

1 урок ИЗО	<p>Тема: Искусство фотопейзажа. Задание: выполнить работу «Новогоднее убранство моего города». Формат работы Рисунок, фотоколлаж, презентация. В коллаже и презентации можно использовать фотографии сделанные самостоятельно, фотографии из сети Интернет. Работу отправить на эл. почту zon80@mail.ru</p>
2 урок Русский язык	<p>Решить тест https://edu.skysmart.ru/student/xisebugine Нужно будет пройти регистрацию. Обязательно указывайте свои ФИ. На тест отводится 50 минут, но можно делать в любое удобное для вас время.</p>
3 урок Геометрия	<p>Контрольная работа по теме: «Площадь»</p> <p>Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сторона треугольника равна 5 см, а высота, проведенная к ней, в два раза больше стороны. Найдите площадь треугольника. 2. Катеты прямоугольного треугольника равны 6 см и 8 см. Найдите гипотенузу и площадь треугольника. 3. Найдите площадь и периметр ромба, если его диагонали равны 8 см и 10 см. 4*. В прямоугольной трапеции $ABCK$ большая боковая сторона равна $3\sqrt{2}$ см, угол K равен 45°, а высота CH делит основание AK пополам. Найдите площадь трапеции. <p>Вариант 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сторона треугольника равна 12 см, а высота, проведенная к ней, в три раза меньше высоты. Найдите площадь треугольника. 2. Один из катетов прямоугольного треугольника равен 12 см, а гипотенуза 13 см. Найдите второй катет и площадь треугольника. 3. Диагонали ромба равны 10 см и 12 см. Найдите его площадь и периметр. 4*. В прямоугольной трапеции $ABCD$ большая боковая сторона равна 8 см, угол A равен 60°, а высота BH делит основание AD пополам. Найдите площадь трапеции. <p>Задание под звездочкой выполнять по желанию!!!!</p>
4 урок Химия	Учить названия солей.
5 урок История	п.5-6, сообщение или презентацию об одном из деятелей культуры эпохи Просвещения
6 урок Английский/немецкий	<p style="text-align: center;"><i>The 16th of December</i> <i>Classwork</i></p> <p>I. Listen to the text about mass media https://disk.yandex.ru/d/tE2POdheqmqm_bKq and use the ideas to complete the following sentences.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The aim of mass media is to reach a _____ audience. 2. Media can spread information _____ with the help of TV, radio, the Internet or via newspapers and books. 3. Public _____ is a form of mass media. 4. There were _____ mass media industries in the late 20th century. 5. The seventh mass media item is _____. <p>2. Read the text about Caxton and fill in the chart below with the information from the text</p> <p>The invention of the printing press in the 15th century changed the world as</p>

much as the introduction of the television or the Internet in the 20th century. In 1476 a printing press was brought to London. It was the idea of William Caxton (1422—1491), an English merchant, diplomat, writer and printer. His aim was to produce books in English for the sale to the nobility. Many books were published in Latin. He also printed the Bible in English.

The first book for pleasant reading was an edition of Chaucer's The Canterbury Tales, as well as stories about King Arthur, Troy and Aesop's fables, which he translated himself. One of the first difficulties Caxton faced was the difference between spoken and written English. Besides, there were too many French words in the English language. What is more, there were various dialects of English.

So, starting to print books, Caxton had to standardize spelling of English in the printed books. His choice became the standard of the English language. In 2002 William Caxton was named among the 100 Greatest Britons in a BBC poll.

Who	
When	
Where	
What	
How	
Significance	

2 группа – немецкий язык

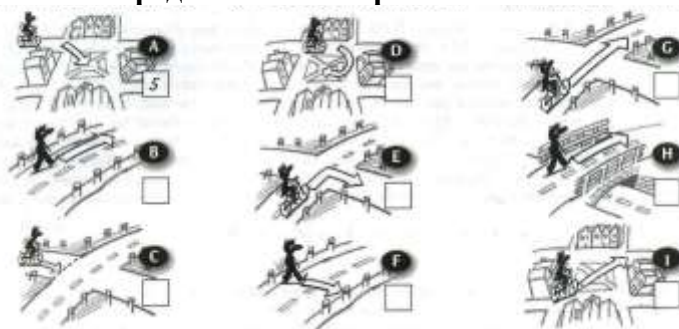
Карточка

1. Запиши предложения 1 – 9 в тетрадь:

1. Geh über die Straße.
2. Fahre über den Platz.
3. Fahre über die Kreuzung.
4. Geh auf die Straße.
5. Fahre auf den Platz.
6. Fahre an der Kreuzung rechts.
7. Geh über die Brücke.
8. Fahre auf dem Platz.
9. Fahre bis zur Kreuzung.

2. Переведи их на русский язык.

3. Соотнеси предложения с картинками:



morozowa_79@mail.ru

7 урок
технология

Девочки
Сообщение на тему: «Вязание крючком- история»

Мальчики
Параграф 8. Практическая работа №8 в конце параграфа. Учебник Технология под ред. В.Д. Симоненко