

Четверг_16.12

История

1 урок

Тема: Культурное пространство и повседневная жизнь

Задание: §33, сделать презентацию по одной из отраслей культуры (минимум 10 слайдов)

2 урок

Тема: Политика мирного сосуществования

Задание: §34, выписать и выучить даты (мне отправлять не нужно)

Геометрия

Объем прямой призмы

Просмотреть <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5629/main/23086/>, записать теоретический материал в тетрадь, выполнить <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5629/train/23090/> (фото теста, теории и решений отправить на почту Lena_romashka_lena@mail.ru до 17:00)

Электив База математика 12:30 ZOOM

Русский

В 10.30 – консультация по русскому языку на зум

1. Повторить слова из Орфоэпического словаря (задание 4 ЕГЭ)
2. Подготовка к РОКО (смотри теорию в сборнике Драбкиной, Цыбулько).
3. Отработать с клише (смотри в группе) к заданию 27.
4. Решить тест

Вариант № 26503306, тест+ сочинение

Ограничение времени доступа: с **16.12.2021 09:20 МСК+2 по 16.12.2021 20:20 МСК+2**

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Ответами к заданиям 1—26 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел).

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике. Объем сочинения — не менее 150 слов. Учитель снизит оценку за несвоевременное выполнение

Физика

1. Посмотрите видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4914/start/47590/>
2. Запишите основные определения и формулы, выучите.
3. Пройдите тренировочный тест по предыдущей ссылке. 4. Фото работ записи и результат теста с ФИ выслать на почту: tatyana.rogacheva.86@mail.ru