

16.11.21

The 16<sup>th</sup> of November.  
Classwork.

Запишите слова с переводом в тетрадь.

Polite, cultivated, greedy, reflective, impulsive, patient, caring, reliable, attentive, supporting, unpredictable, bad-tempered, sensitive, hospitable, generous, challenging, adventurous, shy, curious, rude, healthy, responsible, organized, honest, weak, lazy, Intelligent, helpless, ambitious, inexperienced, sociable.

Пройти по ссылке для выполнения заданий: <https://onlinetestpad.com/s42cgdc7iydre>

Тест будет доступен с 8.00-19.00.

Эл.почта: [english.zev@yandex.ru](mailto:english.zev@yandex.ru)

Уважаемые ребята! Напоминаю, при выполнении заданий необходимо записать число и тему урока. Соблюдайте отступы между работами, не забываете записывать номера упражнений.

Тема: Constructions: either ... or - либо ... либо; neither ... nor – ни...ни

1. Посмотрите видеоурок пройдя по ссылке

[https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=bvS7n6kVa6s&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=bvS7n6kVa6s&feature=emb_logo)

2. Выполните письменный перевод предложений Ex. 5 p.62

3. Ex. 6 p. 62 Перефразируйте предложения 1-6 используя either ... or - либо ... либо; neither ... nor – ни...ни.

Электронная почта: [english.ksana@yandex.ru](mailto:english.ksana@yandex.ru)

## История

Тема: Эпоха Дворцовых переворотов

Задание: §13-14, пройти по ссылке и выполнить задание

<https://edu.skysmart.ru/student/tunigepovu>

## ОБЖ

Реш. Урок 10, тестовые задания. Скрин работы присылать на почту [oval.20011@mail.ru](mailto:oval.20011@mail.ru)

## География

**Онлайн урок на платформе Zoom.**

**ДЛЯ ТЕХ, КТО НЕ СМОЖЕТ УЧАСТВОВАТЬ В КОНФЕРЕНЦИИ:**

Д/З - параграф 14, выполнить практическую работу

### **Тренировочная практическая работа**

*Описание объектов гидрографии России.*

**Задачи:**

1. Получить новые знания о реках России, узнать об особенностях рек.
2. Формирование умения составлять развернутую характеристику реки на основе указанных источников.
3. Формирование умения выявлять причинно-следственные, пространственные и другие взаимосвязи между объектами и явлениями и делать соответствующие выводы по итогам работы.

**Источники знаний:**

1. Мелкомасштабные карты атласа 8 – го класса, 8-9 класса:

- физическая,
- политико-административная,
- тектоническая,

- климатическая,
- природных зон,
- водного режима,
- плотности населения.

2. Другие источники:

- Исторические сведения о возникновении городов.
- Статистические сведения о численности населения городов на берегах реки

**Задания для выполнения практической работы:**

Составьте характеристику одной реки РФ, используя карты атласа.

**Содержание практической работы**

**1. Составьте характеристику одной реки РФ, используя карты атласа.**

- Используя политико-административную карту, определите по территории, каких областей, республик, краев протекает река
- По физической карте России определите:
  - Общее направление течения реки.
  - Расположение относительно крупных форм рельефа.
  - Расположение истока.
  - Устье реки и его вид.
  - Падение реки
  - Крупные притоки.
- По тектонической карте:
  - По каким тектоническим структурам протекает река.
- по климатической карте:
  - Климатические пояса, в пределах которых протекает река.
- По карте природных зон:
  - В каких природных зонах протекает река.
- по карте водного режима:
  - Режим и питание реки, продолжительность ледостава.
- по карте плотности населения городов, стоящих на реке:
  - Определить плотность населения.

## Геометрия

Онлайн урок на платформе Zoom.

## Литература

Швабрин — антигерой повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка»

Задание:

- Перечитать эпизоды, связанные с образом Швабрина.
- Подготовить развернутый ответ на вопрос: «С какой целью автор вводит в роман не только героя — Гринёва, но и антигероя — Швабрин?» Свой ответ подтвердите примерами из текста.

Выполненные задания отправить на электронную почту

[ssefremova24@mail.ru](mailto:ssefremova24@mail.ru)

## Химия

1) Определить степени окисления атомов в соединениях.

CaCl<sub>2</sub> ZnS Cu(OH)<sub>2</sub> FeCl<sub>3</sub> MgSO<sub>3</sub> K<sub>2</sub>CrO<sub>4</sub> F<sub>2</sub> Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>

HNO<sub>2</sub> CaSO<sub>3</sub> Na<sub>2</sub>SiO<sub>3</sub> K<sub>3</sub>N FeO LiI O<sub>2</sub> H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub>

2) Составьте формулы бинарных соединений между элементами:

Ca<sup>+2</sup>F<sup>-1</sup>; P<sup>+3</sup>S<sup>-2</sup>; Na<sup>+1</sup>P<sup>-3</sup>; S<sup>+4</sup>O<sup>-2</sup>; Ba<sup>+2</sup>O<sup>-2</sup>; C<sup>+4</sup>H<sup>-1</sup>; Al<sup>+3</sup>O<sup>-2</sup>; H<sup>+1</sup>Br<sup>-1</sup>; Si<sup>+4</sup>O<sup>-2</sup>; Cl<sup>+7</sup>O<sup>-2</sup>;

Задания делать после посещения онлайн-урока

Решения отправить на почту: [bushina\\_6161@mail.ru](mailto:bushina_6161@mail.ru)

