

Русский язык	<p>Второстепенные члены предложения. Обстоятельство.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Посмотрите видеоурок, пройдя по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=mJnBbAEgPN8 2. Прочитайте материал учебника параграф 22 стр.109-112, оформите теорию в виде таблицы в тетрадь-памятку. 3. Выполните упр.226 (списать, вставить пропущенные буквы, подчеркните обстоятельства и укажите сверху их вид). <p>Фото выполненных заданий (2-3) отправить на электронную почту ssefremova24@mail.ru</p>
Литература	<p>Швабрин — антигерой повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка»</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечитать эпизоды, связанные с образом Швабрина. 2. Подготовить развернутый ответ на вопрос: «С какой целью автор вводит в роман не только героя — Гринёва, но и антигероя — Швабрина?» Свой ответ подтвердите примерами из текста. <p>Выполненные задания отправить на электронную почту ssefremova24@mail.ru</p>
Геометрия	<p>Решение задач по теме «Площадь параллелограмма».</p> <p>Урок в зум:</p> <p>Время: 16 нояб. 2021 11:30 AM Екатеринбург</p> <p>Пусть a — основание, h — высота, S — площадь параллелограмма. Найдите:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) S, если $a = 16$ см, $h = 9$ см; б) a, если $h = 4,8$ см, $S = 48$ см²; в) h, если $a = 3,5$ дм, $S = 14$ дм². <p>Решение.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) $S = \underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$ см²; б) $48 \text{ см}^2 = a \cdot \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$, откуда $a = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}^2 : \underline{\hspace{1cm}} \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$; в) $14 \text{ дм}^2 = 3,5 \text{ дм} \cdot h$, откуда $h = \underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ дм}$. <p>О т в е т. а) $S = \underline{\hspace{1cm}}$ см²; б) $a = \underline{\hspace{1cm}}$ см; в) $h = \underline{\hspace{1cm}}$ дм.</p> <p>Отправить на адрес: cheremnyhmarina@bk.ru</p>
Английский	<p>Весь класс!!!!</p> <p>Анастасия Сербун приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.</p> <p>Тема: 8А Английский язык Анастасия Сербун</p> <p>Время: 16 нояб. 2021 12:30 PM Екатеринбург</p> <p>Задание: пройти тест по ссылке https://onlinetestpad.com/ijvwktweaytza (Тема: конструкции either...or, neither...nor. Повторение)</p> <p>Повторение темы будет на уроке в Zoom. Если нет возможности зайти на урок, то смотреть видеоурок по ссылке https://radikal.ru/video/8UoO0UnA1Uv, затем пройти тест.</p>
Физика	<p>параграф 22, ответить на вопросы</p> <p>badevgen7@gmail.com</p>
География	<p>Урок 1. Тема: Разнообразие внутренних вод России. Реки.</p> <p>Параграф 14 смотрит по оглавлению учебника</p> <p>Урок пройдет на платформе Zoom, ссылку направит классный руководитель.</p> <p>На уроке иметь атлас!</p> <p>Для тех, кто не сможет подключиться к уроку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитай параграф. 2. Выпиши определения (необходимо выучить их): <p><i>Падение реки</i> <i>Уклон реки</i> <i>Половодье</i> <i>Межень</i> <i>Паводок</i> <i>Годовой сток</i></p>

	<p><i>Наводнение</i></p> <p>3. Выполни практическую работу «Описание объектов гидрографии России.» по вариантам</p> <p style="text-align: center;">План характеристики реки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название реки 2. К бассейну какого океана принадлежит 3. Характер течения 4. Рассчитать уклон и падение реки. 5. Тип водного режима. <p>(1 вариант-Река Волга, Высота истока – 256м, Высота устья – (-28м), Длина реки 3531км.; 2 вариант – Енисей, Высота истока – 1000м, Высота устья – 0м, Длина реки 4102 км)</p> <p>4. На контурной карте отметить крупнейшие реки и озера(это задание готовят все, но к следующему уроку и отправляем его на следующем уроке! Будьте внимательны!)</p> <p>Кто присутствовал на онлайн уроке, отправляют только практическую работу!</p>
ОБЖ	oval.2011@mail.ru