

### Задание на среду 17.11.2021

|           | Предмет               | Задание   |  |            |          |       |                       |                       |           |                       |                       |
|-----------|-----------------------|---|--|------------|----------|-------|-----------------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------------------|
| 1         | -                     |   |  |            |          |       |                       |                       |           |                       |                       |
| 2         | ИЗО                   | <p><b>Тема: Фотография – взгляд, сохранённый навсегда.</b></p> <p>1. Изучить материалы презентации <a href="http://inka66.ru/images/rabota/izo/izo_8kl_nemensk/oto-novay_realnost.pdf">http://inka66.ru/images/rabota/izo/izo_8kl_nemensk/oto-novay_realnost.pdf</a></p> <p>2. Прочитать внимательно текст на слайдах, оформить в рабочей тетради в виде таблицы ответ на вопрос: «Что общего и различного в фотографии и картине?».</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Фотография</th> <th>Живопись</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общее</td> <td>1.<br/>2.<br/>3.<br/>...</td> <td>1.<br/>2.<br/>3.<br/>...</td> </tr> <tr> <td>Различное</td> <td>1.<br/>2.<br/>3.<br/>...</td> <td>1.<br/>2.<br/>3.<br/>...</td> </tr> </tbody> </table> <p>Фото работы отправить на адрес <a href="mailto:zon80@mail.ru">zon80@mail.ru</a></p> |  | Фотография | Живопись | Общее | 1.<br>2.<br>3.<br>... | 1.<br>2.<br>3.<br>... | Различное | 1.<br>2.<br>3.<br>... | 1.<br>2.<br>3.<br>... |
|           | Фотография            | Живопись  |  |            |          |       |                       |                       |           |                       |                       |
| Общее     | 1.<br>2.<br>3.<br>... | 1.<br>2.<br>3.<br>...   |  |            |          |       |                       |                       |           |                       |                       |
| Различное | 1.<br>2.<br>3.<br>... | 1.<br>2.<br>3.<br>...   |  |            |          |       |                       |                       |           |                       |                       |
| 3         | Алгебра               | Квадратные корни. Арифметический квадратный корень. zoom П. 12 (изучить), № 301, 302 (б).   |  |            |          |       |                       |                       |           |                       |                       |
| 4         | Химия                 | <p>Повторить химические элементы (название, произношение, обозначение)</p> <p>Решение задач на количество вещества (знать формулы)</p> <p>Выписать определение и общую формулу для каждого класса неорганических соединений (оксиды, основания, кислоты, соли) - <b>ВЫУЧИТЬ</b></p>   |  |            |          |       |                       |                       |           |                       |                       |
| 5         | Общество              | <p>Учитель: Пахтусова Наталья Владимировна – <a href="mailto:natalia.36@mail.ru">natalia.36@mail.ru</a></p> <p>Тема: <b>«Долг и совесть»</b></p> <p><b>Задания:</b></p> <p>1) прочитать параграф 6, ответить письменно на вопрос 1,4,6 из рубрики «Проверим себя»</p> <p>2) выполнить задания из рубрики «В классе и дома» - 2,3,5</p>  |  |            |          |       |                       |                       |           |                       |                       |
| 6         | Биология              | <p>Тема урока: Осевой скелет.</p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xRtEfZAk41M">https://www.youtube.com/watch?v=xRtEfZAk41M</a></p> <p>Выполнить задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Внимательно прочитай параграф 11.</li> <li>Начерти и заполни таблицу ( сегодня заполняем только скелет черепа и туловища). Про позвоночник ( в столбце «Кости</li> </ol>  |  |            |          |       |                       |                       |           |                       |                       |

скелета» указываем отдел и количество позвонков в нем.

| Части тела            | Отделы скелета                    | Кости скелета   | Особенности скелета человека |
|-----------------------|-----------------------------------|---|------------------------------|
| Голова (скелет-череп) | Мозговой отдел (черепная коробка) | Парные кости:<br>Непарные кости:                                    |                              |
|                       | Лицевой отдел черепа              | Парные кости:<br>Непарные кости:                                    |                              |
| Туловище (скелет)     | Позвоночник                       |   |                              |
|                       | Грудная клетка                    |   |                              |
| Конечности (скелет)   | Верхняя конечность                | Плечевой пояс:  |                              |
|                       |                                   | Свободная конечность (рука): плечо..., кисть — ...                  |                              |
|                       | Нижняя конечность                 | Тазовый пояс: парные кости — ...                                    |                              |
|                       |                                   | Свободная конечность (нога): бедро — ..., голень — ..., стопа — ... |                              |

### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 3

#### Выявление особенностей строения позвонков

Цель: познакомиться с особенностями строения позвоночника человека.

Оборудование: наборы позвонков человека

Ход работы:

1. Рассмотрите на рисунке учебника позвоночный столб и его отделы.
2. Сколько позвонков в каждом отделе?
3. Рассмотрите позвонки рис 28, стр. 72. Определите из каких они отделов.
4. Пользуясь рисунком учебника, **зарисуй один из позвонков** и подпиши его части. ( тело позвонка, дугу, позвоночное отверстие, задний и передний отростки).
5. Что общего у всех позвонков и чем они отличаются?

Вывод:

|   |              |  |
|---|--------------|--|
| 7 | Русский      | <p>Второстепенные члены предложения. Дополнение.<br/>Посмотреть урок 22 на сайте Российская электронная школа: выполнить тренировочные задания; контрольные задания В1 и В2.<br/>Отправляем фото или скриншот<br/>Если нет возможности просмотра урока, то п.19, упр. 194, 196, 202<br/>Работу отправить на электронную почту <a href="mailto:natasha_borisenko_77@mail.ru">natasha_borisenko_77@mail.ru</a><br/>Можно в вк или вайбер<br/>8-912-924-38-35</p> |
| 8 | Немецк<br>ий | <p><b>Учитель: Антропова О.В.</b><br/>Время: <b>17 нояб. 2021 15:30</b><br/>Подключиться к конференции Zoom<br/><a href="https://us04web.zoom.us/j/75791711745?pwd=WDZ6RThQZUZsNVBxcS">https://us04web.zoom.us/j/75791711745?pwd=WDZ6RThQZUZsNVBxcS</a></p>  |

s0amZWbmRpUT09

Идентификатор конференции: 757 9171 1745

Код доступа: VD0BLj

Учитель: Морозова А.В. Die Klassenarbeit

Ссылка на урок:

<https://coreapp.ai/app/player/lesson/618f5fe48c274f312a93e455>

Отправлять фото с сайта не надо. Вся информация о прохождении урока отображается в личном кабинете учителя.

Оценка выставляется по факту выполнения работы ученику, который указал свою фамилию и имя при прохождении.

[morozowa\\_79@mail.ru](mailto:morozowa_79@mail.ru)