

Четверг 18.11.21

1. География tarasenkoo.p.73@mail.ru

Урок 1. Тема: Разнообразие внутренних вод России. Реки.

Параграф 14

Урок пройдет на платформе Zoom, ссылку направит классный руководитель.

На уроке иметь атлас!

Для тех, кто не сможет подключиться к уроку:

1. Внимательно прочитай параграф .
2. Выпиши определения (необходимо выучить их):
Падение реки
Уклон реки
Половодье
Межень
Паводок
Годовой сток
Наводнение
3. Выполни практическую работу «Описание объектов гидрографии России.»
по вариантам

План характеристики реки

1. Название реки
2. Определите исток и устье реки
3. К бассейну какого океана принадлежит
4. Характер течения
5. Рассчитать уклон и падение реки.
6. Тип водного режима.

(1 вариант-Река Волга, Высота истока – 256м, Высота устья – (-28м), Длина реки 3531км.;

2 вариант – Енисей, Высота истока – 1000м, Высота устья – 0м, Длина реки 4102 км)

4. На контурной карте отметить крупнейшие реки и озера(это задание готовят все, но к следующему уроку и отправляем его на следующем уроке! Будьте внимательны!)

Кто присутствовал на онлайн уроке, отправляют только практическую работу!

2. Английский

Учитель: Браташова С.В.sbratashova@bk.ru

Урок на платформе Zoom в 10: 30

Упр,7 (а,b) раб,тет,чтение на аудио с русским переводом ,либо (А),либо(В)

Учитель : Сербун А.В. (Почта: serbun1982@mail.ru)

Перепишите таблицу в тетрадь, заполните таблицу, где это является возможным (с.52, с.67), переведите на русский язык, выучите:

Noun	Verb	Adjective	Adverb
ability способность	<i>enable</i> делать возможным	<i>able</i> способный	-
	access		

		supportive	
	value		
behavior			
		anxious	
	celebrate		
			emotionally
education			
	reflect		
		cultivated	
inquiry			
	influence		

C.67 упр.7b (записать номер предложения и правильный ответ)

3. Русский

Светлана Ефремова приглашает вас на запланированную конференцию:
Zoom.

Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting СветланаЕфремова

Время: **18 нояб. 2021 11:30**AM Екатеринбург

Тема: Синтаксический разбор двусоставного предложения.

Задание:

1. Подготовиться к самостоятельной работе (теорию повторяем по вопросам на стр.117-118).
2. Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт в болотах летом, а собирают её поздней осенью. (2)Но не все знают, что самая-самая хорошая клюква, сладкая, как у нас говорят, бывает, когда она перележит зиму под снегом.

(3)Этой весной снег в густых ельниках ещё держался и в конце апреля, но в болотах всегда бывает много теплее: там в это время снега уже не было вовсе. (4)Узнав об этом от людей, Митраша и Настя стали собираться за клюквой.

(М. Пришвин)

1. Из первого (1) предложения выпишите все слова, выступающие в роли обстоятельств, укажите вид обстоятельства.
2. Из третьего (3) предложения выпишите обстоятельства времени.
3. Выпишите предложение с обособленным обстоятельством (деепричастным оборотом), выполните **синтаксический разбор** этого предложения.
4. Выпишите из первого(1) предложения словосочетания с подчинительной связью **примыкание**, в состав которых входит обстоятельство.

Фото выполненных заданий отправить на электронную почту

ssefremova24@mail.ru или в [vk](#)

4. Геометрия

Лариса Фоминцева приглашает вас на запланированную конференцию:
Zoom.

Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting ЛарисаФоминцева

Время: 18 нояб. 2021 12:30 PM Екатеринбург

Домашнее задание будет записано в электронном журнале

5. Литература

Образ Емельяна Пугачева в романе А.С.Пушкина «Капитанская дочка».

Задание:

1. Перечитайте главы романа, связанные с образом Пугачева (главы II, VI, VII, VIII, IX, XI, XII, XIII, послесловие от издателя).
2. Подготовьте развернутый ответ на **один** из вопросов:

Задание 16. Прочитайте калмыцкую сказку. Как вы понимаете выражение «*Чем триста лет питаться падалью, лучше раз напиться живой кровью*»? Какой смысл вкладывает в эту сказку Пугачёв? А что видит в ней Гринёв? В каких словах выражено его отношение к этой сказке? На чьей стороне автор?

Задание 17. Как вы считаете, почему Пугачёв делится самыми сокровенными мыслями не со своими сподвижниками, а с Гринёвым, воюющим против него? Прочитайте эпизод, когда открылся обман Гринёва насчёт Маши. Какие чувства испытывает при этом Пугачёв? Аргументируйте свой ответ, опираясь на текст, при этом обратите внимание на слова: *огненные глаза, с недоумением, лицо омрачилось, суровая душа, быть тронутым*. Какие качества натуры Пугачёва проявляются в его взаимоотношениях с Гринёвым? Только чувство благодарности за подаренный заячий тулуп руководит его поступками?

Выполненное задание отправить на электронную почту ssefremova24@mail.ru

6. **ОБЖ**oval.2011@mail.ru

7. **Химия** bushina_6161@mail.ru

Повторить химические элементы (название, произношение, обозначение)

Решение задач на количество вещества (знать формулы)

Выписать определение и общую формулу для каждого класса неорганических соединений (оксиды, основания, кислоты, соли) - ВЫУЧИТЬ