

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Классный час</b>         | <p><b>Классный час</b><br/> Светлана Ефремова приглашает вас на запланированную конференцию: <a href="#">Zoom</a>.<br/> Тема: <a href="#">Zoom meeting invitation - Zoom Meeting Светлана Ефремова</a><br/> Время: <b>19 нояб. 2021 10:30</b> AM Екатеринбург<br/> Подключиться к конференции Zoom<br/> <a href="https://us04web.zoom.us/j/79290884369?pwd=R0VPYt0cFjUSDN0aVd2MnFRbGhEUT09">https://us04web.zoom.us/j/79290884369?pwd=R0VPYt0cFjUSDN0aVd2MnFRbGhEUT09</a><br/> Идентификатор конференции: 792 9088 4369<br/> Код доступа: 5FR8SK</p>   |
| 1 урок алгебра              | <p>Тема: Уравнение <math>x^2 = a</math>.<br/> Дз: карточка<br/> <b>3. Решите уравнение:</b><br/> 1) а) <math>x^2 = 25</math>;      в) <math>x^2 = 169</math>;<br/> б) <math>x^2 = 0,36</math>;      г) <math>x^2 = \frac{9}{49}</math>;<br/> 2) а) <math>x^2 = 3</math>;      в) <math>x^2 = 3,6</math>;<br/> б) <math>x^2 = 12</math>;      г) <math>x^2 = 8,1</math>;<br/> 3) а) <math>x^2 - 0,1 = 0,06</math>;      г) <math>\frac{1}{6}a^2 = 5</math>;<br/> б) <math>30 + x^2 = 31</math>;<br/> в) <math>49 + y^2 = 0</math>;<br/> Отправить на адрес: <a href="mailto:cheremnyhmarina@bk.ru">cheremnyhmarina@bk.ru</a></p>  |
| 2 урок Информатика/немецкий | <p><b>1 группа – Е.С.Бигбаева</b><br/> Тема: Свойства логических операций<br/> Учебник Информатика 8 класс Босова § 1.3.4 <a href="https://uchebnik-skachatj-besplatno.com/Информатика/Информатика%20Учебник%208%20класс%20Босова%20Босова/index.html">https://uchebnik-skachatj-besplatno.com/Информатика/Информатика%20Учебник%208%20класс%20Босова%20Босова/index.html</a><br/> Задание: записать в рабочей тетради свойства логических операций<br/> Скрин работы отправить на почту: <a href="mailto:Lenikaishim@mail.ru">Lenikaishim@mail.ru</a><br/> <b>2 группа – Морозова А.В.</b><br/> Der 19. November<br/> Die Klassenarbeit<br/> Ссылка на урок:<br/> <a href="https://coreapp.ai/app/player/lesson/618f632a8c274f312a93e457">https://coreapp.ai/app/player/lesson/618f632a8c274f312a93e457</a><br/> Отправлять фото с сайта не надо. Вся информация о прохождении урока отображается в личном кабинете учителя.<br/> Оценка выставляется по факту выполнения работы ученику, который указал свою фамилию и имя при прохождении.<br/> Фото с выполненными заданиями отправить на адрес электронной почты <a href="mailto:morozowa_79@mail.ru">morozowa_79@mail.ru</a></p> |
| 3 урок Литература           | <p>Образ Емельяна Пугачева в романе А.С.Пушкина «Капитанская дочка».<br/> Задание:<br/> 1. Перечитайте главы романа, связанные с образом Пугачева (главы II, VI, VII, VIII, IX, XI, XII, XIII, послесловие от издателя).<br/> 2. Подготовьте развернутый ответ на <b>один</b> из вопросов:<br/> <br/> <b>Задание 16.</b> Прочитайте калмыцкую сказку. Как вы понимаете выражение «<i>Чем триста лет питаться падалью, лучше раз натпиться живой кровью</i>»? Какой смысл вкладывает в эту сказку Пугачёв? А что видит в ней Гринёв? В каких словах выражено его отношение к этой сказке? На чьей стороне автор?</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>Задание 17.</b> Как вы считаете, почему Пугачёв делится самыми сокровенными мыслями не со своими сподвижниками, а с Гринёвым, воюющим против него? Прочитайте эпизод, когда открылся обман Гринёва насчёт Маши. Какие чувства испытывает при этом Пугачёв? Аргументируйте свой ответ, опираясь на текст, при этом обратите внимание на слова: <i>огненные глаза, с недоумением, лицо омрачилось, суровая душа, быть тронутым.</i> Какие качества природы Пугачёва проявляются в его взаимоотношениях с Гринёвым? Только чувство благодарности за подаренный заячий тулуп руководит его поступками?</p> <p>Выполненное задание отправить на электронную почту <a href="mailto:ssefremova24@mail.ru">ssefremova24@mail.ru</a></p>   |
| <p>4 урок<br/>Немецкий /информатика</p> | <p><b>1 группа</b><br/>Учитель: Антропова О.В.<br/>Почта: <a href="mailto:wagner_olga_was@mail.ru">wagner_olga_was@mail.ru</a><br/>Предмет: немецкий язык</p> <p>1. Дополнить предложения. Записать их. Перевести получившиеся предложения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kannst du mir sagen, .....?    beginnt / wann / das Oktoberfest</li> <li>2. Weißt du, .....?    geht / das Oktoberfest / wie lange</li> <li>3. Wer weiß, .....?    die Sommerferien / beginnen / wann</li> <li>4. Kannst du mir sagen, .....?    kostet / der Eintritt / wie viel</li> <li>5. Weißt du, .....?    der Zug / wo / abfährt / nach München</li> <li>6. Wer weiß, .....?    machen / wir / wohin / unseren Ausflug</li> </ol> <p><b>2 группа – Зубова О.Н.</b><br/>Тема: Свойства логических операция<br/>Учебник Информатика 8 класс Босова § 1.3.4 <a href="https://uchebnik-skachatibesplatno.com/Информатика/Информатика%20Учебник%208%20класс%20Босова%20Босова/index.html">https://uchebnik-skachatibesplatno.com/Информатика/Информатика%20Учебник%208%20класс%20Босова%20Босова/index.html</a><br/>Задание: записать в рабочей тетради свойства логических операций<br/>Скрин работы отправить на почту: <a href="mailto:zon80@mail.ru">zon80@mail.ru</a></p> |
| <p>5 урок<br/>Музыка</p>                | <p>Принять участие в акции «Культурный марафон». Для этого необходимо перейти по ссылке <a href="https://education.yandex.ru/culture/test/difficulty/">https://education.yandex.ru/culture/test/difficulty/</a>, зарегистрироваться (при регистрации указывать реальные данные и реальный адрес почты), пройти тест (10 вопросов). После прохождения теста в течение пары часов на почту придет диплом о прохождении. (если сертификат не пришел в течение дня, посмотрите на почте в папке «спам»). Диплом отправить учителю на почту <a href="mailto:Kruanastasiya@mail.ru">Kruanastasiya@mail.ru</a><br/>Выполнение задания занимает не более 10 минут (включая регистрацию).</p>  |
| <p>6 урок<br/>География</p>             | <p><a href="mailto:tarasenkoo.p.73@mail.ru">tarasenkoo.p.73@mail.ru</a><br/>География<br/>Тема урока: Озера, болота, подземные воды, многолетняя мерзлота.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответить на вопросы после параграфа (1-4)</li> <li>2. На контурной карте отметить крупнейшие озера России.</li> </ol> <p><b>Высылаем только фото контурной карты с реками и озерами.</b></p>   |
| <p>7 урок<br/>физика</p>                | <p>2 урок параграф 23, ответить на вопросы.</p>   |