

Литературное чтение

Задания:

- 1) рассмотреть схемы на с.135 справа от рисунков, провести звукобуквенный анализ слов *хобот*, *хвост*; определить, что можно сказать о звуках, указанных в схемах стрелочками (они одинаковые); сказать, есть ли у твёрдого согласного звука [х] мягкая пара (есть, это звук [х'] (хь); познакомиться с буквой **Х (х)**, которой обозначаются звуки [х] и [х'];
- 2) разделить слова на слоги, определить ударный слог;
- 3) прочитайте слова под схемами, рассказать, как они расположены и сколько их;
- 4) сказать, чем слова, записанные в последнем столбике, отличаются от всех остальных (в этих словах разное количество слогов, во всех остальных словах одинаковое);
- 5) найти слова, которые имеют противоположные значения (*плохо – хорошо*); подобрать к слову *тихо* слово с противоположным значением;
- 6) установить соответствие между словами левого и правого столбцов: подобрать к каждому слову левого столбца одно слово из правого;
- 7) прочитайте словосочетание *ароматный хлеб*; сказать, каким ещё может быть хлеб (свежим, душистым, хрустящим, румяным, тёплым);
- 8) прочитайте слова, записанные «красочными» буквами на с. 136; найти в этих словах спрятанные слова; вспомнить, каким способом можно найти новые слова (закрывать буквы ладошкой);
- 9) разгадать зашифрованное слово в таблице (*выход*);

Задание для хорошо читающих детей: прочитайте сказку «Белка и волк» на с. 137

Русский язык: пропись с.42-43

Задания:

- 1) сравнить печатный и письменный варианты написания буквы х;
- 2) перечислить элементы письменной заглавной и строчной букв Х, х, определить, какой элемент письменных букв Х, х: первый или второй, совпадает с письменной буквой С, с;
- 3) прописать заглавную и строчную буквы Х, х;
- 4) прочитайте слова *Хитрова*, *Хлопова*, объяснить, почему они написаны с заглавной буквы, прописать эти слова;
- 5) прочитайте слова *хлеб*, *хомяк*, *уха*, *хохот*, прописать эти слова на с.43;
- 6) сравнить заглавные буквы Х – Ж, списать предложение «Хохотушки хихикали.»;
- 7) сравнить строчные буквы х – ж, прописать последовательность слогов *ха*, *жа*;
- 8) прочитайте слова *хомяк*, *жираф*, *хорёк*, *хамелеон*, *журнал*, найти слова в которых все согласные звуки твёрдые (*жираф*, *журнал*), найти слово, в котором все согласные звуки звонкие (*журнал*), найти слово, которое отличается от остальных по количеству слогов (*хамелеон*);
- 8) записать слова на нужной строке в зависимости от того, какая буква: х или ж есть в слове.

Задания на с. 44-45 Выполнить одно из заданий на выбор

Математика:

Задания в рабочей тетради:

Выполнить задания 1-3 на с.56, задания 4,5,7 на с.57