

Вторник 09.11.21

## 1. Физика

Параграф 19. Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха.

Письменно ответить на вопросы после параграфа, выполнить упражнение 15.

## 2. Английский язык

Учитель: Браташова С.В. [sbratashova@bk.ru](mailto:sbratashova@bk.ru)

Упр,9 стр,51 чтение со словарем(1,2 абзацы чтение на аудио)

Учитель : Сербун А.В.

Фото готовых заданий прислать учителю:

Сербун А. В. (Почта: [serbun1982@mail.ru](mailto:serbun1982@mail.ru))

С.55 упр.2, с.58 упр.3 выписать слова в словарь с транскрипцией и переводом (прислать фото), выучить, с.55 упр.4 письменно в тетради

## 3. Изобразительное искусство

Тема: Спектакль от замысла к воплощению.

Задание:

1. Подобрать материал по теме «Роль художника в театре»
2. Выполнить конспект в рабочей тетради
3. Фото работы отправить на адрес электронной почты [zon80@mail.ru](mailto:zon80@mail.ru)

## 4. Геометрия

Лариса Фоминцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.

Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting Лариса Фоминцева

Время: 9 нояб. 2021 12:30 PM Екатеринбург

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/73674536617?pwd=eVc4UTerc0lleG9CYW10NHpYbUNuQT09>

Идентификатор конференции: 736 7453 6617

Код доступа: 9XVUrs

## 5. Литература

Петр Гринев: жизненный путь, формирование его характера в повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка»

1. Выбрать из романа ключевые эпизоды, связанные с историей Петра Гринёва (главы III, IV, V, VIII, X, XI).

2. Письменно проанализировать эпизод «Первая встреча Гринёва с Пугачёвым» или ответить на вопрос «Какую роль в композиции романа играют пушкинские эпиграфы?» (по выбору учащихся). Выполненные задания отправить на электронную почту [ssefremova24@mail.ru](mailto:ssefremova24@mail.ru)

## 6. Технология

Учитель: Третьяков А.Г. [aleks5901@mail.ru](mailto:aleks5901@mail.ru)

Тема урока: Рациональное планирование расходов семьи. Бюджет семьи.  
Параграф 6. Практическая работа №6 в конце параграфа. Учебник Технология под ред. В.Д. Симоненко

Учитель: Латынцева С.М.

Домашнее задание для 8 классов на 8.11-13.11

Занести таблицу терминологии ручных работ в тетрадь

Отчет в виде фотографии выполненной работы на почту : [sml72rus@mail.ru](mailto:sml72rus@mail.ru)

Терминология, применяемая при выполнении ручных работ			
Термин	Содержание работы	Область применения	Рисунок
Сметать	Временно соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине.	Сметать части пояса, части обор-ки, детали изде-лия.	
Наметать	Временно соединить две де-тали, наложенные одна на дру-гую.	Наметать кар-ман на основную деталь.	
Приметать	Временно соединить мелкую деталь к более крупной.	Приметать пояс к фартуку.	
Заметать	Временно закрепить подогну-тые края детали, складки.	Заметать низ из-делия, боковые срезы и складки.	
Обметать	Обработать срезы петельными стежками с целью предохранения их от осыпания.	Обметать срезы.	
Подшить	Закрепить подогнутый край изделия постоянными стежками.	Подшить низ изделия.	
Пришить	Прикрепить фурнитуру, отделку на изделие стежками постоянного на-ячения.	Пришить кнопки, пуговицы к изделию.	