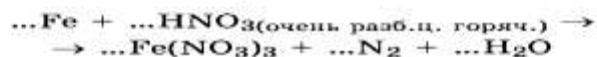


Алгебра	<p>Дробно рациональные уравнения Время: 17 нояб. 2021 08:30 РМ Екатеринбург Подключиться к конференции Zoom Дз: п.13, №290 cheremnyhmarina@bk.ru</p>
Информатика	<p>Тема: «Информационные ресурсы и сервисы Интернета».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/?text=информационные%20ресурсы%20и%20сервисы%20интернет%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1636702076805173-6376101968373939648-sas2-0850-sas-17-balancer-8080-BAL-4798&wiz_type=vital&filmId=13551431831758826844 2. Презентация https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor9/presentations/9-4-3.ppt 3. В тетради ответить на контрольные вопросы <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные виды сервисов Интернет. 2. Что такое поисковый робот? 3. Что такое облачные сервисы? Приведите примеры. 4. Какие сервисы используются для общения с другими людьми в сети Интернет? 5. Что такое социальные сети? Приведите примеры. 6. Каким образом осуществляется регистрация в почтовых сервисах? 7. С помощью каких сервисов можно передать файл другому пользователю в сети Интернет? <p>Lenikaishim@mail.ru (Бигбаева Е.С.)</p>
Английский язык	<p>Учитель: Карпова Г.А. lgkarpova@mail.ru д/з: с. 57 упр.8 (с переводом) Браташова С.В. Урок 2. Упр.3 стр.52-53, словарь по тексту(выписанные слова с русским переводом читаем на аудио).</p>
История	<p>Олеся Горшенкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Тема: Китай в XIXв. Задание для тех, кто не сможет подключиться к конференции (с остальными разберем на уроке). Тем, кого не было на конференции ответы отправлять на почту gorshenkova2013@yandex.ru §15 (стр. 140-143) 1.Китай в 1 половине XIXв. 2.Восстание тайпинов 3.Раздел Китая</p>
Химия	<p>Генетические ряды железа 1 вариант Часть А</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Железо при обычных условиях взаимодействует с <ol style="list-style-type: none"> 1) раствором хлорида меди(II) 2) концентрированной азотной кислотой 3) водой 4) раствором аммиака

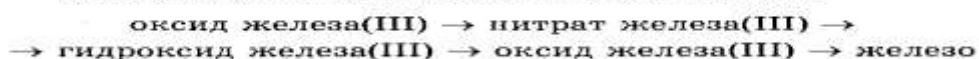
2. При реакции железа с бромом образуется
- 1) бромид железа(II)
 - 2) бромид железа(III)
 - 3) бромат железа(II)
 - 4) бромат железа(III)
3. Реакция оксида железа(II) с соляной кислотой иллюстрирует свойства
- 1) восстановительные
 - 2) амфотерные
 - 3) окислительные
 - 4) основные
4. Восстановительные свойства оксида железа(II) проявляются в каждой из реакций, схемы которых приведены, **кроме**
- 1) $\text{FeO} + \text{HCl} \rightarrow$
 - 2) $\text{FeO} + \text{O}_2 \rightarrow$
 - 3) $\text{FeO} + \text{HNO}_3 \rightarrow$
 - 4) $\text{FeO} + \text{H}_2\text{O} + \text{O}_2 \rightarrow$
5. Неизвестное вещество X, участвующее в цепочке превращений: $\text{Fe}_2\text{O}_3 \rightarrow \text{X} \rightarrow \text{Fe}(\text{OH})_3$, это
- 1) FeO
 - 2) FeCl_3
 - 3) Fe_3O_4
 - 4) Fe
6. Различить растворы хлорида железа(II) и хлорида железа(III) можно по реакции с раствором
- 1) роданида калия или аммония
 - 2) красной кровяной соли
 - 3) желтой кровяной соли
 - 4) любым описанным способом
7. Верны ли суждения:
- А. Соли двухвалентного железа получают при взаимодействии железа с разбавленными растворами серной и соляной кислот.
- Б. Железо — один из самых распространенных металлов в земной коре.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба верны
 - 4) оба неверны

Часть Б

1. Закончите уравнения окислительно-восстановительной реакции, определите окислитель и восстановитель, составьте электронный баланс:



2. Составьте уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить цепочку превращений:



Генетические ряды железа 2 вариант

Часть А

1. Железо при обычных условиях взаимодействует с каждым веществом, кроме
- 1) соляной кислоты
 - 2) разбавленной серной кислоты
 - 3) воды
 - 4) раствора сульфата меди(II)

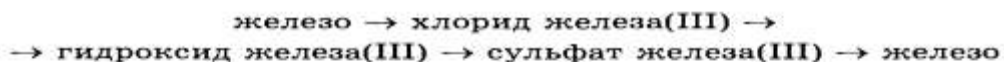
2. При реакции железа с соляной кислотой образуется
- 1) хлорид железа(III)
 - 2) хлорид железа(II)
 - 3) хлорат железа(II)
 - 4) гидрохлорит железа(III)
3. Амфотерный характер оксида железа(III) иллюстрирует реакция, схема которой
- 1) $\text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{NaOH}_{(\text{конц.})} (t = 600 \text{ }^\circ\text{C})$
 - 2) $\text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{HCl} \rightarrow$
 - 3) $\text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow$
 - 4) $\text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{CO} \rightarrow$
4. Окислительные свойства оксида железа(II) иллюстрирует реакция, схема которой
- 1) $\text{FeO} + \text{HCl} \rightarrow$
 - 2) $\text{FeO} + \text{O}_2 \rightarrow$
 - 3) $\text{FeO} + \text{H}_2 \rightarrow$
 - 4) $\text{FeO} + \text{HNO}_3 \rightarrow$
5. Неизвестное вещество X, участвующее в цепочке превращений: $\text{FeCl}_3 \rightarrow \text{X} \rightarrow \text{Fe}_2\text{O}_3$, это
- 1) $\text{Fe}(\text{OH})_3$
 - 2) FeO
 - 3) $\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$
 - 4) $\text{Fe}(\text{OH})_2$
6. Различить сульфат алюминия и кристаллогидрат сульфата железа(II) можно по
- 1) цвету
 - 2) отношению к раствору щелочи
 - 3) отношению к кислороду
 - 4) применимы все описанные методы
7. Верны ли суждения:
- А. Гидроксиды железа (II) и (III) — сильные электролиты, хорошо растворимые в воде, обладают основными свойствами.
- Б. При сгорании железа на воздухе образуется смешанный оксид (Fe_3O_4).
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба верны
 - 4) оба неверны

Часть Б

1. Закончите уравнения окислительно-восстановительной реакции, определите окислитель и восстановитель, составьте электронный баланс:



2. Составьте уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить цепочку превращений:



Распределение по вариантам по первой букве фамилии

9А 1в Б-О, 2в П-Я

9Б 1в А-К, 2в М-Я

9В 1в Б-Л, 2в М-Я

9Г 1в А-П, 2в Р-Я

Ответы направляем на почту

Биология

17.11.2021 – биология, задания для 9г класса.

Учитель Ефремова Т.Ю. (эл. почта: tyu_efremova@mail.ru)

Тема: Разнообразие животных.

	<p>Внимательно прочитайте параграф 20 учебника. Устно ответьте на вопросы после параграфа. Выполните тест по теме «Царство Животные: особенности и многообразие», пройдя по ссылке https://onlinetestpad.com/iyojhvsokwadc Доступ 17.11.21 с 09:00 до 15:30 (время выполнения теста ограничено 20 минут).</p>
--	--