

<p>1 урок Немецкий/ английский</p>	<p>1 группа - немецкий язык Учитель: Антропова О.В. Почта: wagner_olga_was@mail.ru 1. Учебник стр. 35 упр. 3 а- прослушать аудиофайл по ссылке: http://klassikaknigi.info/audio-uchebnik-horizonte-za-8-klass-chast-23/ 2. Учебник стр.35 упр.3 б- перевести предложения и записать, какие верные, а какие нет.</p> <p>2 группа – Сербун А.В. serbun1982@mail.ru) I. Listen to the text about mass media https://vk.com/audios62549722?section=all and use the ideas to complete the following sentences. 1. The aim of mass media is to reach a _____ audience. 2. Media can spread information _____ with the help of TV, radio, the Internet or via newspapers and books. 3. Public _____ is a form of mass media. 4. There were _____ mass media industries in the late 20th century. 5. The seventh mass media item is _____.</p> <p>2. Read the text about Caxton and fill in the chart below with the information from the text</p> <p>The invention of the printing press in the 15th century changed the world as much as the introduction of the television or the Internet in the 20th century. In 1476 a printing press was brought to London. It was the idea of William Caxton (1422—1491), an English merchant, diplomat, writer and printer. His aim was to produce books in English for the sale to the nobility. Many books were published in Latin. He also printed the Bible in English.</p> <p>The first book for pleasant reading was an edition of Chaucer's The Canterbury Tales, as well as stories about King Arthur, Troy and Aesop's fables, which he translated himself. One of the first difficulties Caxton faced was the difference between spoken and written English. Besides, there were too many French words in the English language. What is more, there were various dialects of English.</p> <p>So, starting to print books, Caxton had to standardize spelling of English in the printed books. His choice became the standard of the English language. In 2002 William Caxton was named among the 100 Greatest Britons in a BBC poll.</p> <table border="1" data-bbox="311 1563 1364 1780"> <tr> <td>Who</td> <td></td> </tr> <tr> <td>When</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Where</td> <td></td> </tr> <tr> <td>What</td> <td></td> </tr> <tr> <td>How</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Significance</td> <td></td> </tr> </table>	Who		When		Where		What		How		Significance	
Who													
When													
Where													
What													
How													
Significance													
<p>Алгебра</p>	<p>Тема: «Преобразование выражений, содержащих квадратные корни» Марина Сергеевна Черемных приглашает вас на запланированный урок: Zoom. Тема: 8 а Преобразование выражений, содержащих квадратные корни. Время: 15 дек. 2021 10:30 https://us05web.zoom.us/j/83915390118?pwd=bnBOZUlnOFBhdHVXc3NYRHEvdVM0dz09</p>												

	<p>Идентификатор конференции: 839 1539 0118 Код доступа: NYW4GH</p> <p>Выполнить: №429(а,г,д) Отправлять на cheremnyhmarina@bk.ru</p>																								
Русский язык	<p>Назывные предложения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Параграф 26, оформить материал в памятку. 2. Упр.285 <p>Задание отправить на почту ssefremova24@mail.ru</p>																								
Физическая культура	<p>Комплексы упражнений на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата (составить комплекс из 8-10 упражнений).</p>																								
Обществознание	<p>Пахтусова Наталья Владимировна – natalia.36@mail.ru https://edu.skysmart.ru/student/pabixozihе — выполнить контрольную работу</p>																								
Биология	<p>Тема: Транспортные системы организма. Круги кровообращения. Учебник параграф 20,21. Пройти по ссылке и посмотреть видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=EPEkQyplrTw В тетрадь записать схемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортные системы 2. Органы кровообращения . <p>3.Словарь новых понятий записать в тетрадь. 4. Заполнить таблицу « Круги кровообращения»</p> <table border="1" data-bbox="316 929 1345 1534"> <thead> <tr> <th>Вопросы</th> <th>Малый круг</th> <th>Большой круг</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В какой камере сердца начинается?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>В какой камере сердца заканчивается?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Каким кровеносным сосудом начинается?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Каким кровеносным сосудом заканчивается?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Где происходит газообмен?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Какая кровь движется по артериям?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Какая кровь движется по венам?</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вопросы	Малый круг	Большой круг	В какой камере сердца начинается?			В какой камере сердца заканчивается?			Каким кровеносным сосудом начинается?			Каким кровеносным сосудом заканчивается?			Где происходит газообмен?			Какая кровь движется по артериям?			Какая кровь движется по венам?		
Вопросы	Малый круг	Большой круг																							
В какой камере сердца начинается?																									
В какой камере сердца заканчивается?																									
Каким кровеносным сосудом начинается?																									
Каким кровеносным сосудом заканчивается?																									
Где происходит газообмен?																									
Какая кровь движется по артериям?																									
Какая кровь движется по венам?																									