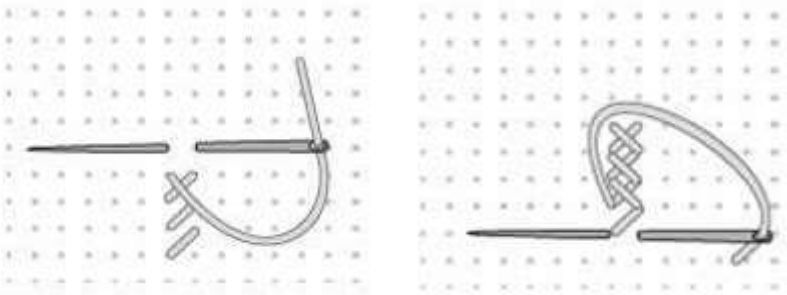


| № | Предмет | Задание | Обратная связь |
|---|------------|---|---|
| 1 | Математика | <p>Нахождение числа по его дроби. Контрольная работа. Отличники и ударники выполняют 2 вариант, остальные 1 вариант.</p> <p style="text-align: center;">Контрольная работа №5 Вариант I</p> <p>1. Выполните действия</p> <p>а) $\frac{5}{7} : \frac{3}{8}$ б) $\frac{5}{9} : \frac{10}{27}$ в) $4\frac{4}{9} : 2\frac{2}{3}$ г) $32 : \frac{8}{9}$ д) $\frac{12}{13} : 6$</p> <p>2. За $\frac{5}{9}$ кг конфет заплатили 15р. Сколько стоит 1кг этих конфет?</p> <p>3. Решите уравнение</p> <p>а) $y - \frac{7}{12}y = 4\frac{1}{6}$ б) $(3,1x + x) : 0,8 = 2,05$</p> <p>4. У Сережи и Пети всего 69 марок. У Пети марок в $1\frac{7}{8}$ раза больше, чем у Сережи. Сколько марок у каждого из мальчиков?</p> <p>5. Сравните числа р и к, если $\frac{7}{9}$ числа р равны 35% числа к.</p> <p style="text-align: center;">Вариант II</p> <p>1. Выполните действия</p> <p>а) $\frac{4}{7} : \frac{5}{9}$ б) $\frac{3}{8} : \frac{9}{16}$ в) $7\frac{11}{12} : 3\frac{1}{6}$ г) $48 : \frac{12}{13}$ д) $\frac{15}{16} : 5$</p> <p>2. За $\frac{2}{5}$ кг печенья заплатили 6р. Сколько стоит 1кг этого печенья?</p> <p>3. Решите уравнение:</p> <p>а) $x - \frac{8}{15}x = 4\frac{1}{5}$ б) $(7,1y - y) : 0,6 = 3,05$</p> | <p>mnaumchenko7219@mail.ru</p> |

| | | | |
|-----|--------------------------------|--|--|
| | | <p>4. В два железнодорожных вагона погрузили 91 т угля. Во втором вагоне угля оказалось в $1\frac{1}{6}$ раза больше. Сколько угля погрузили в каждый из этих вагонов?</p> <p>5. Сравните числа p и k, если $\frac{3}{7}$ числа p равны 15% числа k.</p> | |
| 2 | История | П.31 Средневековая Азия: Индия, Китай, Япония(читать) | Patrakhina69@mail.ru |
| 3,4 | Технология (Латынцева С.М.) | <p>Выполнить шов крестик. Фото работы отправить на почту.</p> <p>Шов «крестик» представляет собой два перекрещенных стежка. При его выполнении надо следить за тем, что бы верхний стежок был направлен в одну сторону. Закрепив нить, сложенную вдвое, выводим ее на лицевую сторону и делаем стежок из левого нижнего угла в верхний правый. Выполняем необходимое количество стежков полукрестика. Затем закрываем полукрестики стежком из левого верхнего в правый нижний угол. С изнанки получаются горизонтальные полосы.</p>  <p style="text-align: center;">Шов «Крестик»</p> <p>При вышивке следите за тем, что бы верхние стежки крестика имели одинаковый наклон. В противном случае один и тот же цвет будет иметь разные оттенки.</p> <p>Не делайте длинных протяжек (длиннее 2 см) - они могут провисать или стягивать ткань, просвечивается. Следите за натяжением нити - оно должно быть равномерным. По окончании вышивки или когда заканчивается нить, пропустите хвостик на изнаночной стороне через несколько стежков.</p> | sml72rus@mail.ru |
| 3,4 | Технология | Виды социальных технологий. Российская электронная школа. Урок 33. Скриншот выполнения | aleks5901@mail.ru |

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|
| | (Третьяков А.Г.) | тренировочного задания. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7109/start/257525/ | |
| 5 | Английский язык (Браташова С.В.) | Упр.6 стр. 95, учить поэму | sbratashova@bk.ru |
| 5 | Английский язык (Сербун А.В.) | С.97 упр.8а (расставить части письма в правильном порядке, написать числа в нужном порядке), упр.9а выписать фразы с предлогами в тетрадь, выучить) | serbun1982@mail.ru |
| 6 | Литература | Народ – создатель духовных и материальных ценностей в стихотворении «Железная дорога». Прослушать стихотворение в актерском исполнении, ответить на вопросы 1-4 раздела «Фонохрестоматия. Слушаем актерское чтение». Вопрос 5 –письменно в тетради. Аудио: | elenabelinder@mail.ru |