

Домашняя работа на 20 декабря для 7 «Г»

Понедельник

Русский язык

Наречие как часть речи.

П.34, выучить теорию, упр. 219

Физика

Стр. 97-98 учить

Музыка

Составить кроссворд на тему «Классическая музыка». В кроссворде должно быть минимум 8 слов. Нарисовать кроссворд, подписать вопросы и ответы. Выполненную работу отправить на почту Kruanastasiya@mail.ru

Немецкий Антропова

Учитель: Антропова О.В.

Почта: wagner_olga_was@mail.ru

Учебник стр. 31 раздел Hören und Verstehen

1. буква b- перевести предложения, записать какие картинки подходят к предложениям.

2. буква c- прослушать аудиозапись по ссылке:

<https://drive.google.com/file/d/1EJbShJgacK3Lmvk2kXBHEU7JV26vk2Ro/view>

-перевести предложения, написать какие верны, а какие нет.

Немецкий Морозова

Контрольная работа по теме «Дружба» Основная ссылка:

<https://onlinetestpad.com/sufmu7d26upeo>

Литература

Литература: Правда и вымысел в исторической балладе А.К.Толстого «Василий Шибанов».

Прочитать баллады, ответить на вопросы к ним.

Прочитайте текст и выполните задания.

.....

(1) Впервые я увид..л бурундучка в тайге, за Соликамском.

(2) Маленький юркий пуш..стый к..мочек ск..тился с дер..-
ва испуганно повёл мордочкой направил на меня бусинки

круглых кротких глаз и смело пош..л к открытой банке кон-
сервов, возле которой л..жал недоеде(н,нн)ый кусок булки.

(3) Это же бурундуч..к шепнул мне товарищ(?).

(4) Ещё раз взглянув на нас и убедившись в нашем миролю-
бии зверёк опустил свой острый носик в открытую банку, на дне
которой было несколько кусочков сайры энергично пошев..лил
тонкими, как детский волос, усиками. (5) Подняв мордочку и
бр..згливо морщась он обн..жил острые зубки и прыгнул в
сторону булки.

(6) Хлебный дух пр..шёлся зверьку по вкусу. (7) С насл..жде-
нием несколько секунд вдыхал он булочный ..ромат, и вдруг
быстро-быстро на щеках забегали пушистые сумочки. (8) Они
ра..давались вширь с каждым дв..жением, словно зверёк на-
дувал их дразня нас и посмеиваясь над нами.

(9) Запасливый х..зьян сказал я.

(По Г. Делюкину)

1. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания,
в том числе при прямой речи, раскройте скобки.

2. Докажите, что это текст.

3. Озаглавьте текст.

4. Определите стиль текста.

5. Составьте план текста.

6. Назовите средство связи предложений 1–2 текста.

7. Выпишите из предложений 2 и 7 метафоры.

8. Выпишите из текста все деепричастия и произведите их морфологический разбор.

9. В приведённом ниже предложении из текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, которая отделяет деепричастные обороты.

Ещё раз взглянув на нас и убедившись в нашей миролюбии,⁽¹⁾ зверёк опустил свой острый носик в открытую банку,⁽²⁾ на дне которой было несколько кусочков сайры,⁽³⁾ энергично пошев..лил тонкими,⁽⁴⁾ как детский волос,⁽⁵⁾ усиками.

10. Подчеркните в предложениях 5 и 8 деепричастные обороты как члены предложения.

11. Разберите по членам предложение 6.

12. Выполните морфемный и фонетический разбор слова *миролюбие*.

Алгебра

Тест по теме «Возведение в степень произведения и степени»

1 Вариант

1. Чтобы возвести в степень произведение, надо каждый множитель возвести в эту степень и результаты ...

1) перемножить 2) сложить

2. При возведении степени в степень основание оставляют прежним, а показатели степеней ...

- 1) перемножают 2) складывают

3. Сопоставьте выражения и их значения.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) 27000 2) 8000 3) 72900 4) 64000

A) $(4 \cdot 10)^3$

Б) $(4 \cdot 5)^3$

В) $(2 \cdot 3 \cdot 5)^3$

Г) $(3 \cdot 9 \cdot 10)^2$

4. Представьте в виде степени произведение $a^5 b^5 c^5$.

- 1) $(abc)^5$ 2) $(abc)^{15}$ 3) $(abc)^{25}$ 4) $(abc)^{125}$

5. Чему равно значение выражения $0,125^7 \cdot 8^7$?

Запишите число:

6. Представьте 3^{45} в виде степени с основанием 3^9 .

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 3^9 2) $(3^9)^{45}$ 3) $(3^9)^{15}$ 4) $(3^9)^5$

7. Упростите выражение $(a^3)^2 \cdot a^9 \cdot (a^5)^3$.

- 1) a^{30} 2) a^{22} 3) a^{810} 4) a^{360}

8. Верно ли выражение $a^4 b^4 c^4 = (abc)^4$?

- 1) Верно 2) Неверно

Тест по теме «Возведение в степень произведения и степени»

2 Вариант

1. При возведении степени в степень основание оставляют прежним, а показатели степеней ...

- 1) складывают 2) перемножают

2. Чтобы возвести в степень произведение, надо каждый множитель возвести в эту степень и результаты ...

- 1) сложить 2) перемножить

3. Сопоставьте выражения и их значения.

- 1) 27000 2) 8000 3) 44100 4) 216000

A) $(3 \cdot 10)^3$

Б) $(4 \cdot 5)^3$

В) $(4 \cdot 3 \cdot 5)^3$

Г) $(3 \cdot 7 \cdot 10)^2$

4. Представьте в виде степени произведение $a^4 b^4 c^4$.

- 1) $(abc)^{12}$ 2) $(abc)^4$ 3) $(abc)^{16}$ 4) $(abc)^{64}$

5. Чему равно значение выражения $0,05^9 \cdot 20^9$?

Запишите число:

6. Представьте 6^{55} в виде степени с основанием 6^{11} .

- 1) 6^{11} 2) $(6^{11})^{55}$ 3) $(6^{11})^5$ 4) $(6^{11})^{15}$

7. Упростите выражение $(b^3)^4 \cdot b^8 \cdot (b^5)^6$.

- 1) b^{26} 2) b^{50} 3) b^{2880} 4) b^{616}

8. Верно ли, выражение $(abc)^{15} = a^5 b^5 c^{15}$?

- 1) Неверно 2) Верно