

Задание

Немецкий язык группа Морозовой morozowa\_79@mail.ru

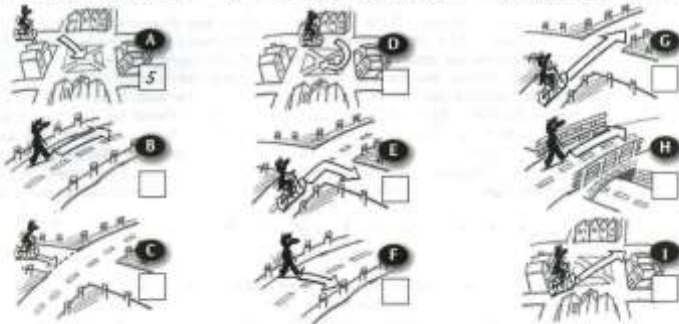
Карточка

**1. Запиши предложения 1 – 9 в тетрадь:**

1. Geh über die Straße.
2. Fahre über den Platz.
3. Fahre über die Kreuzung.
4. Geh auf die Straße.
5. Fahre auf den Platz.
6. Fahre an der Kreuzung rechts.
7. Geh über die Brücke.
8. Fahre auf dem Platz.
9. Fahre bis zur Kreuzung.

**2. Переведи их на русский язык.**

**3. Соотнеси предложения с картинками:**



Учитель: Пахтусова Наталья Владимировна – natalia.36@mail.ru

Тема: «Художественная культура Европы эпохи Просвещения»

Задания – заполнить таблицу

| Имя деятеля культуры | Страна | Произведения \жанр произведений |
|----------------------|--------|---------------------------------|
|                      |        |                                 |

Немецкий язык. Учитель: Антропова О.В.

Почта: wagner\_olga\_was@mail.ru

**1. Записать текст, дополнив слова, используя учебник стр. 34 упр.2**

Berlin ist die Hauptstadt von Deuts..... Berlin li..... im Os..... von Deuts..... Durch Ber..... fließen zw..... Flüsse. Ber..... ist ei..... grüne St..... Es gi..... große Pa..... und vi..... Bäume in d..... Stadt. I..... Berlin kann m..... viele Ausf..... machen. Es gibt vi..... Museen u..... Theater. M..... kann auch na..... Brandenburg fah..... Dort gi..... es vi..... Seen. M..... kann schw..... gehen od.....mit ei..... Schiff fah.....

**биология,**

Учитель Ефремова Т.Ю. (эл. почта: [tyu\\_efremova@mail.ru](mailto:tyu_efremova@mail.ru) )

Тема: *Транспортные системы организма. Круги кровообращения.*

Внимательно прочитайте параграфы 20 и 21 учебника, посмотрите видеоурок по ссылке <https://infourok.ru/videouroki/217>, письменно в рабочей тетради выполните задания:

1. Составьте схему строения транспортных систем организма:

Транспортные системы организма

кровеносная система лимфатическая система

.....

.....

2. Строение и функции кровеносных сосудов, оформите в таблицу:

| Название кровеносного сосуда | Особенности строения | Функция сосудов |
|------------------------------|----------------------|-----------------|
|                              |                      |                 |
|                              |                      |                 |
|                              |                      |                 |

3. Какое значение в организме имеют лимфатические узлы? Объясните, почему часто во время болезни увеличиваются лимфатические сосуды?

4. Составьте схему движения крови в большом и малом круге кровообращения, где начинается и заканчивается большой и малый круги кровообращения?

**Информатика**

Тема: Алгоритмы и исполнители

1. Прочитать п. 2.1. стр.46-52 Учебник Босова Л.Л. 8 класс <https://uchebnik-skachatj-besplatno.com/Информатика/Информатика%20Учебник%208%20класс%20Босова%20Босова/index.html>

2. Выполнить в рабочей тетради задание №10,14 на стр. 55

Фото работы отправить на адрес электронной почты:

Учитель Зубова О.Н. [zon80@mail.ru](mailto:zon80@mail.ru)

Учитель Бигбаева Е.С. [lenikaishim@mail.ru](mailto:lenikaishim@mail.ru)

**Алгебра** [mnaumchenko7219@mail.ru](mailto:mnaumchenko7219@mail.ru)

Вынесение множителя за знак корня.

№ 414 (в,г), 416(б).