01.02.22 Вторник

1	История	Тема: «Марафонская битва» — параграф 34, вопросы 3,4 стр.165 письменно. **natalia.36@mail.ru**
2	Немецкий язык	Гляйм Н.В. Стр. 43, упр.7, записать в тетрадь. Антропова О.В. Стр. 45, упр. 13. Стр. 46 – выписать слова в тетрадь, перевести. Составить письменно 3 предложения с любыми словами.
3	Биология	Тема: *тематический контроль по теме:* ***Многообразие живых организмов.*** Выполните работу согласно своему варианту (как сидите в классе). Номер выбранного варианта указывать обязательно. ***1 вариант*** Задание 1. Дайте определение терминам – вирус, прокариоты, грибокорень. Задание 2. Решите тест, выберите один правильный ответ. 1. Классификацию живых организмов изучает наука: 1) – физиология; 2) – география; 3) – систематика; 4) – анатомия 2. Микология – наука, которая изучает 1) Грибы 2) Живые организмы 3) Растения 4) Микроорганизмы 3. Оформленное ядро отсутствует в клетке: 1) – грибов; 2) – растений; 3) – бактерий; 4) – животных 4.Семенами размножается: 1) мох; 2) папоротник; 3) голосеменные; 4) водоросли 5. Самое сложное строение имеют растения: 1) мхи; 2) папоротники; 3) голосеменные; 4) покрытосеменные 6. Плесневый гриб пеницилл человек использует для получения: 1) продуктов питания; 2) красителей; 3) лекарств; 4) одежды 7. Тело многоклеточных водорослей называют: 1) слоевище; 2) грибница; 3) побег; 4) стебель ***Выберите три верных утверждения:*** 8. Представители царства грибов размножаются: 1) спорами; 3) семенами; 5) участками грибницы; 2) корнями; 4) побегами; 6) почкованием 9. Для бактерий характерно: 1) деление клетки пополам; 3) размножение семенами; 5) дыхание; 2) образование тканей; 4) питание; 6) формирование органов 10. ***Установите соответствие между организмом и царством, к которому его относят***: 1) Медведь; А) Грибы; 2) Подберёзовик; Б) Растения; 3) Ель; В) Животные Задание 3. Найдите лишнее понятие среди предложенных: 1) Стебель; 2) Плод; 3) Хвоя; 4) Шишка Задание 4. Дайте ответы на вопросы: 1. Сравните строение бактериальной клетки и клетки растений. 2. Какова роль грибов в природе? 3. Почему ученым было важно создать классификацию живых организмов? ***2 вариант*** Задание 1. Дайте определение терминам – систематика, эукариоты, грибница. Задание 2. Решите тест, выберите один правильный ответ. 1.Наиболее крупная систематическая группа - это: 1) – царство; 2) – семейство; 3) – отряд; 4) – вид; 2. Вирусология – наука, которая изучает 1) Грибы 2) Живые организмы 3) Растения 4) Вирусы 3. Оформленное ядро присутствует в клетке: 1) – вирусов; 2) – растений; 3) – бактерий; 4) – цианобактерий 4. У папоротников и голосеменных отсутствуют: 1) корни; 2) стебель; 3) цветки; 4) листья 5. Самое сложное строение имеют растения: 1) мхи; 2) папоротники; 3) голосеменные; 4) покрытосеменные 6. Пекарские дрожжи представляют собой: 1) бактерии; 2) растения; 3) грибы; 4) животных 7. Процесс образования органических веществ растением называется:

		1) дыханием; 2) фотосинтезом; 3) размножением; 4) испарением ***Выберите три верных утверждения:*** 8. К многоклеточным грибам относят: 1) белый гриб; 3) мукор; 5) дрожжи; 2) подосиновик; 4) бактерии; 6) мухомор 9. В состав бактериальной клетки входят: 1) оформленное ядро; 3) хлоропласт; 5) цитоплазма; 2) наружная мембрана; 4) митохондрия; 6) жгутик 10.***Установите соответствие между организмом и царством, к которому его относят***: 1) Мох; А) Грибы; 2) Белка; Б) Растения; 3) Мухомор; В) Животные Задание 3. Найдите лишнее понятие среди предложенных: 1) Цветок; 2) Шишка; 3) Хвоя; 4) Стебель Задание 4. Дайте ответы на вопросы: 1. Сравните строение клетки грибов и клетки животных. 2. Какова роль растений на Земле? 3. Почему лесные растения (береза, ель, осина) лучше приживаются, если их сажают вместе с грибницей шляпочных грибов? (эл. почта: tyu_efremova@mail.ru)
4	Русский язык	Параграф 86, выучить правило, упражнение 456.
5	Математика	-
6	Физическая культура	Выполнять комплекс упражнений на силу, выносливость.