Домашнее задание для 7 «Г» на 17.12.21

Пятница

Биология

Тема урока: Класс Двустворчатые моллюски. Класс Головоногие.

1. Прочитать материал в учебнике, по данной теме.
2. Выполнить лабораторную работу.

Лабораторная работа №2

"Изучение строения раковин моллюсков"

Цель работы: выявить сходство и различие в строении раковин различных моллюсков.

Оборудование: раздаточный материал.

Теоретические сведения

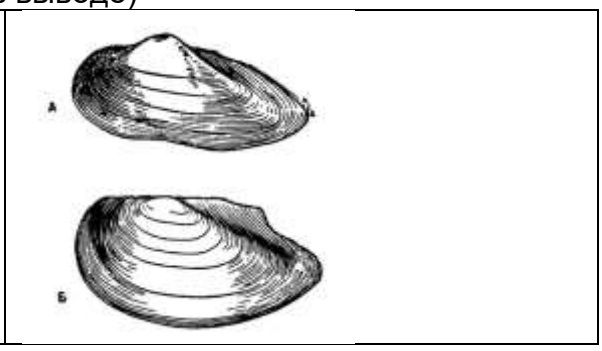
Тип Моллюски объединяет 230тысяч видов. Это несегментированные вторичнополостные беспозвоночные животные, тело которых подразделяется на голову, туловище, ногу. Тело моллюсков окружает кожная складка – мантия. Между мантией и туловищем образуется мантийная полость. Благодаря железам мантии у большинства моллюсков формируется защитная раковина, которая является так называемым скелетным образованием и служит опорой и защитой для моллюсков, надёжно защищая от большинства хищников и позволяя удобно перемещаться. Изучением раковин беспозвоночных занимается наука - *конхология.* Строение раковины: наружный слой - роговой, средний – фарфоровый, а внутренний - перламутровый. Прирост раковины происходит по краю мантии, из-за чего на створках видны концентрические линии. По ним, как и по годичным кольцам деревьев, можно судить о скорости роста и условиях жизни конкретных особей.

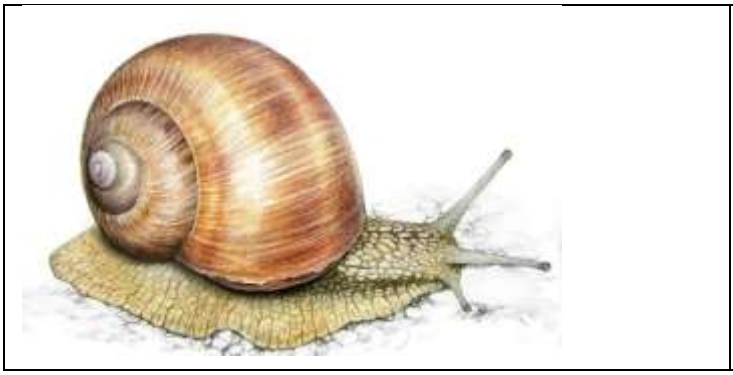
У некоторых брюхоногих моллюсков (голых слизней) раковина отсутствует или покрыта кожей.

Ход работы:

1. Рассмотрите раковину беззубки , определите ее форму, окраску, найдите ее передний (широкий) и задний (узкий) концы.
2. Вблизи переднего конца раковины найдите наиболее выпуклую ее часть - вершину, а также изогнутые линии; они ограничивают годичные слои ее прироста, поэтому их называют годичными кольцами.
3. Зарисуйте раковину беззубки и обозначьте на рисунке ее части.
4. Определите возраст моллюсков под буквой А и Б.
5. Рассмотрите раковину виноградной улитки, обратите внимание на то, что она спирально закручена, определите ее окраску. Зарисуйте раковину виноградной улитки и подпишите ее части (вершину, устье, завиток)
6. Сравните раковины Брюхоногих и Двустворчатых моллюсков (найдите сходства и различия, данные отразить в выводе)

1- спинная сторона; 2 – брюшная сторона; 3 – передний край; 4 – задний край; 5 – вершина; 6 – линии роста; 7 – лигамент.





Вывод:

Алгебра

Повторить прошлое задание.
Возведение в степень произведения и степени

ДЗ: тренировочные номера (не отправлять, готовимся к самостоятельной работе): п. 20 изучить, выписать в тетрадь формулы; № 439, 447, 448, 449

Английский Завьялова

The 17th of December.

Homework.

Scotland.

Упр. 1 с. 87 – ответить на вопросы полными ответами

Упр. 7 (а) с 93 – диалог не переписывать, записать пропущенные фразы в том порядке, в каком они встречаются в тексте.

Английский Сербун

Упр. 1 с. 87 – письменно ответить на вопросы. Пишем номер вопроса и ответ. Краткие ответы на «3», полными ответами на «4 и 5».

Литература

Тема: Образ Родины и народа в стихотворении Н.А.Некрасова «Размышления у парадного подъезда».

Прочитать стихотворение, ответить на вопросы к нему.

Выучить наизусть отрывок со слов; «Вот парадный подъезд.По торжественным дням…» до слов «С непокрытыми шли головами…»

Русский

Выполнить задания по комплексному анализу текста (задания ниже).

ТЕКСТ 15

Прочитайте текст и выполните задания.

.....

(1)Впервые я увид..л бурундучка в тайге, за Соликамском.

(2)Маленький юркий пуш..стый к..мочек ск..тился с дер..ва испуганно повёл мордочкой направил на меня бусинки круглых кротких глаз и смело пош..л к открытой банке консервов, возле которой л..жал недоеде(н,нн)ый кусок булки.

(3)Это же бурундуч..к шепнул мне товарищ(?).

(4)Ещё раз взглянув на нас и убедившись в нашем миролюбии зверёк опустил свой острый носик в открытую банку, на дне которой было несколько кусочков сайры энергично пошев..лил тонкими, как детский волос, усиками. (5)Подняв мордочку и бр..згливо морщась он обн..жил острые зубки и прыгнул в сторону булки.

(6)Хлебный дух пр..шёлся зверьку по вкусу. (7)С насл..ждением несколько секунд вдыхал он булочный ..ромат, и вдруг быстро-быстро на щеках забегали пушистые сумочки. (8)Они ра..давались вширь с каждым дв..жением, словно зверёк надувал их дразня нас и посмеиваясь над нами.

(9)Запасливый х..зяин сказал я.

(По Г. Делюкину)

1. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, в том числе при прямой речи, раскройте скобки.

2. Докажите, что это текст.

_____

_____

3. Озаглавьте текст.

4. Определите стиль текста.

_____

5. Составьте план текста.

_____

_____

_____

_____

6. Назовите средство связи предложений 1–2 текста.

_____

7. Выпишите из предложений 2 и 7 метафоры.

_____

_____

8. Выпишите из текста все деепричастия и произведите их морфологический разбор.

_____

_____

_____

9. В приведённом ниже предложении из текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, которая отделяет деепричастные обороты.

Ещё раз взглянув на нас и убедившись в нашем миролюбии,(1) зверёк опустил свой острый носик в открытую банку,(2) на дне которой было несколько кусочков сайры,(3) энергично пошев..лил тонкими,(4) как детский волос,(5) усиками.

_____

10. Подчеркните в предложениях 5 и 8 деепричастные обороты как члены предложения.

11. Разберите по членам предложение 6.

12. Выполните морфемный и фонетический разбор слова *миролюбие*.

_____

_____

_____