15.11.21

История
Учитель Горшенкова О.В. gorshenkova2013@yandex.ru
Тема: Япония в XIXв.
Задание
§15 (стр. 143-144).
1.Япония в 1 половине XIXв.
2.Реставрация Мэйдзи 1868 и реформы

Родной язык
Учитель Борисова И.А. bd20011975@mail.ru
Ирина Борисова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.
Тема: Родной язык 9А
Время: 15 нояб. 2021 10:30 AM Екатеринбург
Подключиться к конференции Zoom
https://us04web.zoom.us/j/73292858984?pwd=TEoxRVJFNnUxTG5aTmZmOEtGUjgxQT09
Идентификатор конференции: 732 9285 8984
Код доступа: pk8yE1
Домашнее задание: Индивидуально (в беседе с учителем будут указаны фамилии тех, кому нужно выслать учителю д.з.)
Выполнить варианты задания № 7 ОГЭ
1.Укажите номера предложений, в которых средством выразительности речи является **фразеологизм**. Подчеркнуть в предложениях найденные фразеологизмы.

1. Она доживала свой век в старом доме, построенном её отцом — известным художником.
2. Изредка заходил сторож при пожарном сарае — Тихон, тощий, рыжий.
3. Тихон хлопотал часто без толку, от жалости, и каждый раз, уходя, останавливался в дверях и спрашивал...
4. Устройство выставок, конкурсов — всё это проходило через её руки.
5. Две недели Настя возилась с устройством выставки скульптора Тимофеева.

2.Укажите номера предложений, в которых средством выразительности речи является **эпитет**. Подчеркнуть в предложениях найденные эпитеты.

1. Вася не мог найти ответа, но ответ был в его растревоженном сердце, впервые познавшем простую, но неведомую прежде истину...
2. Вася никогда ни в чём не знал отказа, ему всё давалось по щучьему веленью.
3. Мать заглянула в черепаший ящик — черепашек не было, и она сразу всё поняла.
4. Набросив на плечи плащ, она вышла из дому и быстро зашагала туда, где, по рассказу Васи, находился белый домик с палисадником.
5. Она шла и думала о том, что очень трудно вырастить человека, для этого надо глубоко и трудно жить, и какое счастье, если у её мальчика будет сильное и верное сердце.

3.Укажите номера предложений, в которых средством выразительности речи является **сравнение**. Подчеркнуть в предложениях найденные сравнения.

1. В чёрных спутанных волосах тусклым солнышком проглядывала лысина.
2. Усы не росли, а беспорядочно лезли из кожи вон, и в них торчала погасшая трубка.
3. Темные глаза навыкате сверкали запоздалым озорством.
4. Я обычно сидел на Камчатке и очень досаждал вам.

5. Он взбежал по лестнице, цокая, как шпорами, подковками сапог, распахнул дверь канцелярии, и в комнате резко запахло табаком.

4.Укажите номера предложений, в которых средством выразительности речи является **олицетворение**. Подчеркнуть в предложениях найденные олицетворения.

1. Оставались только книжки — они ничего не требовали, не запрещали, и с ними можно было разговаривать.
2. Лидочка села перед книжным шкафом на паркет.
3. Она вообще знала много больше, чем положено было человеку её лет.
4. Лидочка уселась поудобнее, и книга сама готовно раскрылась ей навстречу — на излюбленном кем-то, зачитанном и даже немного замасленном месте.
5. Лидочка — впервые за много-много месяцев — не вспомнила про мамочку и впервые была совершенно счастлива.

5.Укажите номера предложений, в которых средством выразительности речи является **метафора**. Подчеркнуть в предложениях найденные метафоры.

1. Будучи аспирантом, поехал я работать в пионерский лагерь и там заболел.
2. Теперь я знаю, где гнездится Истина воспитания: она в Сердце Матери.
3. В юношеские годы Ты стала стержнем для моей нравственности.
4. Загулял молодой человек и забыл о времени, забыл о маме и сестре.
5. Сегодня, когда я пишу эти строки, Прощёное воскресенье.

География

Учитель Тарасенко О.П. tarasenkoo.p.73@mail.ru

Тема: Факторы размещения отраслей машиностроения

1. Найдите и запишите определения:

Специализация

Кооперирование

2. Оформите таблицу « Размещение предприятий машиностроения», с использованием карты «Машиностроение России»

Отрасль машиностроения	Факторы размещения предприятий	Примеры районов и центров
Энергетическое и тяжелое машиностроение		
Автомобилестр.		
Судостроение		
Сельскохозяйств. машиностроение		
Авиастроение		
Электротехническ. машиностроение		

Алгебра

Учитель Наумченко М.В. mnaumchenko7219@mail.ru

Целое уравнение и его корни

278 (в), 281 (б).

Литература
Учитель Борисова И.А. bd20011975@mail.ru
Тема: Роман А.С.Пушкина «Евгений Онегин». Онегин и Ленский.
Ирина Борисова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.
Тема: Литература 9А
Время: 15 нояб. 2021 13:30 PM Екатеринбург
Подключиться к конференции Zoom
https://us04web.zoom.us/j/72678011071?pwd=aE1jYUtqTTc3SCs2c0xvR0NUSjRMdz09
Идентификатор конференции: 726 7801 1071
Код доступа: xd0J6N
Домашнее задание: Индивидуально (в беседе с учителем будут указаны фамилии тех, кому нужно выслать учителю д.з.)

1. Прочитать роман А.С.Пушкина «Евгений Онегин» до конца
2. Письменный ответ на вопросы:
   - Назовите причину дуэли между Онегиным и Ленским.
   -Кто, по-вашему прав, а кто, не прав в ссоре Онегина и Ленского. Аргументируйте свою точку зрения

Физкультура
Учитель Кутырев А.П. alexander.kutyreff@yandex.ru
Характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек (сообщение)