

Рекомендованное задание для выполнения 3 Б классу на карантине

7 декабря

1. Литературное чтение

С. 156-158 прочитать, ответить письменно на вопросы 2,3

2. Математика

С. 101 №1 - устно

С. 102 прочитать правило, №2

С. 103 № 4, №7- устно

3. Русский язык

Выполнить тест (приложение 1)

4. Технология

«Зимняя аппликация» (любой материал)

Рекомендованное задание для выполнения 3 Б классу на карантине

8 декабря

1. Литературное чтение

С. 156-157 выразительное чтение

2. Математика

С. 103 №5 - устно

С. 103 №6

С. 104 № 8, №9

3. Русский язык

С. 121 прочитать рубрику «Давай подумаем»

С. 122 упр 1,2

4. ИЗО

Лепка из пластилина по памяти: Фигура человека «Лыжник в движении»

Рекомендованное задание для выполнения 3 Б классу на карантине

9 декабря

Литературное чтение с. 156 выучить первые 4 строфы, по желанию выучить стихотворение полностью.

Математика задание в печатной тетради ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Русский язык разобрать предложения (главные и второстепенные члены предложения)

- 1) *Туристы повернули направо.*
- 2) *Низко над морем неслись тёмные облака.*
- 3) *Вдали виднелся сосновый лес.*

Музыка нарисовать рисунок к песне «Синий иней», повторить слова песни.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Фамилия _____

1. Грамматическая основа предложения – это ...

а) словосочетание б) подлежащее и сказуемое в) любые два слова г) существительное и глагол

2. Какой член предложения отвечает на вопросы КТО? ЧТО?

а) имя существительное б) подлежащее в) сказуемое г) дополнение д) определение

3. Какой член предложения отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЛ?

а) глагол б) подлежащее в) сказуемое г) обстоятельство д) дополнение

4. Выбери верный ответ. Определение– это...

А) главный член предложения, который обозначает предмет и отвечает на вопросы Кто? Что?

Б) главный член предложения, который обозначает действие предмета и отвечает на вопросы Что делать? Что сделать?

В) второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы Какая? Какой? Какое? Чей? Чья? Чьё?

Г) второстепенный член предложения, обозначающий признак действия или признак другого признака.

5. Какой член предложения отвечает на вопросы ГДЕ? КОГДА? КУДА? ПОЧЕМУ?

а) сказуемое б) обстоятельство в) определение г) дополнение д) подлежащее

6. Какой член предложения отвечает на вопросы КОГО? ЧЕГО? КОМУ? ЧЕМУ? КЕМ? ЧЕМ? О КОМ? О ЧЁМ?

а) имя существительное б) обстоятельство в) определение г) дополнение д) подлежащее

7. Какое слово может быть дополнением в предложении:

А) осени б) кричим в) на дороге г) берёзовым д) дорога

8. Как подчеркивается обстоятельство:

А) одной чертой б) пунктиром в) волнистой линией г) пунктиром с точкой д) двумя чертами


9. Найди и подчеркни главные члены предложения.

Мне на руку упало блестящее комариное крылышко. Грузные майские жуки обгрызают листочки на деревьях.

10. Найди и подчеркни главные и второстепенные члены предложения.

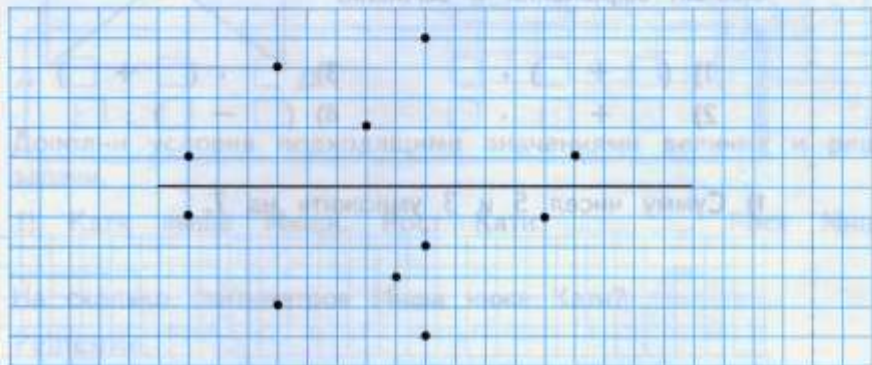
Тёплый ветер ласково шелестит над головой зелёною листвою.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

173.  Выдели красным карандашом пары симметричных точек.



174. Среди отмеченных точек найди и выдели цветными карандашами пары симметричных точек.



175. Изобрази вторую половину рисунка.

