

### Литературное чтение

#### *Задания:*

- 1) рассмотреть схемы рядом с рисунками на с.138; провести звукобуквенный анализ слов *синица, цапля*;
- 2) сравнить звуки, указанные в схемах стрелочкой; определить, это разные или одинаковые звуки, определить на слух, какой звук [ц]: твёрдый или мягкий (звук [ц] твёрдый согласный, у него нет мягкой пары); познакомиться с буквой **Ц (ц)**;
- 3) разделить слова на слоги, определить ударный слог;
- 4) прочитайте пару слов *колодцы – колодец*; объяснить, по какому принципу объединены слова в этой паре (это одно и то же слово, но первое называет много предметов, а второе этот же предмет, но один); прочитайте слова парами;
- 5) прочитайте правило об особенностях звука [ц];
- 6) прочитайте слова, которые заканчиваются слогом *цы* (они записаны на с. 138 внизу; прочитайте еще раз первую группу слов; посчитайте сколько слогов в каждом слове (2); прочитайте вторую группу слов; посчитайте, сколько слогов в каждом из этих слов? (3); объяснить, почему в слове *огурцы* букв меньше, чем в слове *скворцы*, а слогов больше;
- 7) Для хорошо читающих детей: прочитайте загадки; разгадать их; назвать слова, которые помогли отгадать первую загадку (*живое, тёплое, пушистое, золотое*); объяснить, что значит «золотой» (цвет); назвать слова, которые помогли отгадать вторую загадку; заполнить строки кроссворда, сказать, какое слово в кроссворде располагается по горизонтали, какое - по вертикали, какая буква входит и в одно и в другое слово;
- 8) найти на странице 140 два столбца слов; прочитайте слова, записанные в левом столбце, в правом столбце; прочитайте слова по строкам; объяснить, почему получилась чепуха; подобрать к каждому слову левого столбца подходящее слово из правого столбца;
- 9) Прочитать сказку «Цыплёнок Цып» для хорошо читающих детей.**

### Русский язык: пропись с.46-47

#### *Задания:*

- 1) сравнить печатный и письменный варианты написания буквы ц;
- 2) перечислить элементы письменной заглавной и строчной букв **Ц, ц**;
- 3) прописать заглавную и строчную буквы **Ц, ц**;
- 4) прописать фамилию Цветаева;
- 5) сравнить буквы **Ц – Ц**;
- 6) списать предложение «*Цапля стоит словно статуя.*»;
- 7) прописать слова *цвет, лица, цирк, цифры*, обратить внимание на буквосочетание *ци*;
- 8) сравнить *ц – щ, ц – и*;
- 9) записать письменными буквами слова, записанные печатными буквами.

### Задания на с. 48-49 **Выполнить одно из заданий на выбор**

### Математика:

#### Задания в рабочей тетради:

Выполнить задания 1,2,4 на с.58, задания 6,7 на с.59