

Домашнее задание на 16.12.2021

Литературное чтение

Задания:

- 1) рассмотреть схемы на с. 129 справа от рисунков; провести звукобуквенный анализ слов *чайник, спички*; сравнить звуки, указанные в схемах стрелочкой; определить, какой звук [ч'] вы слышите: твёрдый или мягкий; попробовать найти твёрдую пару звука [ч'] (звук [ч'] всегда мягкий согласный, у него нет твёрдой пары);
- 2) разделить слова на слоги, определить ударный слог;
- 3) чтение слогов;
- 4) Чтение стихотворения В. Орлова «Часы». (для хорошо читающих детей);
- 5) прочитайте столбики слов;
- 6) прочитайте предложения; определить, связаны ли они по смыслу;
- 7) найти слова, записанные в два столбика; прочитайте левый столбец слов; прочитайте правый столбец слов; прочитайте слова по строкам; объяснить, почему получилась чепуха; соединить слова этих столбцов так, чтобы получились правильные сочетания;
- 8) прочитайте слова, полученные в результате замены одной буквы; догадаться, почему от слова *ручка* идет три стрелочки; придумать три предложения, употребив в каждом из них это слово в разных значениях. (*Малыш протянул мне свою маленькую ручку. Ручка у чашки была горячая. На уроке у меня сломалась ручка.*)
- 9) прочитайте текст «Кот» на с.131 (для хорошо читающих детей)

Русский язык: пропись № 3 с.70-71

Задания:

- 1) на с. 70 отгадать и списать первую загадку;
- 2) на с. 71 изменить одну букву и записать новое слово;
- 3) списать из букваря на с. 130 предложения в пропись на с. 71: *Красивы дремучие леса! Там растут могучие дубы. Под ними живут колючие ежи.*

Математика:

Задания в рабочей тетради:

Выполнить задания 1-4 на с.54