

<p>Информатика а Бигбаева Е.С Зубова О.Н.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/?text=информационные%20ресурсы%20и%20сервисы%20интернет%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1636702076805173-6376101968373939648-sas2-0850-sas-l7-balancer-8080-BAL-4798&wiz_type=vital&filmId=13551431831758826844 2. Презентация https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor9/presentations/9-4-3.ppt 3. В тетради ответить на контрольные вопросы <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные виды сервисов Интернет. 2. Что такое поисковый робот? 3. Что такое облачные сервисы? Приведите примеры. 4. Какие сервисы используются для общения с другими людьми в сети Интернет? 5. Что такое социальные сети? Приведите примеры. 6. Каким образом осуществляется регистрация в почтовых сервисах? 7. С помощью каких сервисов можно передать файл другому пользователю в сети Интернет?
<p>Анг. Яз Винокурова</p>	<p>Задание для 9в на 19.11.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упр. 2а, стр. 49 (переписать слова и выражения в словарь) 2. Упр. 2б, стр. 50 (письменно с переводом) 3. Упр. 3, стр. 50 (выписать предложения с пропуском, подчеркнуть, изменённое слово, перевести переложения) <p>Фото словаря и заданий выслать на gmc school@mail.ru.</p>
<p>биология</p>	<p>Учитель Ефремова Т.Ю. (эл. почта: tyu_efremova@mail.ru)</p> <p>Тема: <i>Организмы царства грибов и лишайников.</i></p> <p>Внимательно прочитайте параграф 18 учебника, выполните задания в рабочей тетради.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какими особенностями характеризуются клетки грибов? 2. какую функцию выполняют грибы в природе? 3. Что такое микориза? Какова функция грибов в микоризе? Можно ли её назвать паразитической? Ответ поясните 4. Какое строение имеет лишайник? В чем состоит особенность строения? 5. Какую функцию лишайники выполняют в природе?

Часть А

1. Железо при обычных условиях взаимодействует с

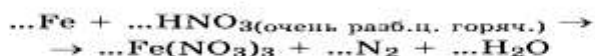
- 1) раствором хлорида меди(II)
- 2) концентрированной азотной кислотой
- 3) водой
- 4) раствором аммиака

Б. Железо — один из самых распространенных металлов в земной коре.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба верны
- 4) оба неверны

Часть Б

1. Закончите уравнения окислительно-восстановительной реакции, определите окислитель и восстановитель, составьте электронный баланс:



2. Составьте уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить цепочку превращений:



2 вариант

2. При реакции железа с соляной кислотой образуется

- 1) хлорид железа(III)
- 2) хлорид железа(II)
- 3) хлорат железа(II)
- 4) гипохлорит железа(III)

3. Амфотерный характер оксида железа(III) иллюстрирует реакция, схема которой

- 1) $\text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{NaOH}_{(\text{конц.})} (t = 600 \text{ }^\circ\text{C})$
- 2) $\text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{HCl} \rightarrow$
- 3) $\text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow$
- 4) $\text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{CO} \rightarrow$

4. Окислительные свойства оксида железа(II) иллюстрирует реакция, схема которой

- 1) $\text{FeO} + \text{HCl} \rightarrow$
- 2) $\text{FeO} + \text{O}_2 \rightarrow$
- 3) $\text{FeO} + \text{H}_2 \rightarrow$
- 4) $\text{FeO} + \text{HNO}_3 \rightarrow$

5. Неизвестное вещество X, участвующее в цепочке превращений: $\text{FeCl}_3 \rightarrow \text{X} \rightarrow \text{Fe}_2\text{O}_3$, это

- 1) $\text{Fe}(\text{OH})_3$
- 2) FeO
- 3) $\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$
- 4) $\text{Fe}(\text{OH})_2$

6. Различить сульфат алюминия и кристаллогидрат сульфата железа(II) можно по

- 1) цвету
- 2) отношению к раствору щелочи
- 3) отношению к кислороду
- 4) применимы все описанные методы

7. Верны ли суждения:

А. Гидроксиды железа (II) и (III) — сильные электролиты, хорошо растворимые в воде, обладают основными свойствами.

	<p>Б. При сгорании железа на воздухе образуется смешанный оксид (Fe_3O_4).</p> <p>1) верно только А 3) оба верны 2) верно только Б 4) оба неверны</p> <p>Часть Б</p> <p>1. Закончите уравнения окислительно-восстановительной реакции, определите окислитель и восстановитель, составьте электронный баланс:</p> <p>$\dots\text{Fe} + \dots\text{HNO}_3(\text{конц. горяч.}) \rightarrow \dots\text{Fe}(\text{NO}_3)_3 + \dots\text{NO}_2 + \dots\text{H}_2\text{O}$.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Составьте уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить цепочку превращений:</p> <p>железо \rightarrow хлорид железа(III) \rightarrow \rightarrow гидроксид железа(III) \rightarrow сульфат железа(III) \rightarrow железо</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Распределение по вариантам по первой букве фамилии</p> <p>9А 1в Б-О, 2в П-Я 9Б 1в А-К, 2в М-Я 9В 1в Б-Л, 2в М-Я 9Г 1в А-П, 2в Р-Я</p> <p>Ответы направляем на почту</p>
биология	<p>19.11.2021 – биология, задания для 9в класса. Учитель Ефремова Т.Ю. (эл. почта: tyu_efremova@mail.ru)</p> <p>Тема: <i>Разнообразие животных.</i></p> <p>Внимательно прочитайте параграф 20 учебника. Устно ответьте на вопрос после параграфа. Выполните тест по теме «Царство Животные: особенности и многообразие», пройдя по ссылкеhttps://onlinetestpad.com/iyojhvsokwadc</p> <p>Доступ 19.11.21 с09:00 до 15:30 (время выполнения теста ограничено 20 минут).</p>
Учитель Карпова Г.А. (lgkarpova@mail.ru)	Карпова Г.А. lgkarpova@mail.ru С. 60 упр.9
Алгебра Отправит ь на адрес: cheremnyhmarina@	Время: 19 нояб. 2021 10:30 AM Екатеринбург Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/71668720041?pwd=elZiZG1oNUFmL0FjeKhCQjgvVytEQT09

bk.ru

Идентификатор конференции: 716 6872 0041

Код доступа: nK5AYk

Дз: №294