

Биология

Тема урока: Класс Двустворчатые моллюски. Класс Головоногие.

1. Прочитать материал в учебнике, по данной теме.
2. Выполнить лабораторную работу.

Лабораторная работа №2

"Изучение строения раковин моллюсков"

Цель работы: выявить сходство и различие в строении раковин различных моллюсков.

Оборудование: раздаточный материал.

Теоретические сведения

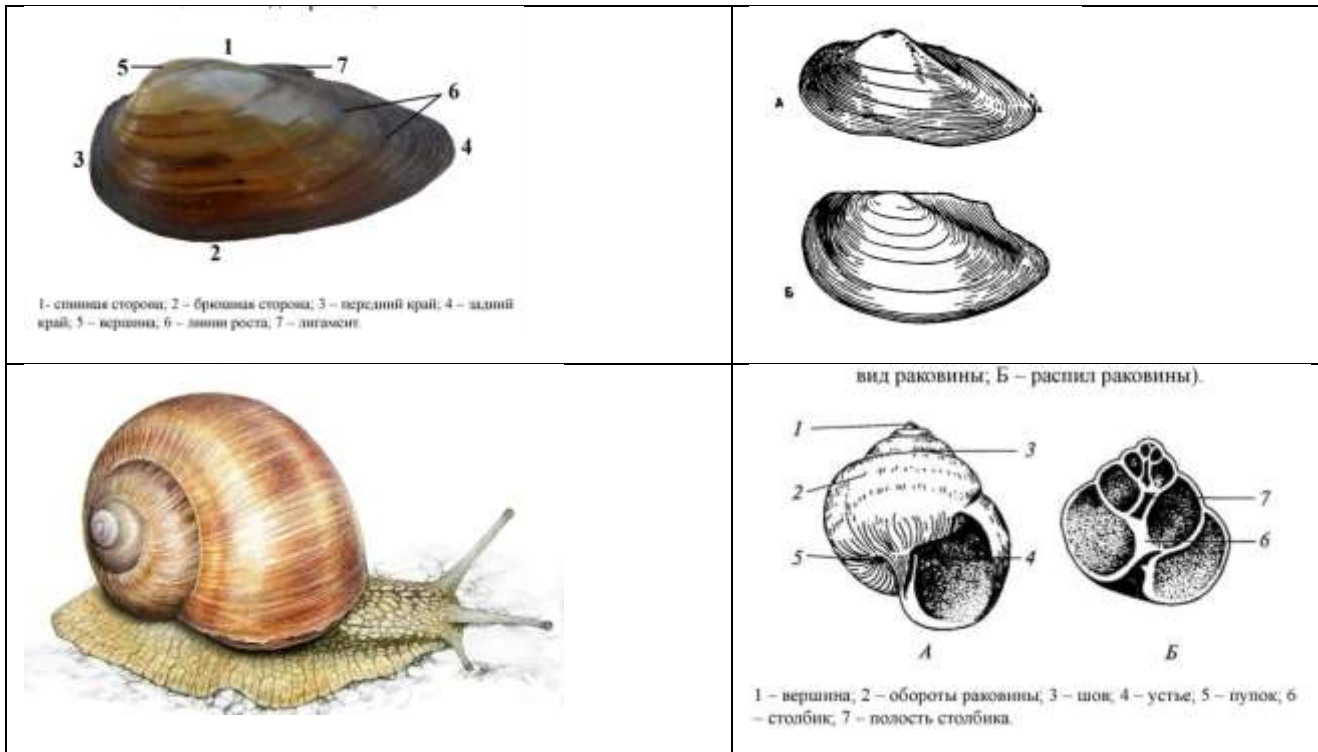
Тип Моллюски объединяет 230тысяч видов. Это несегментированные вторичнополостные беспозвоночные животные, тело которых подразделяется на голову, туловище, ногу. Тело моллюсков окружает кожная складка – мантия. Между мантией и туловищем образуется мантийная полость. Благодаря железам мантии у большинства моллюсков формируется защитная раковина, которая является так называемым скелетным образованием и служит опорой и защитой для моллюсков, надёжно защищая от большинства хищников и позволяя удобно перемещаться. Изучением раковин беспозвоночных занимается наука - *конхология*.

Строение раковины: наружный слой - роговой, средний – фарфоровый, а внутренний - перламутровый. Прирост раковины происходит по краю мантии, из-за чего на створках видны концентрические линии. По ним, как и по годичным кольцам деревьев, можно судить о скорости роста и условиях жизни конкретных особей.

У некоторых брюхоногих моллюсков (голых слизней) раковина отсутствует или покрыта кожей.

Ход работы:

1. Рассмотрите раковину беззубки, определите ее форму, окраску, найдите ее передний (широкий) и задний (узкий) концы.
2. Вблизи переднего конца раковины найдите наиболее выпуклую ее часть - вершину, а также изогнутые линии; они ограничивают годичные слои ее прироста, поэтому их называют годичными кольцами.
3. Зарисуйте раковину беззубки и обозначьте на рисунке ее части.
4. Определите возраст моллюсков под буквой А и Б.
5. Рассмотрите раковину виноградной улитки, обратите внимание на то, что она спирально закручена, определите ее окраску. Зарисуйте раковину виноградной улитки и подпишите ее части (вершину, устье, завиток)
6. Сравните раковины Брюхоногих и Двустворчатых моллюсков (найдите сходства и различия, данные отразить в выводе)



Вывод:

Русский язык

Смотри дз в электронном журнале

Немецкий Гляйм Н.В.

Стр.29 записать предложения в тетрадь и перевести.

Немецкий язык. Антропова О.В.

Почта: wagner_olga_was@mail.ru

1. Учебник стр.27. упр. 14- прочитать(отправлять аудиофайл не надо).
2. Правильно соединить предложения (комплименты), полностью записать получившиеся предложения и письменно их перевести.

- | | |
|--|--|
| 1. Dein T-Shirt sieht super aus. | a) Danke, dass du mir hilfst. |
| 2. Du kannst ja super Deutsch. | b) Warst du beim Friseur? |
| 3. Du siehst toll aus. | c) Ist das neu? |
| 4. Du verstehst Mathe schneller als ich. | d) Hast du einen Sprachkurs gemacht? |

Информатика

Тема: Файлы и файловая система

1. Посмотреть видеоурок (один из двух вариантов)

ссылка 1 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7324/main/274200/>

ссылка 2 https://www.youtube.com/watch?v=10oz_RSJpNQ

2. Выполнить в тетради конспект (записать что такое файл, какими бывают типы файлов, что такое каталог, корневой каталог, типы файловых структур)

Фото работы отправить на адрес электронной почты:

Учитель Зубова О.Н. zon80@mail.ru

Учитель Бигбаева Е.С. lenikaishim@mail.ru

Музыка

Подготовить письменно биографию Эндрю Ллойда Уэббера. Объем – не более полстраницы. Выполненную работу отправить на почту kruanastasiya@mail.ru

Алгебра

Умножение одночленов

1. Просмотреть видеоурок по ссылке <https://youtu.be/gE0mnOJAFRI>
2. Изучить п. 22
3. Решить № 467