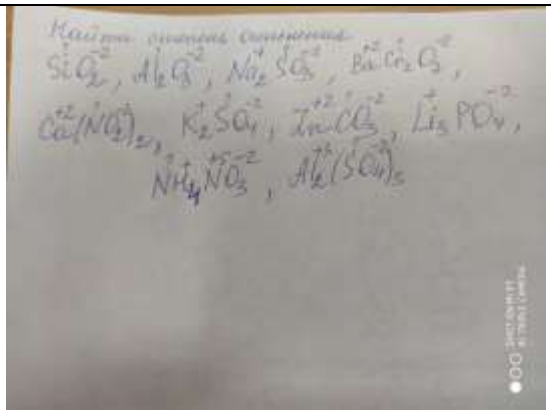
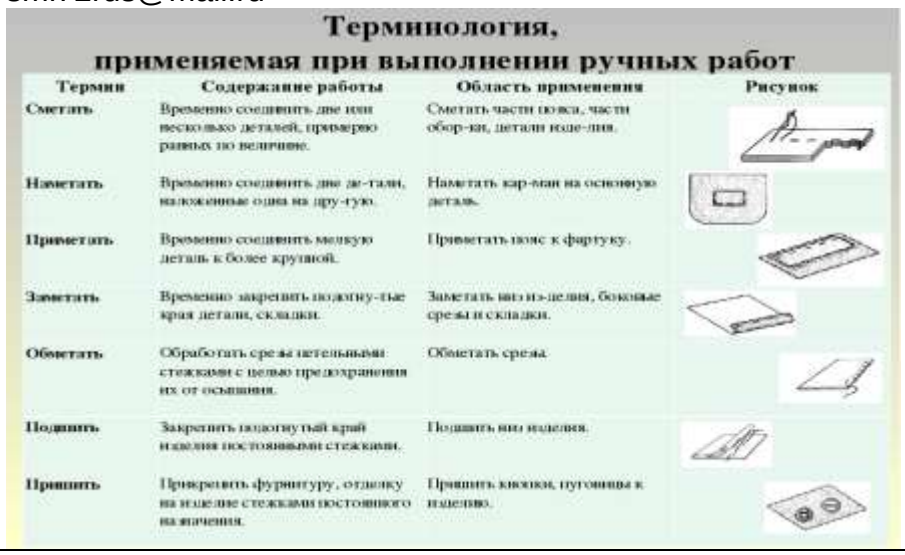
Задания на понедельник 15.11.2021		
	Предмет	Задание
1	-	
2	Биология	Тема: **Значение опорно-двигательной системы, ее состав. Строение костей.** **1. Давайте вспомним предыдущие темы урока и ответим на вопросы:** 1. Назовите гормон, который выделяют надпочечники_____ 2. Назовите железу, на работу которой в организме влияет количество йода__ 3. Укажите гормон поджелудочной железы, который регулирует верхний предел уровня глюкозы в крови_____ 4. Назовите гормон, который образуется в мужских половых железах_____ 5. Укажите, какое заболевание возникает при гиперфункции щитовидной железы_____ 6. Укажите какое заболевание возникает при гипофункции гипофиза_____ 7. Какие гормоны синтезируют женские половые железы яичники_____ **2. Переходим к изучению новой темы** (тему урока пишите обязательно!) Параграф 10. Можно пройти по ссылки и посмотреть видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Ry2oW3xP7a4 **3. Письменно в рабочей тетради выполните задания:** 1.Назовите функции опорно-двигательной системы. 2. Составьте схему «Химический состав костей». 3. Объясните, почему искривления костей чаще бывают у детей, а переломы – у пожилых людей. 4. Составьте схему «Микроскопическое строение костей. 5. Заполните таблицу «Типы костей и особенности их строения»: Типы костей | Особенности строения | Пример Работу отправляем tarasenkoo.p.73@mail.ru

3	Химия	 Ответ прислать на почту О.Г.Бушиной: bushina_6161@mail.ru 1 вариант 1)Определить степени окисления атомов в соединениях. CaCl2 ZnS CuOH FeCl3 MgSO3 K2CrO4 F2 Al2O3 2) Составьте формулы бинарных соединений между элементами: $Ca^{+2}F^{-1}$; $P^{+3}S^{-2}$; $Na^{+1}P^{-3}$; $S^{+4}O^{-2}$; $Ba^{+2}O^{-2}$; 2 вариант 1) Определить степени окисления атомов в соединениях. HNO2 CaSO3 Na2SiO3 K3N FeO LiI O2 H3PO4 2) Составьте формулы бинарных соединений между элементами: $C^{+4}H^{-1}$; $Al^{+3}O^{-2}$; $H^{+1}Br^{-1}$; $Si^{+4}O^{-2}$; $Cl^{+7}O^{-2}$; Задания выполнять после онлайн-урока bushina_6161@mail.ru приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Тема: Урок химии 8Д Время: 15 нояб. 2021 10:30 AM Екатеринбург Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/77701923357?pwd=VjZMMURmU0VRTkZEakRPdmU3M3lrdz09 Идентификатор конференции: 777 0192 3357 Код доступа: D3y5Xq
4	Русский	Тема: «Тире между подлежащим и сказуемым». Посмотреть урок 18 на сайте Российская электронная школа: выполнить тренировочные задания; контрольные задания В1 и В2. Отправляем фото или скриншот Если нет возможности просмотры урока, то п.18, упр. 185, 187 Работу отправить на электронную почту natasha_borisenko_77@mail.ru Можно в вк или вайбер 8-912-924-38-35
5	Технолог	**Мальчики:** Тема: Потребности семьи Параграф 3. Практическая работа №3 в конце параграфа. Учебник Технология под ред. В.Д. Симоненко

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Девочки: Из таблицы выполнить на образцах ткани образцы швов.
Отчет в виде фотографии выполненной работы на почту : sml72rus@mail.ru
 

Терминология,
применяемая при выполнении ручных работ
<table>
<tr><th>Термин</th><th>Содержание работы</th><th>Область применения</th><th>Рисунок</th></tr>
<tr><td>Сметать</td><td>Временно соединить две или несколько деталей, примерю равных по величине.</td><td>Сметать части пояса, части обор-ки, детали изде-лия.</td><td></td></tr>
<tr><td>Наметать</td><td>Временно соединить две де-тали, наложенные одна на дру-гую.</td><td>Наметать кар-ман на основную деталь.</td><td></td></tr>
<tr><td>Приметать</td><td>Временно соединить мелкую деталь к более крупной.</td><td>Приметать пояс к фартуку.</td><td></td></tr>
<tr><td>Заметать</td><td>Временно закрепить подогну-тые края детали, складки.</td><td>Заметать низ из-делия, боковые срезы и складки.</td><td></td></tr>
<tr><td>Обметать</td><td>Обработать срезы петельными стежками с целью предохранения их от осыпания.</td><td>Обметать срезы.</td><td></td></tr>
<tr><td>Подшить</td><td>Закрепить подогнутый край изделия постоянными стежками.</td><td>Подшить низ изделия.</td><td></td></tr>
<tr><td>Пришить</td><td>Прикрепить фурнитуру, отделку на изделие стежками постоянного назначения.</td><td>Пришить кнопки, пуговицы к изделию.</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>6</td><td>Алгебра</td><td>Тема: «Иррациональные числа».
ПВ: Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;№ 286, 287 (а, б).</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Англий-ск</td><td>Учитель : Прибыльская О.Н.Уважаемые ребята! Напоминаю, при выполнении заданий необходимо записать число и тему урока. Соблюдайте отступы между работами, не забывайте записывать номера упражнений.

Тема: Constructions: either … or - либо … либо; neither … nor – ни…ни
1. Посмотрите видеоурок пройдя по ссылке https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=bvS7n6kVa6s&feature=emb_logo
2. Выполните письменный перевод предложений Ex. 5 p.62
3. Ex. 6 p. 62 Перефразируйте предложения 1-6 используя either … or - либо … либо; neither … nor – ни…ни.

Электронная почта: english.ksana@yandex.ru

Учитель: Карпова Г.А. Выучить правило https://www.native-english.ru/grammar/present-perfect-continuous

с. 59 упр. 7а,б,с</td></tr>
<tr><td>8</td><td>История</td><td>Тема: « Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.».
Задание:
1.Прочитать внимательно параграф 15 (стр. 92-97).
2.Заполнить таблицу «Укрепление положения дворянства в период дворцовых переворотов» .

<table>
<tr><td>Название документа, год принятия</td><td>Монарх</td><td>Какие привилегии получили дворяне</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		Пример: *1732 г. Указ об учреждении кадетского корпуса.*	*Анна Иоанновна*	*Дворянам дано* ***право*** *записывать своих грудных детей в полки. Таким образом, пока дворянин становился взрослым , он уже получал должность офицера (за выслугу лет). Дворянин мог стать офицером, закончив кадетский корпус.*	
		3.Ответь на вопросы (письменно) : 1) Почему и как власти в период дворцовых переворотов укрепляли позиции дворянства? 2) Каких прав лишились крестьяне в период дворцовых переворотов?			