

Учитель: Коротких Л.Н.

- Русский язык** – стр.134, упр.1, стр.135, упр. 3. - (обратить внимание на то, что безударное окончание глаголов 1 и 2 спряжения произносится одинаково, но пишется по-разному. Если глагол 1 спряжения, то звук [и] в окончании обозначается буквой – **е**, если глагол 2 спряжения – **и**)
Запомни! Если известно, к какому спряжению относится глагол, то, чтобы написать безударное окончание, надо знать систему личных окончаний глаголов.
- Английский язык** –
1 группа (Крико С.Л.) - упр 5 (Б) стр 56 (письменно и перевод); упр 2 (Б) стр 58 (только перевод письменно).
2 группа (Сумкина М.А.) - упр. 4 (b) стр. 50 (письменный перевод диалога).
- Окружающий мир** – Стр. 65-70, прочитать, запомнить. Составить памятку "Правила рационального питания" (стр.66); стр.67, составь таблицу: приведи примеры продуктов (по 4), богатых углеводами, жирами и белками.

углеводы	жиры	белки

- Технология** – изготовить новогоднюю игрушку.
- Музыка** - выучить слова песни «Дед Мороз», нарисовать рисунок к песне. [#ШоугруппаКиндерСюрприз](#) [#TheRocketTunes](#) [#ДедМороз](#)

Дед Мороз

Наступила зима, за окном кутерьма,
И снежинки на солнце сверкают.
А веселый мороз нам забавы принес,
Он с ребятами в прятки играет.
Припев
Кто сковал озера льдом?
Кто укутал все кругом?
Дед Мороз!
Кто рассыпал белый снег?
Кто конькам дал быстрый бег?
Дед Мороз!

Кто ребятам щиплет нос
Это даже не вопрос
Дед Мороз!
Кто заводит хоровод?
Кто танцует и поет?
Дед Мороз!
Он скучать не дает
Всех на лыжи зовет
И с горы ледяной прокатиться
Дарит нам новый год
Всем подарки несет
Чтобы дети могли веселиться
Припев тот же 2 р