ПЯТНИЦА 17.12.21

1.**АНГЛИЙСКИЙ** – УПР 2. СТРАНИЦА 117, ПЕРЕВЕСТИ и СОЕДИНИТЬ ПО СМЫСЛУ и ПРОЧЕСТЬ С РУССКИМ ПЕРЕВОДОМ на АУДИО

ЭЛ.почта.- sbratashova@bk.ru

2.ЛИТ -Прочитать стихи В. Маяковского «Послушайте», «А вы моли бы», «Нате». Письменно объяснить на примере любого стихотворения принадлежность его к футуризму

3.**ОБЖ** - РЭШ УРОК 12 ВЫПОЛНИТЬ ТРЕН. ЗАДАНИЕ

4.**БИОЛОГИЯ** - Учитель Ефремова Т.Ю. (эл. почта: tyu_efremova@mail.ru)

Тема: Развитие жизни в Мезозойскую и Кайнозойскую эры.

Внимательно прочитайте параграфы 17 и 18 учебника, посмотрите видеоуроки по ссылкам https://interneturok.ru/lesson/biology/11-klass/bistoriya-razvitiya-zhizni-na-zemleb/istoriya-razvitiya-zhizni-v-mezozoyskuyu-eru-ch-1 и https://interneturok.ru/lesson/biology/11-klass/bistoriya-razvitiya-zhizni-na-zemleb/istoriya-razvitiya-zhizni-v-mezozoyskuyu-eru-ch-2 , письменно в рабочей тетради выполняют задания, сдающие биологию, остальные работают устно (кто хочет получить оценку, выполняют письменно и направляют работу на почту):

1. Назовите основные эволюционные события мезозоя.

2. Когда возникли теплокровные животные?

3. Что позволило теплокровным животным занять лидирующее положение в биоценозах Земли?

4. Приведите примеры представителей фауны мезозоя.

5. Какие животные и растения появились и распространились на Земле в кайнозое?

6. Когда на Земле появились плацентарные млекопитающие? Приматы? Человек?

7. Почему четвертичный период кайнозоя называется антропогеном?

5.**ХИМИЯ** Вспомнить, что такое гидролиз и его виды. Как определяется среда водных растворов. (Устно).

bushina_6161@mail.ru