

18.11.21

### Немецкий язык

Учитель Антропова О.В. [wagner\\_olga\\_was@mail.ru](mailto:wagner_olga_was@mail.ru)

1. Учебник. стр. 25 упр. 4- прочитайте текст, **устно** перевести.

2. стр. 25 упр. 4 – Дополнить предложения, которые находятся после текста, **записать** их в тетрадь. Письменно перевести.

3. Выполнить карточку. Дополнить предложения словом, которое в скобках. Поставить его в превосходную степень. Записать получившиеся предложения.

1. In der rumänischen Hauptstadt Bukarest hat man die längste ..... Wurst der Welt gegrillt. (lang)
2. Die ..... Pizza Deutschlands hat „Jans Pizza-Service“ in Hamburg gebacken. (groß)
3. Das ..... Ei ist das Ei vom Kolibri. (klein)
4. Der ..... Turm der Welt steht in Dubai. (hoch)
5. Der ..... Ort der Welt liegt in Antarktika. (kalt)
6. Die ..... Züge fahren in Frankreich und Japan. (schnell)



Учитель Гляйм Н.В. [nadya\\_806@mail.ru](mailto:nadya_806@mail.ru)

### Еда.

Стр.25 упр. 4(а):

1. Прочитать.
2. Письменно ответить на вопросы.

### Обществознание

Учитель Горшенкова О.В. [gorshenkova2013@yandex.ru](mailto:gorshenkova2013@yandex.ru)

Тема: Понятие и признаки государства. Формы государства

Задание: решить тест

#### Задание 1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

*Страта; доход; власть; демократия; собственность.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

#### Задание 2

Что из перечисленного характеризует демократический режим?

- 1) верховенство исполнительной власти
- 2) командно-административные методы управления
- 3) господство одной общеобязательной идеологии
- 4) защита прав и свобод граждан

#### Задание 3

Что является признаком любого государства?

- 1) верховенство права
- 2) выборность высших органов власти
- 3) суверенитет
- 4) многопартийность

#### Задание 4

Политический режим, характеризующийся сосредоточением всей власти в руках одного лица или органа политической власти и снижением роли других институтов, является

- 1) либеральным
- 2) демократическим
- 3) революционным
- 4) авторитарным

### Задание 5

Тоталитарный режим отличает

- 1) всесторонний контроль государства над жизнью общества
- 2) гарантия прав и свобод граждан
- 3) деятельность свободной прессы
- 4) наличие государственного аппарата

### Задание 6

Одна из задач политической партии в демократическом обществе —

- 1) участие в политической борьбе
- 2) контроль над частной жизнью избирателей
- 3) определение цен на товары и услуги
- 4) владение недвижимостью и акциями предприятий

### Задание 7

Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политика связана с участием в делах государства.

Б. Политика — это деятельность, связанная с отношениями между большими общественными группами по поводу власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### Задание 8

Установите соответствие между признаками и видами политических режимов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ
А) свободные выборы в органы государственной власти	
Б) правовое государство	1) демократический
В) обязательная государственная идеология	2) тоталитарный
Г) всеобъемлющий постоянный контроль жизни человека и общества	
Д) многопартийная система	

#### **Ключевой элемент демократии — полноправие граждан.**

Расхожее определение демократии сводит её к регулярным выборам, проводимым на честной основе при строгом подсчёте голосов. Несмотря на то что периодические выборы очень важны для демократической системы, они всего лишь позволяют гражданам отдать предпочтение одной из стратегий, предлагаемых политическими партиями. В период же между выборами граждане могут воздействовать на государственную политику посредством иных институтов: объединений по интересам, общественных движений, профессиональных союзов и т. д. Все эти формы являются составными частями демократической практики.

Другой общепризнанный показатель демократии — власть большинства. Всякий орган управления, принимающий решения относительным большинством голосов, демократичен — идёт ли речь об избирательном округе, о парламенте, комитете, городском совете или партийном собрании.

Однако и здесь возникает проблема. Что если законно избранное большинство регулярно ущемляет своими решениями некое меньшинство (например, культурную или этническую группу)? В подобных случаях успешно действующие

демократии обычно сочетают принцип власти большинства с защитой прав меньшинств.

Демократические свободы должны также способствовать развитию коллективного сознания граждан, пониманию ими общих нужд и принятию решений — без расчёта на каких-то властителей. Носители разнообразных социальных статусов и интересов, оставаясь независимыми от государства, а может быть, и от партий, не только ограничивают произвол власти, но и формируют то, что в современных политологических исследованиях именуется «гражданским обществом», новый, лучший тип граждан — более информированный, более социальный по складу сознания, готовый на жертвы ради общего блага.

#### **Задание 9**

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

#### **Задания 10**

Какие элементы (показатели) демократии названы в тексте (назовите любые два элемента (показателя))?

#### **Задание 11**

С опорой на текст и обществоведческие знания объясните смысл понятия «гражданское общество». Приведите два примера деятельности организаций гражданского общества.

#### **Задание 12**

Авторы связывают демократию с пониманием гражданами общих нужд. Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения этой связи.

## **Химия**

Учитель Бушина О.Г. bushina\_6161@mail.ru

Генетические ряды железа 1 вариант

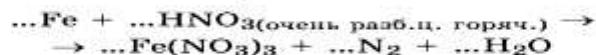
### **Часть А**

1. Железо при обычных условиях взаимодействует с
  - 1) раствором хлорида меди(II)
  - 2) концентрированной азотной кислотой
  - 3) водой
  - 4) раствором аммиака

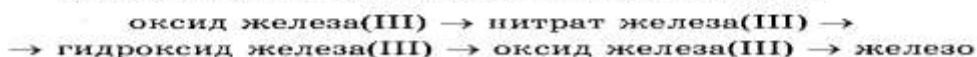
2. При реакции железа с бромом образуется
- 1) бромид железа(II)
  - 2) бромид железа(III)
  - 3) бромат железа(II)
  - 4) бромат железа(III)
3. Реакция оксида железа(II) с соляной кислотой иллюстрирует свойства
- 1) восстановительные
  - 2) амфотерные
  - 3) окислительные
  - 4) основные
4. Восстановительные свойства оксида железа(II) проявляются в каждой из реакций, схемы которых приведены, кроме
- 1)  $\text{FeO} + \text{HCl} \rightarrow$
  - 2)  $\text{FeO} + \text{O}_2 \rightarrow$
  - 3)  $\text{FeO} + \text{HNO}_3 \rightarrow$
  - 4)  $\text{FeO} + \text{H}_2\text{O} + \text{O}_2 \rightarrow$
5. Неизвестное вещество X, участвующее в цепочке превращений:  $\text{Fe}_2\text{O}_3 \rightarrow \text{X} \rightarrow \text{Fe}(\text{OH})_3$ , это
- 1) FeO
  - 2)  $\text{FeCl}_3$
  - 3)  $\text{Fe}_3\text{O}_4$
  - 4) Fe
6. Различить растворы хлорида железа(II) и хлорида железа(III) можно по реакции с раствором
- 1) роданида калия или аммония
  - 2) красной кровяной соли
  - 3) желтой кровяной соли
  - 4) любым описанным способом
7. Верны ли суждения:
- А. Соли двухвалентного железа получают при взаимодействии железа с разбавленными растворами серной и соляной кислот.
- Б. Железо — один из самых распространенных металлов в земной коре.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) оба верны
  - 4) оба неверны

### Часть Б

1. Закончите уравнения окислительно-восстановительной реакции, определите окислитель и восстановитель, составьте электронный баланс:



2. Составьте уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить цепочку превращений:



## Генетические ряды железа 2 вариант

### Часть А

1. Железо при обычных условиях взаимодействует с каждым веществом, кроме
- 1) соляной кислоты
  - 2) разбавленной серной кислоты
  - 3) воды
  - 4) раствора сульфата меди(II)

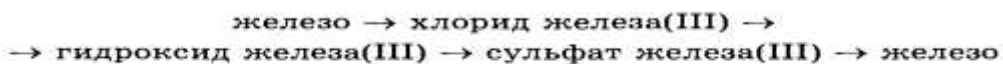
2. При реакции железа с соляной кислотой образуется
- 1) хлорид железа(III)
  - 2) хлорид железа(II)
  - 3) хлорат железа(II)
  - 4) гидрохлорит железа(III)
3. Амфотерный характер оксида железа(III) иллюстрирует реакция, схема которой
- 1)  $\text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{NaOH}_{(\text{конц.})} (t = 600 \text{ }^\circ\text{C})$
  - 2)  $\text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{HCl} \rightarrow$
  - 3)  $\text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow$
  - 4)  $\text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{CO} \rightarrow$
4. Окислительные свойства оксида железа(II) иллюстрирует реакция, схема которой
- 1)  $\text{FeO} + \text{HCl} \rightarrow$
  - 2)  $\text{FeO} + \text{O}_2 \rightarrow$
  - 3)  $\text{FeO} + \text{H}_2 \rightarrow$
  - 4)  $\text{FeO} + \text{HNO}_3 \rightarrow$
5. Неизвестное вещество X, участвующее в цепочке превращений:  $\text{FeCl}_3 \rightarrow \text{X} \rightarrow \text{Fe}_2\text{O}_3$ , это
- 1)  $\text{Fe}(\text{OH})_3$
  - 2)  $\text{FeO}$
  - 3)  $\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$
  - 4)  $\text{Fe}(\text{OH})_2$
6. Различить сульфат алюминия и кристаллогидрат сульфата железа(II) можно по
- 1) цвету
  - 2) отношению к раствору щелочи
  - 3) отношению к кислороду
  - 4) применимы все описанные методы
7. Верны ли суждения:
- А. Гидроксиды железа (II) и (III) — сильные электролиты, хорошо растворимые в воде, обладают основными свойствами.
- Б. При сгорании железа на воздухе образуется смешанный оксид ( $\text{Fe}_3\text{O}_4$ ).
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) оба верны
  - 4) оба неверны

### Часть Б

1. Закончите уравнения окислительно-восстановительной реакции, определите окислитель и восстановитель, составьте электронный баланс:



2. Составьте уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить цепочку превращений:



Распределение по вариантам по первой букве фамилии

9А 1в Б-О, 2в П-Я

### Биология

Учитель Ефремова Т.Ю. [tyu\\_efremova@mail.ru](mailto:tyu_efremova@mail.ru)

Тема: *Разнообразие животных.*

Внимательно прочитайте параграф 20 учебника. Устно ответьте на вопросы после параграфа. **Выполните тест по теме «Царство Животные: особенности и многообразие», пройдя по ссылке <https://onlinetestpad.com/iyojhvsokwadc>**

Доступ 18.11.21 с09:00 до 15:30 (время выполнения теста ограничено 20 минут).

### **Технология**

Учитель Третьяков А.Г. [aleks5901@mail.ru](mailto:aleks5901@mail.ru)

Нанотехнология. Параграф 39. Письменно. Самостоятельная работа и ответы на вопросы в конце параграфа

Учитель Бигбаева Е.С. [lenikaishim@mail.ru](mailto:lenikaishim@mail.ru)

Оформить мини - проект по теме: «Мережка». Работа может быть выполнена как индивидуально, так и в группе. Работу выслать по адресу: [Lenikaishim@mail.ru](mailto:Lenikaishim@mail.ru)

### **Геометрия**

Учитель Наумченко М.В. [mnaumchenko7219@mail.ru](mailto:mnaumchenko7219@mail.ru)

Обобщение по теме «Метод координат». Zoom

№ 940 (в, г), 941.

### **Английский язык**

Учитель Браташова С.В. [sbratashova@bk.ru](mailto:sbratashova@bk.ru)

Упр,3 стр,52-53,словарь по тексту (выписанные слова с русским переводом читаем на аудио).

Учитель Винокурова О.В. [gmceschool@mail.ru](mailto:gmceschool@mail.ru)

1.Упр.6, стр.45 (в словарь)

2.Упр.7 а, b, стр.45 (письменно)

3.Упр. 8 а, b, стр.45-46 (письменно)

Фото словаря и выполненных заданий отправлять на почту