Дз на 31 января 5В:

Математика

Тема: Смешанные числа.

Прочитать п. 28, устно ответить на вопросы стр.47

Выполнить задание от учителя на портале Uchi.ru

ИЗО

Тема: Роль декоративного искусства в жизни древнего общества (Древняя Греция)

Изучить материалы презентации https://disk.yandex.ru/i/vWnvVKQaA6bpug

Творческое задание: выполнить эскиз греческой вазы (чернофигурной или краснофигурной техники росписи).

Работу подписать в правом нижнем углу, отправить на почту zon80@mail.ru

Английский язык

Сербун А. В. serbun1982@mail.ru

Карпова Г. А. lgkarpova@mail.ru

Посмотрите видео по ссылке, повторите правило построения утвердительных предложений в Present Continuous и выполните упражнение в тетради: https://radikal.ru/video/tbeaQG6ety9

Оформляем домашнее задание правильно:

The 31st of January

Homework

Exercise

Becky is thinking about her dream birthday. What's happening? Choose verbs from the list below.

(Бекки думает о дне рождения мечты. Что там происходит? Выберите глагол из списка ниже и поставьте его в Present Continuous)

dance drink eat give have play sing sit swim talk

I'm having a big barbecue at my dream house. We 1_____chicken and hamburgers and we 2_____ banana juice. All my friends 3_____me lots of presents. My favourite band 4_____really great music. Now I 5_____with my favourite pop star. Tim 6_____at the swimming pool. He

7_____ to some Hollywood stars. Some of the guests 8_____in the pool. Now my favourite film stars 9_____ "Happy birthday to Becky"... It's my dream party!

ОДНКНР:

Задание: отправить на почту gorshenkova2013@yandex.ru

фото готового проекта «Генеалогическое древо семьи».

Просьба в письме указывать фамилию ребенка и класс.

Биология

Учитель Ефремова Т.Ю. эл. почта: tyu_efremova@mail.ru

Тема: тематический контроль по теме: Многообразие живых организмов.

Выполните работу согласно своему варианту (как сидите в классе). Номер выбранного варианта указывать обязательно.

1 вариант

Задание 1. Дайте определение терминам – вирус, прокариоты, грибокорень.

Задание 2. Решите тест, выберите один правильный ответ.

1. Классификацию живых организмов изучает наука:

1) – физиология; 2) – география; 3) – систематика; 4) – анатомия

2. Микология – наука, которая изучает

1) Грибы 2) Живые организмы 3) Растения 4) Микроорганизмы

3. Оформленное ядро отсутствует в клетке:

1) – грибов; 2) – растений; 3) – бактерий; 4) – животных

4.Семенами размножается:

1) мох; 2) папоротник; 3) голосеменные; 4) водоросли

5. Самое сложное строение имеют растения:

1) мхи; 2) папоротники; 3) голосеменные; 4) покрытосеменные

6. Плесневый гриб пеницилл человек использует для получения:

1) продуктов питания; 2) красителей; 3) лекарств; 4) одежды

7. Тело многоклеточных водорослей называют:

1) слоевище; 2) грибница; 3) побег; 4) стебель

Выберите три верных утверждения:

8. Представители царства грибов размножаются:

1) спорами; 3) семенами; 5) участками грибницы;

2) корнями; 4) побегами; 6) почкованием

9. Для бактерий характерно:

1) деление клетки пополам; 3) размножение семенами; 5) дыхание;

2) образование тканей; 4) питание; 6) формирование органов

10. Установите соответствие между организмом и царством, к которому его относят:

1) Медведь; А) Грибы;

2) Подберёзовик; Б) Растения;

3) Ель; В) Животные

Задание 3. Найдите лишнее понятие среди предложенных:

1) Стебель; 2) Плод; 3) Хвоя; 4) Шишка

Задание 4. Дайте ответы на вопросы:

1. Сравните строение бактериальной клетки и клетки растений.

2. Какова роль грибов в природе?

3. Почему ученым было важно создать классификацию живых организмов?

2 вариант

Задание 1. Дайте определение терминам – систематика, эукариоты, грибница.

Задание 2. Решите тест, выберите один правильный ответ.

1.Наиболее крупная систематическая группа - это:

1) – царство; 2) – семейство; 3) – отряд; 4) – вид;

2. Вирусология – наука, которая изучает

1) Грибы 2) Живые организмы 3) Растения 4) Вирусы

3. Оформленное ядро присутствует в клетке:

1) – вирусов; 2) – растений; 3) – бактерий; 4) – цианобактерий

4. У папоротников и голосеменных отсутствуют:

1) корни; 2) стебель; 3) цветки; 4) листья

5. Самое сложное строение имеют растения:

1) мхи; 2) папоротники; 3) голосеменные; 4) покрытосеменные

6. Пекарские дрожжи представляют собой:

1) бактерии; 2) растения; 3) грибы; 4) животных

7. Процесс образования органических веществ растением называется:

1) дыханием; 2) фотосинтезом; 3) размножением; 4) испарением

Выберите три верных утверждения:

8. К многоклеточным грибам относят:

1) белый гриб; 3) мукор; 5) дрожжи;

2) подосиновик; 4) бактерии; 6) мухомор

9. В состав бактериальной клетки входят:

1) оформленное ядро; 3) хлоропласт; 5) цитоплазма;

2) наружная мембрана; 4) митохондрия; 6) жгутик

10.Установите соответствие между организмом и царством, к которому его относят:

1) Мох; А) Грибы;

2) Белка; Б) Растения;

3) Мухомор; В) Животные

Задание 3. Найдите лишнее понятие среди предложенных:

1) Цветок; 2) Шишка; 3) Хвоя; 4) Стебель

Задание 4. Дайте ответы на вопросы:

1. Сравните строение клетки грибов и клетки животных.

2. Какова роль растений на Земле?

3. Почему лесные растения (береза, ель, осина) лучше приживаются, если их сажают вместе с грибницей шляпочных грибов?