

## Рекомендованное задание для выполнения 3 Б классу на карантине

7 декабря

### 1. Литературное чтение

С. 156-158 прочитать, ответить письменно на вопросы 2,3

### 2. Математика

С. 101 №1 - устно

С. 102 прочитать правило, №2

С. 103 № 4, №7- устно

### 3. Русский язык

Выполнить тест (приложение 1)

### 4. Технология

«Зимняя аппликация» (любой материал)

## Рекомендованное задание для выполнения 3 Б классу на карантине

8 декабря

### 1. Литературное чтение

С. 156-157 выразительное чтение

### 2. Математика

С. 103 №5 - устно

С. 103 №6

С. 104 № 8, №9

### 3. Русский язык

С. 121 прочитать рубрику «Давай подумаем»

С. 122 упр 1,2

### 4. ИЗО

Лепка из пластилина по памяти: Фигура человека «Лыжник в движении»

## Рекомендованное задание для выполнения 3 Б классу на карантине

9 декабря

**Литературное чтение** с. 156 выучить первые 4 строфы, по желанию выучить стихотворение полностью.

**Математика** задание в печатной тетради ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Русский язык** разобрать предложения (главные и второстепенные члены предложения)

- 1) *Туристы повернули направо.*
- 2) *Низко над морем неслись тёмные облака.*
- 3) *Вдали виднелся сосновый лес.*

**Музыка** нарисовать рисунок к песне «Синий иней», повторить слова песни.

## Рекомендованное задание для выполнения 3 Б классу на карантине

10 декабря

**Литературное чтение** (дз остается то же, отметки распределю на 2 дня)

**Математика** задание в печатной тетради ПРИЛОЖЕНИЕ (2 закончить)

**Русский язык** разобрать предложения (главные и второстепенные члены предложения). Сделать схему к однородным членам предложения.

1. *Ребятушки бегали, прыгали, кувыркались на зеленой траве.*
2. *Ручьи, реки, озера покрылись толстым льдом.*
3. *Я видел море утром, днем, вечером и ночью.*

**Окружающий мир** (дз остается то же, отметки распределю на 2 дня)

**Рекомендованное задание для выполнения 3 Б классу на карантине**

**13 декабря**

**Родной язык:** дз по тетради

**Русский язык :** с. 123 упр 1

**Математика:** с. 103 № 4, с. 105 №16,

**Рекомендованное задание для выполнения 3 Б классу на карантине**

**14 декабря**

**Литературное чтение:** с. 160-161 вопрос 3, 5, 7 в тетрадь

**Математика:** с. 99 № 24, с. 106 № 17

**Русский язык:** с. 125 прочитать правило, упр 4

**Технология:** Изготовить бумажную куклу и придумать 1 наряд для нее.

**Английский язык:** (группа Крико С.Л) – с. 54 упр 5А читать и переводить

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Фамилия \_\_\_\_\_

### 1. Грамматическая основа предложения – это ...

а) словосочетание б) подлежащее и сказуемое в) любые два слова г) существительное и глагол

### 2. Какой член предложения отвечает на вопросы КТО? ЧТО?

а) имя существительное б) подлежащее в) сказуемое г) дополнение д) определение

### 3. Какой член предложения отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЛ?

а) глагол б) подлежащее в) сказуемое г) обстоятельство д) дополнение

### 4. Выбери верный ответ. Определение– это...

А) главный член предложения, который обозначает предмет и отвечает на вопросы Кто? Что?

Б) главный член предложения, который обозначает действие предмета и отвечает на вопросы Что делать? Что сделать?

В) второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы Какая? Какой? Какое? Чей? Чья? Чьё?

Г) второстепенный член предложения, обозначающий признак действия или признак другого признака.

### 5. Какой член предложения отвечает на вопросы ГДЕ? КОГДА? КУДА? ПОЧЕМУ?

а) сказуемое б) обстоятельство в) определение г) дополнение д) подлежащее

### 6. Какой член предложения отвечает на вопросы КОГО? ЧЕГО? КОМУ? ЧЕМУ? КЕМ? ЧЕМ? О КОМ? О ЧЁМ?

а) имя существительное б) обстоятельство в) определение г) дополнение д) подлежащее

### 7. Какое слово может быть дополнением в предложении:

А) осени б) кричим в) на дороге г) берёзовым д) дорога

### 8. Как подчеркивается обстоятельство:

А) одной чертой б) пунктиром в) волнистой линией г) пунктиром с точкой  
д) двумя чертами


**9. Найди и подчеркни главные члены предложения.**

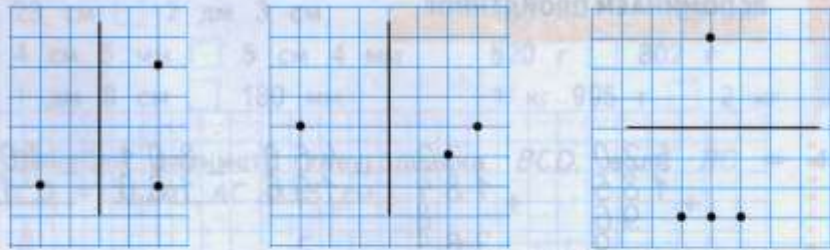
Мне на руку упало блестящее комариное крылышко. Грузные майские жуки обгрызают листочки на деревьях.

**10. Найди и подчеркни главные и второстепенные члены предложения.**

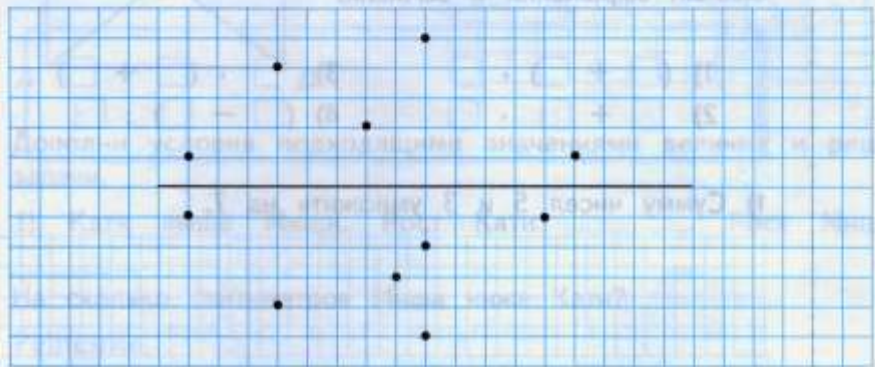
Тёплый ветер ласково шелестит над головой зелёною листвою.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

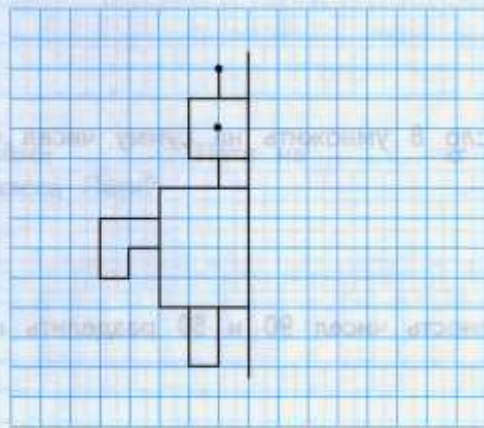
173.  Выдели красным карандашом пары симметричных точек.



174. Среди отмеченных точек найди и выдели цветными карандашами пары симметричных точек.



175. Изобрази вторую половину рисунка.



176.

Вычисли.

**ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ**

$$\begin{array}{r} 520 \\ + 185 \\ \hline 705 \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ + 184 \\ \hline 216 \end{array} \quad \begin{array}{r} 460 \\ - 196 \\ \hline 264 \end{array} \quad \begin{array}{r} 801 \\ - 180 \\ \hline 621 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1000 \\ - 164 \\ \hline 836 \end{array}$$

177.

Запиши выражения и вычисли.

1)  $(\square + \square) \cdot \square$   
 2)  $\square + \square \cdot \square$

3)  $\square \cdot (\square + \square)$   
 4)  $(\square - \square) : \square$

1) Сумму чисел 5 и 3 умножить на 7.


2) К числу 20 прибавить произведение чисел 6 и 4.


3) Число 8 умножить на сумму чисел 4 и 5.


4) Разность чисел 90 и 50 разделить на 8.
