






















1 урок ИЗО	<p><b>Изобразительное искусство</b> <a href="mailto:zon80@mail.ru">zon80@mail.ru</a>  <b>Тема: Фотография – взгляд, сохранённый навсегда.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Изучить материалы презентации <a href="http://inka66.ru/images/rabota/izo/izo_8kl_nemensk/foto-novay_realnost.pdf">http://inka66.ru/images/rabota/izo/izo_8kl_nemensk/foto-novay_realnost.pdf</a></li> <li>Прочитать внимательно текст на слайдах, оформить в рабочей тетради в виде таблицы ответ на вопрос: «Что общего и различного в фотографии и картине?».</li> </ol> <table border="1" data-bbox="480 376 1481 680"> <thead> <tr> <th></th> <th>Фотография</th> <th>Живопись</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общее</td> <td>1. 2. 3. ...</td> <td>1. 2. 3. ...</td> </tr> <tr> <td>Различное</td> <td>1. 2. 3. ...</td> <td>1. 2. 3. ...</td> </tr> </tbody> </table> <p>Фото работы отправить на адрес <a href="mailto:zon80@mail.ru">zon80@mail.ru</a></p>		Фотография	Живопись	Общее	1. 2. 3. ...	1. 2. 3. ...	Различное	1. 2. 3. ...	1. 2. 3. ...
	Фотография	Живопись								
Общее	1. 2. 3. ...	1. 2. 3. ...								
Различное	1. 2. 3. ...	1. 2. 3. ...								
2 урок Русский язык	<p>Русский язык 18.11.2021  <b>Самостоятельная работа по теме «Главные и второстепенные члены предложения»</b></p> <p><b>Запишите номер задания и ответ.</b></p> <p><input type="checkbox"/> Прочитайте текст и выполните задания к нему.</p> <p>(1)Пугачев уехал. (2)Я долго смотрел на белую степь, по которой неслась его тройка. (3)Народ разошелся. (4)Швабрин скрылся. (5)Я воротился в дом священника. (6)Всё было готово к нашему отъезду; я не хотел более медлить. (7)Добро наше всё было уложено в старую комендантскую повозку. (8)Ямщики мигом заложили лошадей. (9)Марья Ивановна пошла проститься с могилами своих родителей, похороненных за церковью. (10)Я хотел ее проводить, но она просила меня оставить ее одну. (11)Через несколько минут она воротилась, обливаясь молча тихими слезами. (12)Повозка была подана.</p> <p>(13)Отец Герасим и жена его вышли на крыльцо. (14)Мы сели в кибитку втроем: Марья Ивановна с Палашей и я. (15)Савельич забрался на облучок. (16)«Прощай, Марья Ивановна, моя голубушка! Прощайте, Петр Андреич, сокол наш ясный! — говорила добрая попадьа. — Счастливым путь, и дай бог вам обоим счастья!» (17)Мы поехали. (18)У окошка комендантского дома я увидел стоящего Швабрина. (19)Лицо его изображало мрачную злобу. (20)Я не хотел торжествовать над уничтоженным врагом и обратил глаза в другую сторону. (21)Наконец мы выехали из крепостных ворот и навек оставили Белогорскую крепость.</p> <p><i>(Из повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка» )</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Определите количество грамматических основ в 11 предложении.        Ответ: _____</li> <li>Выпишите грамматическую основу из 21 предложения.        Ответ: _____</li> <li>Выпишите подлежащее из 13 предложения.        Ответ: _____</li> <li>Выпишите сказуемое из 12 предложения, определите его вид.        Ответ: _____</li> <li>Выпишите обстоятельство из 15 предложения, определите его вид.        Ответ: _____</li> <li>Преобразите согласованное определение из 18 предложения в несогласованное по типу связи «управление», запишите словосочетанием.        Ответ: _____</li> </ol> <p><b>16. Выпишите в тетрадь любое двусоставное предложение, выполните его синтаксический разбор.</b></p> <p>Фото выполненных заданий отправить на электронную почту <a href="mailto:ssefremova24@mail.ru">ssefremova24@mail.ru</a></p>									
3 урок Геометрия	<p><b>Тема: «Площадь треугольника».</b>        Урок на платформе zoom.</p>									

	<p>Время: 18 нояб. 2021 11:30 AM Екатеринбург          Подключиться к конференции Zoom          Дз: п.53, № 469</p>																																
4 урок Химия	<p>Повторить химические элементы (название, произношение, обозначение)          Решение задач на количество вещества (знать формулы)          Выписать определение и общую формулу для каждого класса неорганических соединений (оксиды, основания, кислоты, соли) - <b>ВЫУЧИТЬ</b></p>																																
5 урок История	<p>Учитель: Пахтусова Наталья Владимировна – natalia.36@mail.ru          Тема: «Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762гг»          Задания:          1) прочитать параграф 15 и выполнить задание по ссылке  <a href="https://edu.skysmart.ru/student/vamulozidu">https://edu.skysmart.ru/student/vamulozidu</a>          2) вопрос 2 из рубрики "Вопросы и задания..."</p>																																
6 урок Английский/немецкий	<p style="text-align: center;"><b>1 группа – Английский язык</b></p> <p>Пройти задания урока по ссылке: <a href="https://onlinetestpad.com/o3zvmftelnviv">https://onlinetestpad.com/o3zvmftelnviv</a>          Ссылка действует с 8.00 до 19.00. Эл.почта: <a href="mailto:english.zev@yandex.ru">english.zev@yandex.ru</a></p> <p style="text-align: center;"><b>2 группа – немецкий язык</b>          Der 18. November          Die Klassenarbeit</p> <p>Ссылка на урок:  <a href="https://coreapp.ai/app/player/lesson/618f5fe48c274f312a93e455">https://coreapp.ai/app/player/lesson/618f5fe48c274f312a93e455</a>          Отправлять фото с сайта не надо. Вся информация о прохождении урока отображается в личном кабинете учителя.          Оценка выставляется по факту выполнения работы ученику, который указал свою фамилию и имя при прохождении.  <a href="mailto:morozowa_79@mail.ru">morozowa_79@mail.ru</a></p>																																
7 урок технология	<p>Девочки          Из таблицы выполнить на образцах ткани образцы швов.          Отчет в виде фотографии выполненной работы на почту : <a href="mailto:sml72rus@mail.ru">sml72rus@mail.ru</a></p> <div style="text-align: center;"> <p><b>Терминология,          применяемая при выполнении ручных работ</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Содержание работы</th> <th>Область применения</th> <th>Рисунок</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сметать</td> <td>Временно соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине.</td> <td>Сметать части юбки, части обор-ки, детали изделия.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Наметать</td> <td>Временно соединить две детали, наложившие одна на другую.</td> <td>Наметать кар-ман на основную деталь.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Проветать</td> <td>Временно соединить мелкую деталь к более крупной.</td> <td>Проветать пояс к фартуку.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Завязать</td> <td>Временно закрепить подогнутый край детали, складки.</td> <td>Завязать низ изделия, боковые срезы и складки.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Обметать</td> <td>Обработать срезы нетканых материалов с целью предохранения их от осыпания.</td> <td>Обметать срезы.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Подшить</td> <td>Закрыть необработанный край изделия постоянными стежками.</td> <td>Подшить низ изделия.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Привить</td> <td>Прикрепить фурнитуру, отделку на изделие стежками постоянного назначения.</td> <td>Привить кнопки, пуговицы к изделию.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div>	Термин	Содержание работы	Область применения	Рисунок	Сметать	Временно соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине.	Сметать части юбки, части обор-ки, детали изделия.		Наметать	Временно соединить две детали, наложившие одна на другую.	Наметать кар-ман на основную деталь.		Проветать	Временно соединить мелкую деталь к более крупной.	Проветать пояс к фартуку.		Завязать	Временно закрепить подогнутый край детали, складки.	Завязать низ изделия, боковые срезы и складки.		Обметать	Обработать срезы нетканых материалов с целью предохранения их от осыпания.	Обметать срезы.		Подшить	Закрыть необработанный край изделия постоянными стежками.	Подшить низ изделия.		Привить	Прикрепить фурнитуру, отделку на изделие стежками постоянного назначения.	Привить кнопки, пуговицы к изделию.	
Термин	Содержание работы	Область применения	Рисунок																														
Сметать	Временно соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине.	Сметать части юбки, части обор-ки, детали изделия.																															
Наметать	Временно соединить две детали, наложившие одна на другую.	Наметать кар-ман на основную деталь.																															
Проветать	Временно соединить мелкую деталь к более крупной.	Проветать пояс к фартуку.																															
Завязать	Временно закрепить подогнутый край детали, складки.	Завязать низ изделия, боковые срезы и складки.																															
Обметать	Обработать срезы нетканых материалов с целью предохранения их от осыпания.	Обметать срезы.																															
Подшить	Закрыть необработанный край изделия постоянными стежками.	Подшить низ изделия.																															
Привить	Прикрепить фурнитуру, отделку на изделие стежками постоянного назначения.	Привить кнопки, пуговицы к изделию.																															
	<p>Мальчики          Параграф 3. Практическая работа №3 в конце параграфа. Учебник Технология под ред. В.Д. Симоненко</p>																																