

Задания на четверг 18.11.2021 г

	Предмет	Задания																								
1	-																									
2	Русский	<p>Посмотреть урок 22 на сайте Российская электронная школа: выполнить тренировочные задания; контрольные задания В1 и В2.</p> <p>Отправляем фото или скриншот</p> <p>Если нет возможности просмотра урока, то п.19, упр. 194, 196, 202</p> <p>Работу отправить на электронную почту natasha_borisenko_77@mail.ru</p> <p>Можно в вк или вайбер 8-912-924-38-35</p>																								
3	История	<p>Тема: «Внешняя политика России в 1725-1762 гг.».</p> <p>1. Прочитать параграф 16.</p> <p>2. Выполнить задание № 1 из рубрики «Вопросы и задания для работы с текстом параграфа».</p> <p>3. Составить план рассказа о Семилетней войне (см. пункт 2 стр.99- 101).</p> <p>Для отметки «5» выполнить дополнительно задание 4.</p> <p>4. Соотнеси события, даты, имена полководцев, государственных деятелей</p> <table border="1" data-bbox="464 1081 1457 1525"> <tbody> <tr> <td data-bbox="464 1081 715 1305">I. Принятие в Российское подданство младшего казахского жуза</td> <td data-bbox="715 1081 965 1305">II. Первый визит в Японию</td> <td data-bbox="965 1081 1216 1305">III.Русско-Турецкая война</td> <td data-bbox="1216 1081 1457 1305">IV. Подписание Кяхтинского договора</td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 1305 715 1451">1) Б.К.Миних 2)</td> <td data-bbox="715 1305 965 1451">2) Савва Владиславович Рагузинский</td> <td data-bbox="965 1305 1216 1451">3) Абульхаир</td> <td data-bbox="1216 1305 1457 1451">4) Вилим Вальтон</td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 1451 715 1525">А) 1739г.</td> <td data-bbox="715 1451 965 1525">Б)1731г.</td> <td data-bbox="965 1451 1216 1525">В)1725г.</td> <td data-bbox="1216 1451 1457 1525">Г) 1736-1739гг.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="596 1563 1056 1675"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	I. Принятие в Российское подданство младшего казахского жуза	II. Первый визит в Японию	III.Русско-Турецкая война	IV. Подписание Кяхтинского договора	1) Б.К.Миних 2)	2) Савва Владиславович Рагузинский	3) Абульхаир	4) Вилим Вальтон	А) 1739г.	Б)1731г.	В)1725г.	Г) 1736-1739гг.												
I. Принятие в Российское подданство младшего казахского жуза	II. Первый визит в Японию	III.Русско-Турецкая война	IV. Подписание Кяхтинского договора																							
1) Б.К.Миних 2)	2) Савва Владиславович Рагузинский	3) Абульхаир	4) Вилим Вальтон																							
А) 1739г.	Б)1731г.	В)1725г.	Г) 1736-1739гг.																							
4	Геометрия	Решение задач по теме «Площадь параллелограмма» № 461, 466.																								
5	Ф-ра	Комплексы упражнений на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата (составить комплекс из 8-10 упражнений).																								
6	Английский	Учитель: Прибыльская О.Н.: Уважаемые ребята! Напоминаю, при выполнении заданий необходимо записать число и тему урока. Соблюдайте отступы между работами, не забывайте записывать																								

		<p>номера упражнений. Тема: How to describe people. 1. Read the list of adjectives which help to describe people and divide them into three groups.</p> <p>polite, cultivated, greedy, reflective, impulsive, patient, caring, re attentive, supporting, unpredictable, bad-tempered, sensitive, hosp generous, challenging, adventurous, shy, curious, rude, he responsible, organized, honest, weak, lazy, intelligent, helpless, amb inexperienced, sociable</p> <table border="1" data-bbox="464 562 1473 640"> <thead> <tr> <th data-bbox="464 562 836 600">Positive traits</th> <th data-bbox="836 562 1206 600">Negative traits</th> <th data-bbox="1206 562 1473 600">Neutral traits</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="464 600 836 640"></td> <td data-bbox="836 600 1206 640"></td> <td data-bbox="1206 600 1473 640"></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Посмотрите еще раз видеоурок и вспомните, как употребляется конструкция both ... and https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=bvS7n6kVa6s&feature=emb_logo</p> <p>3. Перефразируйте предложения используя конструкцию both ... and ...</p> <div data-bbox="464 857 1473 1630" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p><i>Example</i></p> <p>Mike is inattentive. He is also very impulsive. Mike is both inattentive and impulsive.</p> <p>1. Julia is well-mannered. She also wears fashionable clothes.</p> <p>2. Susan is always supporting. She is also patient.</p> <p>3. This problem is important. It is also urgent.</p> <p>4. The plot of the story is predictable. The narration is boring.</p> <p>5. The character sketch is well-described. The hero is also original.</p> <p>6. The weather turned to the worse. It was windy. It was raining.</p> <p>7. I watched the film with great interest. It was so exciting.</p> </div>	Positive traits	Negative traits	Neutral traits			
Positive traits	Negative traits	Neutral traits						
7	География	<p>Тема урока: Озера, болота, подземные воды, многолетняя мерзлота.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответить на вопросы после параграфа (1-4) 2. На контурной карте отметить крупнейшие озера России. Высылаем только фото контурной карты с реками и озерами. 						
8	ОБЖ	-						