

### Английский язык

Учитель Прибыльская О.Н.

Уважаемые ребята! Напоминаю, при выполнении заданий необходимо записать число и тему урока. Соблюдайте отступы между работами, не забывайте записывать номера упражнений.

**Тема:** Constructions: either ... or - либо...либо; neither ... nor – ни...ни

1. Посмотрите видеоролик пройдя по ссылке

[https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=bvS7n6kVa6s&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=bvS7n6kVa6s&feature=emb_logo)

2. Выполните письменный перевод предложений Ex. 5 p.62

3. Ex. 6 p. 62 Перефразируйте предложения 1-6 используя either ... or - либо ... либо; neither ... nor – ни...ни.

Электронная почта: **english.ksana@yandex.ru**

### Немецкий язык

Учитель Морозова А.В. morozowa\_79@mail.ru

Der 16. November

Die Klassenarbeit

Ссылка на урок: <https://coreapp.ai/app/player/lesson/618f632a8c274f312a93e457>

Отправлять фото с сайта не надо. Вся информация о прохождении урока отображается в личном кабинете учителя. Оценка выставляется по факту выполнения работы ученику, который указал свою фамилию и имя при прохождении.

### География

Учитель : Дегтярева Н.А. :lady.nata0574@mail.ru

Наталья Дегтярёва приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.

**ДЛЯ ТЕХ, КТО НЕ СМОЖЕТ УЧАСТВОВАТЬ В КОНФЕРЕНЦИИ:**

Д/З - параграф 14, выполнить практическую работу

#### **Тренировочная практическая работа** *Описание объектов гидрографии России.*

#### **Задачи:**

1. Получить новые знания о реках России, узнать об особенностях рек.
2. Формирование умения составлять развернутую характеристику реки на основе указанных источников.
3. Формирование умения выявлять причинно-следственные, пространственные и другие взаимосвязи между объектами и явлениями и делать соответствующие выводы по итогам работы.

#### **Источники знаний:**

1. Мелкомасштабные карты атласа 8 – го класса, 8-9 класса:

- физическая,
- политико-административная,
- тектоническая,
- климатическая,
- природных зон,
- водного режима,
- плотности населения.

2. Другие источники:

- а) Исторические сведения о возникновении городов.
- б) Статистические сведения о численности населения городов на берегах реки

#### **Задания для выполнения практической работы:**

Составьте характеристику одной реки РФ, используя карты атласа.

### Содержание практической работы

#### 1. Составьте характеристику одной реки РФ, используя карты атласа.

- 1) Используя политико-административную карту, определите по территории, каких областей, республик, краев протекает река
- 2) По физической карте России определите:
  - Общее направление течения реки.
  - Расположение относительно крупных форм рельефа.
  - Расположение истока.
  - Устье реки и его вид.
  - Падение реки
  - Крупные притоки.
- 3) По тектонической карте:
  - По каким тектоническим структурам протекает река.
- 4) по климатической карте:
  - Климатические пояса, в пределах которых протекает река.
- 5) По карте природных зон:
  - В каких природных зонах протекает река.
- 6) по карте водного режима:
  - Режим и питание реки, продолжительность ледостава.
- 7) по карте плотности населения городов, стоящих на реке:
  - Определить плотность населения.

### ИЗО

Учитель : Зубова О.Н. Фото работы отправить на адрес электронной почты [zon80@mail.ru](mailto:zon80@mail.ru)

Тема: **Фотография – взгляд, сохранённый навсегда.**

1. Изучить материалы презентации  
[http://inka66.ru/images/rabota/izo/izo\\_8kl\\_nemensk/foto-novay\\_realnost.pdf](http://inka66.ru/images/rabota/izo/izo_8kl_nemensk/foto-novay_realnost.pdf)
2. Прочитать внимательно текст на слайдах, оформить в рабочей тетради в виде таблицы ответ на вопрос: «Что общего и различного в фотографии и картине?».

	Фотография	Живопись
Общее	1. 2. 3. ...	1. 2. 3. ...
Различное	1. 2. 3. ...	1. 2. 3. ...

Фото работы отправить на адрес [zon80@mail.ru](mailto:zon80@mail.ru)

### Химия

Адрес электронной почты : [bushina\\_6161@mail.ru](mailto:bushina_6161@mail.ru)

1) Определить степени окисления атомов в соединениях.

CaCl<sub>2</sub> ZnS Cu(OH)<sub>2</sub> FeCl<sub>3</sub> MgSO<sub>3</sub> K<sub>2</sub>CrO<sub>4</sub> F<sub>2</sub> Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>

HNO<sub>2</sub> CaSO<sub>3</sub> Na<sub>2</sub>SiO<sub>3</sub> K<sub>3</sub>N FeO LiI O<sub>2</sub> H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub>

2) Составьте формулы бинарных соединений между элементами:

$\text{Ca}+2\text{F}-1$ ;  $\text{P}+3\text{S}-2$ ;  $\text{Na}+1\text{P}-3$ ;  $\text{S}+4\text{O}-2$ ;  $\text{Ba}+2\text{O}-2$ ;  $\text{C}+4\text{H}-1$ ;  $\text{Al}+3\text{O}-2$ ;  $\text{H}+1\text{Br}-1$ ;  $\text{Si}+4\text{O}-2$ ;  
 $\text{Cl}+7\text{O}-2$ ;

Задания делать после посещения онлайн-урока Решения отправить на почту:  
[bushina\\_6161@mail.ru](mailto:bushina_6161@mail.ru)

[bushina\\_6161@mail.ru](mailto:bushina_6161@mail.ru) приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.

### Литература

Работу отправить на электронную почту : [natasha\\_borisenko\\_77@mail.ru](mailto:natasha_borisenko_77@mail.ru)  
Можно в вк или вайбер 8-912-924-38-35

Составление электронной презентации «Герои повести “Капитанская дочка” и их прототипы».

*Задание на 16 и 19 ноября.*

### Геометрия

Адрес электронной почты : [marinanaum4enko@yandex.ru](mailto:marinanaum4enko@yandex.ru)

Площадь параллелограмма. Zoom.

П. 52 (конспект теоремы), № 459 (а).