
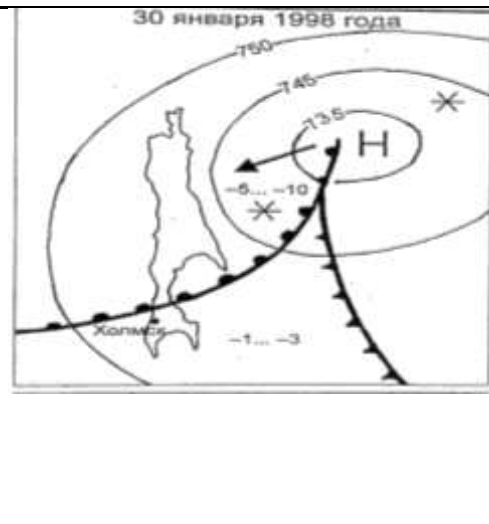


8 А 12.11.2021

<p>1 урок алгебра</p>	<p>Тема: 8 класс Рациональные числа Время: 12 нояб. 2021 09:30 AM Екатеринбург Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/73351949832?pwd=YIVsY0J6RTlpZEtNbjVaTEs4S0NwZz09 Идентификатор конференции: 733 5194 9832 Код доступа: 1FGw6A Прочитать п.10. Выполнить: № 267(б, г, е, к) Отправить на адрес: cheremnyhmarina@bk.ru</p>
<p>2 урок Информатика/немецкий</p>	<p>1 группа – Е.С.Бигбаева Тема: Элементы алгебры логики Задание: 1. Изучить материалы презентации слайды с 1 по 11 https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor8/presentations/8-1-3.ppt 2. Выполнить конспект в рабочей тетради (определения логических операций, обозначения, таблицы истинности и графическое представление). 3. Фото работы отправить на адрес электронной почты: Lenikaishim@mail.ru 2 группа – Морозова А.В. Вопросительные слова Учебник: упр. 3 стр. 23 – выписать в словарик вопросительные слова, перевести их на русский язык упр. 3а стр. 23 – переписать предложения в тетрадь, вставляя подходящее по смыслу вопросительное слово Выполнить задания по карточке:  b) Weißt du die Antworten! Schau im Internet nach. Vergleiche in der Klasse. Фото с выполненными заданиями отправить на адрес электронной почты morozowa_79@mail.ru</p>
<p>3 урок Литература</p>	<p>Светлана Ефремова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting Светлана Ефремова Время: 12 нояб. 2021 11:30 AM Екатеринбург Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/73939506973?pwd=WjhIQINyWXR5SVRkVVFCMIFqbHV3Zz09 Идентификатор конференции: 739 3950 6973 Код доступа: tij2Fz Маша Миронова – нравственная красота героини повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка» 1. Подготовить выборочный пересказ эпизодов, связанных с образами Маши и её родителей (главы III—VI, X, XII—XIV). 2. Подготовьте письменный ответ на вопрос: «Почему образ Маши Мироновой — это нравственный ориентир автора?» Выполненное задание отправить на электронную почту ssefremova24@mail.ru</p>
<p>4 урок Немецкий /информатика</p>	<p>1 группа Учитель: Антропова О.В. Почта: wagner_olga_was@mail.ru</p>

тика	<p>Предмет: немецкий язык</p> <p>1. Письменно перевести вопросительные слова: wer, wie, was, wo, wann, wie viele, wie lange.</p> <p>2. Учебник стр.23 упр. 3 (а)- письменно вставить вопросительные слова.</p> <p>2 группа – Зубова О.Н.</p> <p>Тема: Элементы алгебры логики</p> <p>Задание:</p> <p>1. Изучить материалы презентации слайды с 1 по 11 https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor8/presentations/8-1-3.ppt</p> <p>2. Выполнить конспект в рабочей тетради (определения логических операций, обозначения, таблицы истинности и графическое представление).</p> <p>3. Фото работы отправить на адрес электронной почты zon80@mail.ru</p>
5 урок Музыка	<p>Посмотреть видеурок, https://resh.edu.ru/subject/lesson/3410/main/ и решить тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/3410/train/#196206</p>
6 урок География	<p>tarasenkoo.p.73@mail.ru</p> <p>Тема урока: Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.</p> <p>Параграф 13</p> <p>Пр. работа №5 «Составление прогноза погоды на основе различных источников информации».</p> <p>Цель работы: Научиться определять по синоптической карте особенности погоды для различных пунктов.</p> <p>Оборудование: раздаточный материал</p> <p>Ход работы:</p> <p><i>Сложные явления, происходящие в тропосфере, отражаются на специальных картах синоптических, которые показывают состояние погоды на определенный час. Первые метеорологические элементы ученые обнаружили на картах мира Клавдия Птолемея. Синоптическая карта создавалась постепенно. А. Гумбольдт в 1872 г. построил первые изотермы. Первым синоптиком был английский гидрограф и метеоролог Р. Фицрой. Он с 1860 г. давал прогнозы бурь и составлял карты погоды, которые очень ценили моряки.</i></p> <p>Задачи практической работы:</p> <p>1. Научиться определять по синоптической карте особенности погоды для различных пунктов. Научиться составлять элементарные прогнозы погоды.</p> <p>2. Проверить и оценить знания основных факторов, влияющих на состояние нижнего слоя тропосферы и погоду. (информация для чтения)</p> <p>Последовательность выполнения работы:</p> <p>Задание 1: Проведите анализ синоптической карты, фиксирующей состояние погоды на острове Сахалин на 30 января 1998 г.</p> <p>1. Температура воздуха.</p> <p>2. Атмосферное давление.</p> <p>3. Облачность (если есть осадки, то какие).</p> <p>4. Какой атмосферный фронт оказывает влияние на состояние погоды.</p> <p>5. Какой ожидается прогноз на ближайшее время.</p>

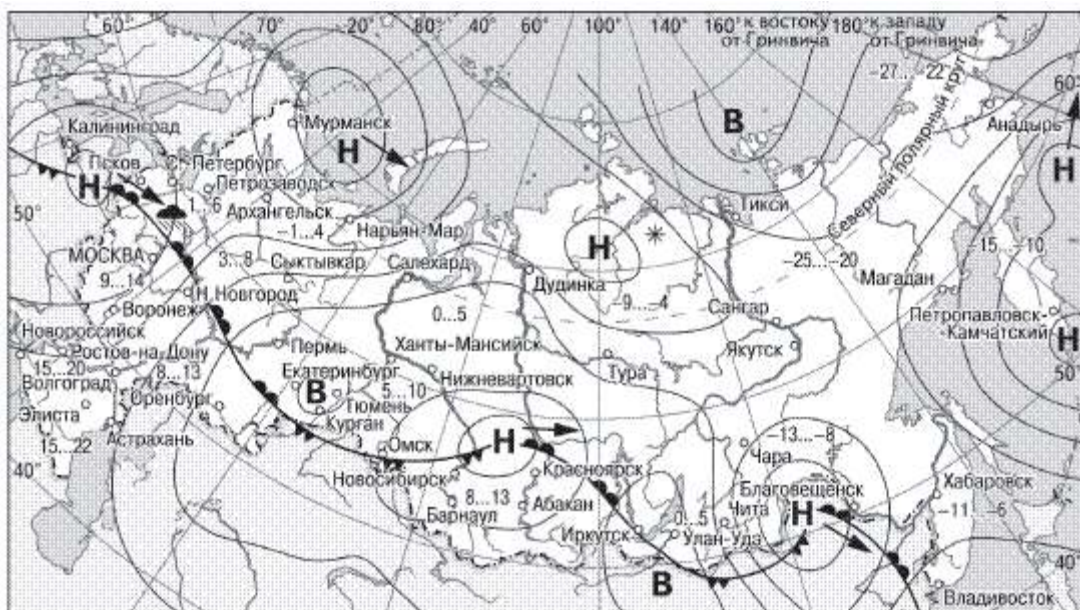


Условные обозначения на фрагментах синоптических карт

- H** Область низкого давления (циклон), зимой приносит метель, летом — дожди
- B** Область высокого давления (антициклон), зимой — ясная морозная погода, летом — ясная жаркая погода
- Направление перемещения центров областей высокого и низкого давления
- Теплый фронт — приносит потепление, обильные осадки, затяжные дожди или снегопады, ветер
- ▲▲▲▲** Холодный фронт — резкий ветер, ливни с грозами, в холодный сезон — сильный снегопад, но быстро проясняется и ясная, более холодная погода
- Фронт оклюзии — крайне неустойчивая погода, ненастье
- 760 — Давление воздуха (в мм рт. ст.)
- 4... -9 — Температура воздуха (°C)
- * Снег

Задание 2: По синоптической карте, составленной на 5 сентября, определите:

1. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?
 - 1) Благовещенск 2) Красноярск 3) Иркутск 4) Магадан
2. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?
 1. Курган 2. Дудинка 3. Пермь
3. В каком городе наступит похолодание:
 1. Барнаул 2. Тюмень 3. Хабаровск.



- B** Область высокого атмосферного давления
- H** Область низкого атмосферного давления
- Направление перемещения циклонов и антициклонов
- Тёплый атмосферный фронт
- ▲▲▲▲** Холодный атмосферный фронт
- 14...19 — Температура воздуха (°C)
- ☔** Дождь
- *** Снег

Алгоритм действий:

1. Рассмотреть фрагмент карты и ее условных знаков.
2. Найти концентрические окружности — зоны действия циклонов (низкое

	<p><i>давление) и антициклонов (высокое давление)</i></p> <p><i>3. Найти города, расположенные в зоне их действия</i></p> <p><i>4. В соответствии с условиями задания определить нужный город</i></p> <p>Вывод:</p>
7 урок Физика	<p>Параграф 20. Удельная теплота парообразования и конденсация</p> <p>Выписать определения и формулу + упражнение 16</p> <p>badevgen7@gmail.com</p>