

**Пятница 12.11.21**

**1. Музыка**

посмотреть видеоурок, <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3410/main/> и решить тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3410/train/#196206>  
Работы присылать на почту [Kruanastasiya@mail.ru](mailto:Kruanastasiya@mail.ru)

**2. Русский язык**

Светлана Ефремова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. в 10.30

**Приложение. Знаки препинания при нем.**

1. Прочитать теорию п. 21 (оформить в тетрадь –памятку)
2. Выписать из п.19 словарные слова в словарь «Произноси правильно стр. 108 «Пиши правильно» стр103, 107
3. Выполнить письменно упр.220  
Фото выполненных заданий отправить на электронную почту [ssefremova24@mail.ru](mailto:ssefremova24@mail.ru)

**3. Алгебра**

Лариса Фоминцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Урок в 11.45

**4. Физика [badevgen7@gmail.ru](mailto:badevgen7@gmail.ru)**

Тема урока: Удельная теплота парообразования и конденсация. ( параграф 20)

Прочитать, выписать определения и формулу.  
Упражнение 16

**5. География**

**Тема урока: Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Параграф 13 (8А,8Вкл.), 8Д смотрим по теме урока**

**Пр. работа №5 «Составление прогноза погоды на основе различных источников информации».**

**Цель работы:** Научиться определять по синоптической карте особенности погоды для различных пунктов.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Ход работы:**

*Сложные явления, происходящие в тропосфере, отражаются на специальных картах синоптических, которые показывают состояние погоды на определенный час. Первые метеорологические элементы ученые обнаружили на картах мира Клавдия Птолемея.*

*Синоптическая карта создавалась постепенно. А. Гумбольдт в 1872 г. построил первые изотермы. Первым синоптиком был английский гидрограф и метеоролог Р. Фицрой. Он с 1860 г. давал прогнозы бурь и составлял карты погоды, которые очень ценили моряки.*

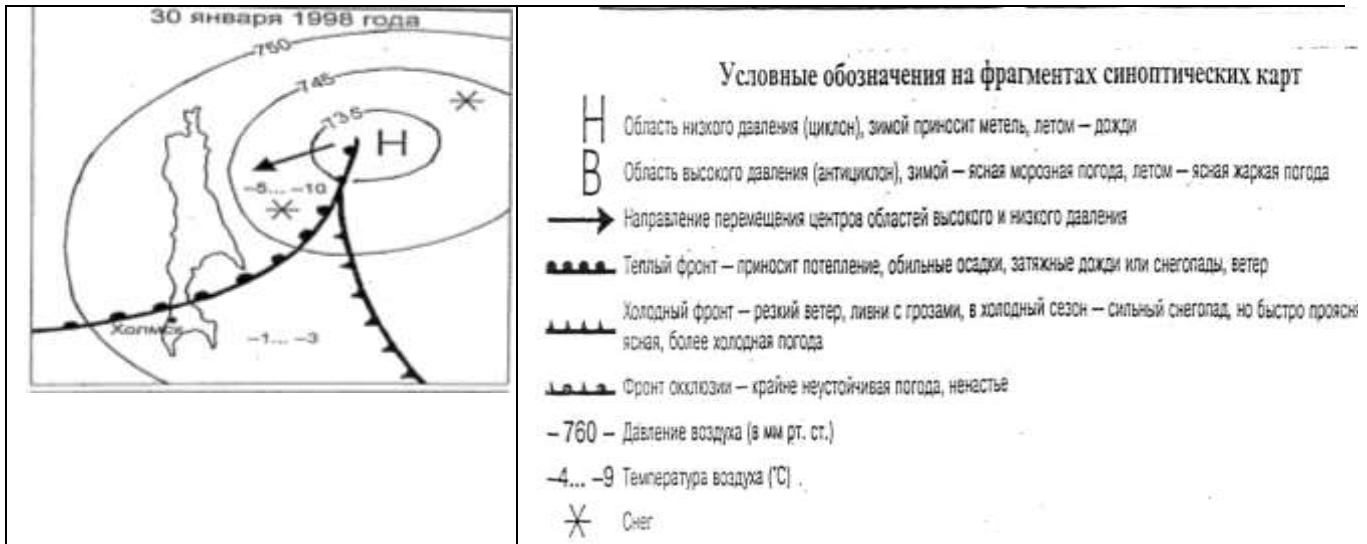
**Задачи практической работы:**

1. Научиться определять по синоптической карте особенности погоды для различных пунктов. Научиться составлять элементарные прогнозы погоды.
2. Проверить и оценить знания основных факторов, влияющих на состояние нижнего слоя тропосферы и погоду.( информация для чтения)

**Последовательность выполнения работы:**

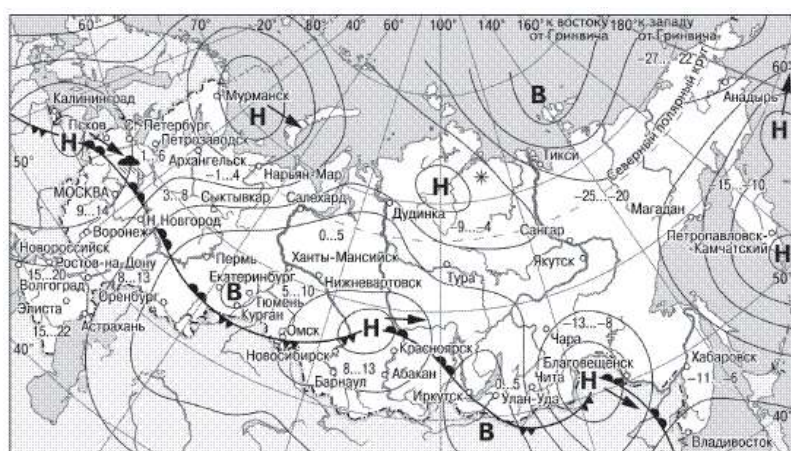
**Задание 1:** Проведите анализ синоптической карты, фиксирующей состояние погоды на острове Сахалин на **30 января 1998 г.**

1. Температура воздуха.
2. Атмосферное давление.
3. Облачность (если есть осадки, то какие).
4. Какой атмосферный фронт оказывает влияние на состояние погоды.
5. Какой ожидается прогноз на ближайшее время.



**Задание 2:** По синоптической карте, составленной на 5 сентября, **определите:**

1. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?
  - 1) Благовещенск 2) Красноярск 3) Иркутск 4) Магадан
2. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?
  - 1.Курган 2.Дудинка 3. Пермь
3. В каком городе наступит похолодание:
  1. Барнаул 2. Тюмень 3. Хабаровск.



- B** Область высокого атмосферного давления
- H** Область низкого атмосферного давления
- Направление перемещения циклонов и антициклонов
- Теплый атмосферный фронт
- ▲▲▲▲** Холодный атмосферный фронт
- 14...19** Температура воздуха (°C)
- ☔** Дождь
- \*** Снег

## Алгоритм действий:

1. Рассмотреть фрагмент карты и ее условных знаков.
2. Найти концентрические окружности – зоны действия циклонов (низкое давление) и антициклонов (высокое давление)
3. Найти города, расположенные в зоне их действия
4. В соответствии с условиями задания определить нужный город

## Вывод:

### 6. Немецкий язык

Учитель: Морозова А.В. [morozowa\\_79@mail.ru](mailto:morozowa_79@mail.ru)

Вопросительные слова


Учебник: упр. 3 стр. 23 – выписать в словарь вопросительные слова, перевести их на русский язык упр. 3а стр. 23 – переписать предложения в тетрадь, вставляя подходящее по смыслу вопросительное слово

Выполнить задания по карточке:

**Blogs und Fragen**

a Wiederholung W-Fragen – Ergänze die Fragewörter.  
wer + wie viel + wie + was + „wie-viele“ + wie lange + wann + warum

1. Wie viele Monate hat ein Jahr?
2. \_\_\_\_\_ war der erste Mensch auf dem Mond?
3. \_\_\_\_\_ bedeutet diese deutsche Abkürzung: BMW?
4. \_\_\_\_\_ hat Carl Benz das Auto erfunden?
5. \_\_\_\_\_ dauert eine Reise zum Planeten Mars?
6. \_\_\_\_\_ heißt die erste Autofabrik der Welt?
7. \_\_\_\_\_ ist in Südamerika im Dezember Hochsommer?
8. \_\_\_\_\_ wiegen die Reisbörner auf einem Schachbrett,  
wenn man auf das erste Feld 1 Reiskorn legt, auf das zweite 2,  
auf das dritte 4, auf das vierte 8, auf das fünfte 16 usw.?



b Weißt du die Antworten? Schau im Internet nach. Vergleiche in der Klasse.

Фото с выполненными заданиями отправить на адрес электронной почты.

Учитель: Гляйм Н.В. [nadya\\_806@mail.ru](mailto:nadya_806@mail.ru)

Тема: Наши праздники

Стр. 21 записать выражения в тетрадь+ перевод.

### 7. История

Олеся Горшенкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.

Урок в 14.00

### Тема: Эпоха Дворцовых переворотов

Задание для тех, кто не сможет подключиться к конференции (с остальными разберем на уроке):

§13-14

1. Причины дворцовых переворотов

2. Дворцовые перевороты (таблица)

Правитель (годы правления)	При помощи кого пришел (а) к власти	Внутренняя политика	Внешняя политика

Домашнее задание: доделать таблицу и отправить на почту

[gorshenkova2013@yandex.ru](mailto:gorshenkova2013@yandex.ru)