и важные даты.**	buhtoyarovamar@yandex.ru

<u>География</u>
Д/З - параграф 38

Используя информацию учебника и карты атласа, дать описание **Перу** по плану

на стр. учебника 333 - **ПЛАН ОПИСАНИЯ СТРАНЫ**

Учитель
Дегтярева Н.А.
(эл. почта
lady.nata0574@mail.ru)

<u>Русский язык</u>

elenabelinder@mail.ru

Тема: Мягкий знак после шипящих на конце наречий

1. Выучить табличку правописания наречий к п. 45.

Слитно	Раздельно
Наречия, образованные от существительных	
Если образованы от существительных, не употребляемых без предлогов в современном русском языке. *Вдребезги, исподтишка, наутёк*	Если образованы от существительных с предлогами *без, до, под, в, на, за, с*. *Без ведома, до отказа, в старину, на бегу, за полночь*
Если образованы от существительных с предлогом *в* и корнем *-пол-*. *Вполоборота, вполголоса, вполсилы*	Если существительное, от которого образовано наречие, начинается с гласной, а предлог заканчивается на согласную. *В охапку, без устали, без оглядки*
Если внутрь образованного слова не может быть вставлено определение без изменения смысла. *Наотрез, вприпрыжку, сплеча*	Если образованы от сочетания двух существительных с предлогами. *В конце концов, бок о бок, из века в век*
Наречия, образованные от прилагательных	
Если образованы от кратких и полных прилагательных (кроме начинающихся с гласных). *Вплотную, вслепую*	Если образованы от прилагательных, начинающихся с гласных. *В открытую*
Наречия, образованные от собирательных количественных числительных	
Если образованы от числительных с приставками *в-, на-*. *Вдвое, надвое, вдвоём*	Если образованы от числительных с приставкой *по-*. *По двое, по пятеро, по семеро*
Наречия, образованные от наречий	
Донельзя, назавтра, покуда	
Наречия в сравнительной степени *Получше, побольше, поярче*	

1. П. 46-выучить правило, упр. 288-устно, 287, 290-письменно