8 А задания на 08.11.2021

1 урок Физическая культура	Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой (краткое сообщение)
2 урок история	Учитель: Пахтусова Наталья Владимировна – natalia.36@mail.ru Тема: **«Эпоха дворцовых переворотов»** **Задания:** **1) Заполните пропуски.** Эпохой дворцовых переворотов принято называть период с _____(1) по _____(2), в течение которого на престоле один за другим сменилось несколько _____(3), опираясь на _____(4), т.е. осуществив _____(5). Одной из важных причин усиления борьбы за власть было _____(6). **2) Ответьте на вопросы:** 1) Какой гвардейский полк был сформирован при Анне Иоанновне и почему? 2) Что такое кондиции? 3) Как называется политический режим в России в 30-е гг. XVIII в., характеризующийся засильем иностранцев, главным образом немцев, на важнейших государственных постах? **3) Соотнесите портреты, имена и даты правления монархов эпохи дворцовых переворотов.**

1.	**2.**	**3.**
4.	**5.**	**6.**
А. Екатерина I	**Б.** Иван Антонович.	**В.** Анна Иоанновна
Г. Петр III	**Д.** Петр II	**Е.** Елизавета Петровна
А. 1725-1727 гг.	**Б.** 1730-1740	**В.** 1727-1730 гг.
Г.1761-1762 гг.	**Д.** 1740-1741 гг.	**Е.** 1741-1761 гг.

Ответ:

1	2	3	4	5	6

3 урок Химия	bushina_6161@mail.ru приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Тема: Урок химии 8А Время: **15 нояб. 2021 11:30** AM Екатеринбург Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/75148272745?pwd=eUNid21LdE0zVFpWQ1QwWGhrV2FSZz09 Идентификатор конференции: 751 4827 2745

<table>
<tr><td></td><td>Код доступа: R4Ya8Y
Задания выполнять после онлайн-урока
1 вариант
1) Определить степени окисления атомов в соединениях.
CaCl2 ZnS CuOH FeCl3 MgSO3 K2CrO4 F2 Al2O3
2) Составьте формулы бинарных соединений между элементами:
Ca+2F-1; P+3S-2; Na+1P-3; S+4O-2; Ba+2O-2;
2 вариант
1) Определить степени окисления атомов в соединениях.
HNO2 CaSO3 Na2SiO3 K3N FeO LiI O2 H3PO4
2) Составьте формулы бинарных соединений между элементами:
C+4H-1; AI+3O-2; H+1Br-1; Si+4O-2; CI+7O-2;
Учитель Бушина Ольга Геннадьевна bushina_6161@mail.ru</td></tr>
<tr><td>4 урок
Алгебра</td><td>«Иррациональные числа».
Время: 15 нояб. 2021 12:30
Подключиться к конференции Zoom
https://us04web.zoom.us/j/73499469521?pwd=R0MwazB6b3Q0RlBYTTZZUHhlRURgQT09
Идентификатор конференции: 734 9946 9521
Код доступа: wmP9Fd
Дз: п.11, № 281
Отправить на адрес: cheremnyhmarina@bk.ru</td></tr>
<tr><td>5 урок
Биология</td><td>Тема: Значение опорно-двигательной системы, ее состав. Строение костей.
1. Давайте вспомним предыдущие темы урока и ответим на вопросы:
1. Назовите гормон, который выделяют надпочечники_____
2. Назовите железу, на работу которой в организме влияет количество йода__
3. Укажите гормон поджелудочной железы, который регулирует верхний предел уровня глюкозы в крови_____
4. Назовите гормон, который образуется в мужских половых железах_____
5. Укажите, какое заболевание возникает при гиперфункции щитовидной железы_____
6. Укажите какое заболевание возникает при гипофункции гипофиза_____
7. Какие гормоны синтезируют женские половые железы яичники_____

2. Переходим к изучению новой темы (тему урока пишите обязательно!)
Параграф 10. Можно пройти по ссылки и посмотреть видеоурок
https://www.youtube.com/watch?v=Ry2oW3xP7a4
3. Письменно в рабочей тетради выполните задания:
1.Назовите функции опорно-двигательной системы.
2. Составьте схему «Химический состав костей».
3. Объясните, почему искривления костей чаще бывают у детей, а переломы – у пожилых людей.
4. Составьте схему «Микроскопическое строение костей.
5. Заполните таблицу «Типы костей и особенности их строения»:
<table><tr><td>Типы костей</td><td>Особенности строения</td><td>Примеры</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Работу отправляем tarasenkoo.p.73@mail.ru</td></tr>
<tr><td>6 урок
Английский язык</td><td>1 группа – Е.В.Завьялова
The 15th of November.
Classwork.
1. Запишите слова с переводом в тетрадь.
Polite, cultivated, greedy, reflective, impulsive, patient, caring, reliable, attentive,</td></tr>
</table>

	supporting, unpredictable, bad-tempered, sensitive, hospitable, generous, challenging, adventurous, shy, curious, rude, healthy, responsible, organized, honest , weak , lazy, Intelligent, helpless, ambitious, inexperienced , sociable. 2.Пройти по ссылке для выполнения заданий: https://onlinetestpad.com/s42cgdc7iydre Тест будет доступен с 8.00-19.00. Эл.почта: english.zev@yandex.ru
	2 группа – А.В.Сербун serbun1982@mail.ru С.60 упр.8. Прочитайте текст и выполните задания: 1. Find the words in the text and write them down Проходить через Расти Сталкиваться Вызов, испытание Независимый Быть под влиянием Общество Безграничный доступ Формировать Отказ 2. Fill in the gaps with the words from Ex.1 1. He got _____to all the materials. 2. Sooner or later you'll have to _____ up to it... 3. I received a categorical _____. 4. Human _____ could hardly exist without deception. 5. Family _____ people's habits. 6. Don't let yourself _____ by this atmosphere. 7. The pity is, you've got to _____ the same thing all over again. 8. You still have an _____ mind. 9. Your greatest _____ is still to come. 10. I don't want him to _____ in the shadow of his grandfather.