

8 А 17.11.2021

<p>1 урок Немецкий/ английский</p>	<p>1 группа - немецкий язык Учитель: Антропова О.В. Почта: wagner_olga_was@mail.ru Тема: 8 А немецкий язык Время: 17 нояб. 2021 09:30 AM Екатеринбург</p> <p>1. Дополнить предложения. Записать их. Перевести получившиеся предложения.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kannst du mir sagen,? beginnt / wann / das Oktoberfest2. Weißt du,? geht / das Oktoberfest / wie lange3. Wer weiß,? die Sommerferien / beginnen / wann4. Kannst du mir sagen,? kostet / der Eintritt / wie viel5. Weißt du,? der Zug / wo / abfährt / nach München6. Wer weiß,? machen / wir / wohin / unseren Ausflug <p>2 группа – Сербун А.В. Пройдите урок и тест по ссылке: https://onlinetestpad.com/o3zvmftelnyiy В тесте ОБЯЗАТЕЛЬНО вводим фамилию и имя, класс! Результаты появятся у учителя.</p>
<p>Алгебра</p>	<p>Алгебра Тема: «Квадратные корни. Арифметический квадратный корень». Урок зум. Тема: 8 кл Квадратный корень. Время: 17 нояб. 2021 10:30 AM Екатеринбург Дз: п.12, №302(в) Отправлять на cheremnyhmarina@bk.ru</p>
<p>Русский язык</p>	<p>Светлана Ефремова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting Светлана Ефремова Время: 17 нояб. 2021 11:30 AM Екатеринбург Синтаксический разбор двусоставного предложения. Задание: <ol style="list-style-type: none">1. Подготовиться к самостоятельной работе (теорию повторяем по вопросам на стр.117-118).2. Прочитайте текст и выполните задания.</p>

(1)Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт в болотах летом, а собирают её поздней осенью. (2)Но не все знают, что самая-самая хорошая клюква, сладкая, как у нас говорят, бывает, когда она перележит зиму под снегом.

(3)Этой весной снег в густых ельниках ещё держался и в конце апреля, но в болотах всегда бывает много теплее: там в это время снега уже не было вовсе. (4)Узнав об этом от людей, Митраша и Настя стали собираться за клюквой.

(М. Пришвин)

1. Из первого (1) предложения выпишите все слова, выступающие в роли обстоятельств, укажите вид обстоятельства.
2. Из третьего (3) предложения выпишите обстоятельства времени.
3. Выпишите предложение с обособленным обстоятельством (деепричастным оборотом), выполните **синтаксический разбор** этого предложения.
4. Выпишите из первого(1) предложения словосочетания с подчинительной связью **примыкание**, в состав которых входит обстоятельство.

Фото выполненных заданий отправить на электронную почту ssefremova24@mail.ru или в vk

Физическая культура

Комплексы упражнений на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата (составить комплекс из 8-10 упражнений).

Обществознание

Пахтусова Наталья Владимировна – natalia.36@mail.ru

Тема: «Долг и совесть»

Задания:

- 1) прочитать параграф 8, ответить письменно на вопросы 1,4,6 из рубрики «Проверим себя»
- 2) выполнить задания из рубрики «В классе и дома» - 2,3,5,

Биология

Тема урока: Осевого скелет.

Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=xRtEfZak41M>

Выполнить задание:

1. Внимательно прочитай параграф 11.
2. Начерти и заполни таблицу (сегодня заполняем только скелет черепа и туловища). Про позвоночник (в столбце «Кости скелета» указываем отдел и количество позвонков в нем.

Части тела	Отделы скелета	Кости скелета	Особенности скелета человека
Голова (скелет-череп)	Мозговой отдел (черепная коробка)	Парные кости: Непарные кости:	
	Лицевой отдел черепа	Парные кости: Непарные кости:	
Туловище (скелет)	Позвоночник		
	Грудная клетка		
Конечности (скелет)	Верхняя конечность	Плечевой пояс: Свободная конечность (рука): плечо..., кисть — ...	
	Нижняя конечность	Тазовый пояс: парные кости — ... Свободная конечность (нога): бедро — ..., голень — ..., стопа — ...	

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 3

Выявление особенностей строения позвонков

Цель: познакомиться с особенностями строения позвоночника человека.

Оборудование: наборы позвонков человека

Ход работы:

1. Рассмотрите на рисунке учебника позвоночный столб и его отделы.
2. Сколько позвонков в каждом отделе?
3. Рассмотрите позвонки рис 28, стр. 72. Определите из каких они отделов.
4. Пользуясь рисунком учебника, **зарисуй один из позвонков** и подпиши его части. (тело позвонка, дугу, позвоночное отверстие, задний и передний отростки).
5. Что общего у всех позвонков и чем они отличаются?

Вывод: