Домашнее задание 3 в класса на 01.02.22, учитель Пронякина О.В.

Физическая культура – выполнить утреннюю зарядку

Русский язык – стр. 6, рубрика «Вспоминаем изученное», прочитать, стр. 7, упр. 2

Окружающий мир – учебник, часть 2, стр. 6-11, прочитать, ответить на вопросы (письменно): 1. Как люди узнают о прошлом?

2. Почему славяне объединялись?

Математика– стр. 23, №8, стр. 24, №12

Литературное чтение - выполнить карточку «Проверь себя»

4*. Схема

Перечитайте рассказы А.И. Куприна и заполните схему.

5. Соответствие

Прочитайте отрывки. Соедините их с названиями произведений.

«Эти собаки, если не ошибаюсь, происходят от простых дворняжек и овчарок. Они отличаются верностью, независимым характером и тонким слухом».	**Д.Н. Мамин-Сибиряк. «Постойко»**
«Какая смешная собака: шерсть торчит клочьями, хвост крючком, а цвет шерсти такой грязный, точно она сейчас из лужи».	
«От сильного толчка она упала и покатилась по земле, а бешеная собака тотчас же повернула к воротам и выскочила на улицу».	**А.И. Куприн. «Барбос и Жулька»**

Проверьте себя

1. Соответствие

Прочитайте описания. Укажите ⌒, кого так описал автор.

«коричневый, длинноухий весёлый пёс»	**фиолетовый пёс**
«хорошенькая, с длинными, тонкими ножками»	**пойнтер**
«шерсть на нём стояла дыбом и при этом отдельными клоками»	**левретка**

2. Таблица

Сравните рассказы Д.Н. Мамина-Сибиряка «Постойко» и А.И. Куприна «Собачье счастье». Заполните таблицу.

Фамилия автора	Заголовок	Место действия	Друзья (люди)	Главная мысль

3*. Книгочей

Составьте список рассказов о животных.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____