

Задания на 12.11.21

География

География, задания для 7АБВГД класса. Учитель Дегтярева Н.А. (эл. почта lady.nata0574@mail.ru)

Выполните тест по теме «ОКЕАНЫ», пройдя по ссылке

Основная ссылка: <https://onlinetestpad.com/elowcv2hheurc>

Доступ с 12:00 до 17:00 (время выполнения теста ограничено)

Русский язык

Русский язык

Тема: Морфологический разбор причастия

П. 25-выучить порядок разбора причастия, упр. 152-письменный разбор причастий;

ПРИЧАСТИЕ

ТЕКСТ 7

Прочитайте текст и выполните задания.

Всем извес(?)но что людей, недавно попавших на вое(н,нн)ую службу, одолева..т во..поминания. Потом это проходит но вна- чале память всё время возвр..щает(?)ся к Москве, к её буль- варам, заг..рающим чистыми огнями. Достаточно беглого взгляда на заштопанную г..мнастёрку чтобы с новой любовью в..поминать материнские маленькие пальц.. её опущенную го- лову её напёрсток её ро..кие про..ьбы береч(?) себя и помнить, что она буд..т ждать сына, что бы с ним ни случилось.

И курсанта медиц..нского училища Михайлова первое вре- мя, так же как и всех, одол..вали во..поминания. Потом их острота пр..тупилась но был один день в году, которого Ми- хайлов боялся: четвёртое мая, день его рождения. Что бы ни было, он знал, что в этот день ему (не)уйти от прошлого.

(К. Паустовский)

1. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

2. Является ли этот отрывок текстом? Обоснуйте своё мнение.

3. Определите стиль текста.

4. Почему курсант Михайлов знал, что «в этот день ему не уйти от прошлого»?

5. Выпишите из текста все причастия и укажите их морфологические признаки.

6. Графически выделите в первом предложении текста причастный оборот.

7. Выпишите из текста слово(-а), соответствующее(-ие) орфограмме: «Буквы *ы*–*и* после *ц*». Добавьте к ним ещё несколько своих примеров.

Литература

Тема: М.Ю. Лермонтов. Личность поэта. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»-поэма об историческом прошлом России.

1. Составьте план статьи о М.Ю. Лермонтове.
2. В тетради кратко-историческая справка: «Что такое опричнина?»

Основания для сопоставления	Кирбеевич	Калашников
Происхождение и социальное положение		
Прошлое		
Значение имени и фамилии		
Место первого появления		
Портрет героя и динамика портрета		

Продолжение

Основания для сопоставления	Кирибеевич	Калашников
Мир вещей, характеризующий героя		
Поступки, отражающие внутреннюю сущность героя		
Оценка другими персонажами: Иваном Грозным, Алёной Дмитриевной, гуслирами		
Авторское отношение к герою		
Оценка образа в критике		
Выводы		

Алгебра

Что такое функция Изучить теорию п. 12, записать понятия в тетрадь:
функциональная зависимость или функция, аргумент, значения функции, область определения функции ira.tyumentseva@list.ru

Физкультура

История и современное развитие физической культуры.

Современное представление о физической культуре (основные понятия).
alexander.kutyreff@yandex.ru

Немецкий язык (Гляйм Н.В.)

12.11.21 Дружба. Стр. 23 упр.6 записать слова в словарик+ перевод
nadya_806@mail.ru

Немецкий язык (Морозова А.В.)

7 д

12.11.21

Перенесите таблицу «Склонение личных местоимений» в свою тетрадь.

morozowa_79@mail.ru

Склонение личных местоимений (Personalpronomen)

	Singular (ед.ч.)						Plural (мн.ч.)		
	1 л.	2 л.	3 л.		1 л.	2 л.	3 л.		
Nominativ	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
Genetiv	meiner	deiner	seiner	ihrer	seiner	unsere	eure	ihrer	Ihrer
Dativ	mir	dir	ihm	ihre	ihm	uns	euch	ihnen	ihnen
Akkusativ	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

Выполните задания в своей тетради.

1. Допишите пропущенные местоимения

4 Pronomen im Dativ
a Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ, Dativ. Ergänze die Tabelle.

Nominativ	Akkusativ	Dativ
	Ich kenne ...	Ich helfe ...
ich	<i>mich</i>	dir
er		ihm
	sie	
wir		euch
	sie/Sie	

2. Запишите в тетрадь глаголы **helfen**, **geben**, **schmecken**, переведите их на русский язык.

3. Перепишите предложения в тетрадь, вставляя подходящие по смыслу глаголы и местоимения в дательном падеже.

b Ergänze die Verben *helfen, geben, schmecken* und die Pronomen im Dativ.



- ▶ *Hilfst* du in Bio?
- ▶ Na klar. Kannst du dann Mathe erklären?



- ▶ Alina hat ihr Mathebuch nicht dabei. du dein Buch?
- ▶ Ich gern in Mathe, aber ihr Buch muss sie mitbringen!



- ▶ Wie die Nudeln, ihr zwei?
- ▶ Die Nudeln sehr gut. Wir mögen Nudeln.



- ▶ Rikes Fahrrad ist kaputt. Kannst du dein Fahrrad
- ▶ Wieso? Sie Fahrrad auch nie.