

19.11.21

Информатика

Тема: Свойства логических операций

Учебник Информатика 8 класс Босова § 1.3.4 <https://uchebnik-skachatj-besplatno.com/Информатика/Информатика%20Учебник%208%20класс%20Босова%20Босова/index.html>

Задание: записать в рабочей тетради свойства логических операций

Скрин работы отправить на почту

Учитель Бигбаева Е.С. lenikaishim@mail.ru

Учитель Зубова О.Н. zon80@mail.ru

Английский язык

Уважаемые ребята! Напоминаю, при выполнении заданий необходимо записать число и тему урока.

Соблюдайте отступы между работами, не забывайте записывать номера упражнений.

Тема: How to describe people.

1. Read the list of adjectives which help to describe people and divide them into three groups.

polite, cultivated, greedy, reflective, impulsive, patient, caring, reliable, attentive, supporting, unpredictable, bad-tempered, sensitive, hospitable, generous, challenging, adventurous, shy, curious, rude, healthy, responsible, organized, honest, weak, lazy, intelligent, helpless, ambitious, inexperienced, sociable

| Positive traits | Negative traits | Neutral traits |
|-----------------|-----------------|----------------|
| | | |

2. Посмотрите еще раз видеоурок и вспомните, как употребляется конструкция **both ... and**

https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=bvS7n6kVa6s&feature=emb_logo

3. Перефразируйте предложения используя конструкцию **both ... and ...**

Электронная почта: english.ksana@yandex.ru

Example

Mike is inattentive. He is also very impulsive.
Mike is **both inattentive and impulsive.**

1. Julia is well-mannered. She also wears fashionable clothes.
2. Susan is always supporting. She is also patient.
3. This problem is important. It is also urgent.
4. The plot of the story is predictable. The narration is boring.
5. The character sketch is well-described. The hero is also original.
6. The weather turned to the worse. It was windy. It was raining.
7. I watched the film with great interest. It was so exciting.

Пройти задания урока по ссылке: <https://onlinetestpad.com/o3zvmftelnvij>

Ссылка действует с 8.00 до 19.00.

Эл.почта: english.zev@yandex.ru

Алгебра

Онлайн урок на платформе Zoom.

Музыка

Принять участие в акции «Культурный марафон». Для этого необходимо перейти по ссылке <https://education.yandex.ru/culture/test/difficulty/> , зарегистрироваться (при регистрации указывать реальные данные и реальный адрес почты), пройти тест (10 вопросов). После прохождения теста в течение пары часов на почту придет диплом о прохождении. (если сертификат не пришел в течение дня, посмотрите на почте в папке «спам»). Диплом отправить учителю на почту Kruanastasiya@mail.ru

Выполнение задания занимает не более 10 минут (включая регистрацию).

Литература

Образ Емельяна Пугачева в романе А.С.Пушкина «Капитанская дочка».

Задание:

1. Перечитайте главы романа, связанные с образом Пугачева (главы II, VI, VII, VIII, IX, XI, XII, XIII, послесловие от издателя).
2. Подготовьте развернутый ответ на **один** из вопросов:

Задание 15. Прочитайте сцену допроса Гринёва в Бердской слободе. Как ведут себя «генералы» Пугачёва? Чем они похожи на своего предводителя, а в чём отличаются? Почему даже самому Гринёву логика Белобородова кажется «довольно убедительной»? Как вы думаете, что помогает Пугачёву пойти вопреки этой очевидной логике?

Задание 16. Прочитайте калмыцкую сказку. Как вы понимаете выражение «*Чем триста лет питаться падалью, лучше раз напиться живой кровью*»? Какой смысл вкладывает в эту сказку Пугачёв? А что видит в ней Гринёв? В каких словах выражено его отношение к этой сказке? На чьей стороне автор?

Задание 17. Как вы считаете, почему Пугачёв делится самыми сокровенными мыслями не со своими сподвижниками, а с Гринёвым, воюющим против него? Прочитайте эпизод, когда открылся обман Гринёва насчёт Маши. Какие чувства испытывает при этом Пугачёв? Аргументируйте свой ответ, опираясь на текст, при этом обратите внимание на слова: *огненные глаза, с недоумением, лицо омрачилось, суровая душа, быть тронутым*. Какие качества природы Пугачёва проявляются в его взаимоотношениях с Гринёвым? Только чувство благодарности за подаренный заячий тулуп руководит его поступками?

Задание 27. Как вы понимаете фразу из романа: «Не приведи Бог видеть русский бунт, бессмысленный и беспощадный»? Кому, на ваш взгляд, она принадлежит: автору — Пушкину или Гринёву — рассказчику? Аргументируйте свой ответ.

Выполненное задание отправить на электронную почту ssefremova24@mail.ru

География

География 8Г класс

Учитель Дегтярева Н.А. (эл. почта lady.nata0574@mail.ru)

Д/З - выполнить практическую работу

Итоговая практическая работа №6:

«Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России».

Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России.

Задание: На контурную карту России нанесите объекты гидрографии России: реки, озера, водохранилища.

Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зея, Буряя, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Уссури, Камчатка.

Озера: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

Водоохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилюйское, Зейское, Горьковское.

Технология мальчики

aleks5901@mail.ru

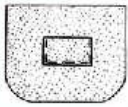


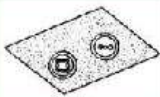
| | |
|-------------------|--|
| Потребности семьи | Параграф 3. Практическая работа №3 в конце параграфа. Учебник Технология под ред. В.Д. Симоненко |
|-------------------|--|

Технология девочки

Из таблицы выполнить на образцах ткани образцы швов.

Отчет в виде фотографии выполненной работы на почту : sml72rus@mail.ru

Терминология, применяемая при выполнении ручных работ

| Термин | Содержание работы | Область применения | Рисунок |
|------------------|--|--|--|
| Сметать | Временно соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине. | Сметать части пояса, части оборки, детали изделия. |  |
| Наметать | Временно соединить две детали, наложенные одна на другую. | Наметать карман на основную деталь. |  |
| Приметать | Временно соединить мелкую деталь к более крупной. | Приметать пояс к фартуку. |  |
| Заметать | Временно закрепить подогнутые края детали, складки. | Заметать низ изделия, боковые срезы и складки. |  |
| Обметать | Обработать срезы петельными стежками с целью предохранения их от осыпания. | Обметать срезы. |  |
| Подшить | Закрепить подогнутый край изделия постоянными стежками. | Подшить низ изделия. |  |
| Пришить | Прикрепить фурнитуру, отделку на изделие стежками постоянного назначения. | Пришить кнопки, пуговицы к изделию. |  |