Домашнее задание на 17.12.2021

Литературное чтение

Задания:
1) рассмотреть схемы под рисунками на с.132; провести звукобуквенный анализ слов *ящик*, *клещи*;
2) сравнить звуки, указанные в схемах стрелочкой; определить, какой звук [щ’]» вы слышите: твёрдый или мягкий (звук [щ’] всегда мягкий согласный);
3) прочитать слоги;
4)прочитать слова, разделить слова на слоги; определить ударный слог;
5) прочитать правило об особенностях звука [щ] на с. 132;
6) прочитать рассказ «Щенок» на с.133;
7) прочитать стихотворение «Нина раз считала вещи»;
8) прочитать стихотворение на странице 134 (самостоятельно или с помощью родителей), обратить внимание на правило обозначения гласных после звуков [ч'] и [щ']: в буквосочетаниях *ча*, *ща* пишется буква **а**, в буквосочетаниях *чу*, *щу* пишется буква **у**;

Русский язык: пропись № 3 с.38-39

Задания:
1) сравнить печатный и письменный варианты написания буквы щ;
2) перечислить элементы заглавной и строчной букв *Щ, щ*;
3) прописать заглавную и строчную буквы *Щ, щ*;
4) рассказать, чем похожи и чем отличаются буквы *Ш, ш – Щ, щ*;
5) обратить внимание на вторую букву в фамилии *Щёкин*, прописать это слово;
6) прочитать слова *щётка, щёчка*, рассказать чем похожи слова и чем они отличаются, прописать эти слова ещё раз;
7) подчеркнуть в словах *щука, чаща* буквосочетания щу, ча, на которые нужно обратить особое внимание при списывании этих слов;
8) списать предложения на с. 38-39

Задания на с. 40-41 ***Выполнить одно из заданий на выбор***

Окружающий мир:

1)Рассмотреть на с.77-78 рисунки. Составить небольшой рассказ на тему « Где ты живешь?
2) Посмотреть видео урок «Родной край».