

## Задания на 10.11.21.

### Русский язык

Тема: Н-НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.

Елена Белиндер приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.

Тема: Русский язык 7Д

Время: 10 нояб. 2021 10:30 AM Исламабад, Карачи, Ташкент

Подключиться к конференции Zoom

<https://us05web.zoom.us/j/83130258946?pwd=bHZpL2V3anBFaHZCTEJOTGpzK09BQT09>

Идентификатор конференции: 831 3025 8946

Код доступа: уHG90L

Выполнить карточку:

67. Замените прилагательные однокоренными причастиями: а) путём подбора зависимых слов; б) добавив к ним приставки. Обозначьте суффиксы.

Образец. Сушёная малина — малина, сущенная на солнце; высушенная малина.

Кошенная трава, раненый солдат, варёная колбаса, жареная рыба, кипячёное молоко, путанный след, мороженая курица.

69. -Н- или -ни-? Обведите нужные буквы в скобках. Образуйте краткую форму и объясните орфограмму. Все ли образованные слова — краткие причастия?

Рассея(н, нн)ая девушка — \_\_\_\_\_,  
броше(н, нн)ые деревни — \_\_\_\_\_,  
уточё(н, нн)ые манеры — \_\_\_\_\_,  
отчая(н, нн)ые поступки — \_\_\_\_\_,  
свяще(н, нн)ое таинство — \_\_\_\_\_,  
неожид(н, нн)ое внимание — \_\_\_\_\_,  
сдерж(н, нн)ая речь — \_\_\_\_\_,  
прочит(н, нн)ая книга — \_\_\_\_\_,  
отрегулирова(н, нн)ое движение — \_\_\_\_\_,  
замедле(н, нн)ая съёмка — \_\_\_\_\_.

70. Прочитайте предложения. Перед причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, повышайте голос, делайте паузу. Обратите внимание на знаки препинания. Выделите причастия с зависимыми словами. Выполните морфологический разбор выделенных слов.

1) Гонимый сильным ветром косой дождь лил как из ведра. — Косой дождь, **гонимый** сильным ветром, лил как из ведра. 2) Освещающая окрестность молния стала шире и бледнее. — Молния, **освещающая** окрестность, стала шире и бледнее. 3) Через минуту мы увидели робко пробивающийся сквозь серовато-белые облака луч солнца. — Через минуту мы увидели луч солнца, робко пробивающийся сквозь серовато-белые облака.

## Биология

[tarasenkoo.p.73@mail.ru](mailto:tarasenkoo.p.73@mail.ru)

Тема: « Тип Плоские черви. Белая планария. Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни.»

- Прочитай параграф.
- Оформи таблицу «Общая характеристика червей», заполни только Плоским черви

Характеристика	Плоские черви	Круглы черви	Кольчатые черви
Представители			
Среда обитания			
Кровеносная			
Нервная			
Выделительная			
Половая			

- Внимательно прочитай раздел Паразитические плоские черви.
- Заполни таблицу.

Вопросы для изучения	Виды червей	Печеночный сосальщик	Свиной цепень
Класс			
Основной (окончательный) хозяин			
Промежуточный хозяин			
Признаки паразитизма			

- Письменно в тетради ответить «Сформулируйте меры защиты человека от заражения паразитическими червями.»

Можно посмотреть урок 9, биология 7 класс, на портале «Российская электронная школа»

## Обществознание

Число	Тема урока	Задание	Обратная связь
10.11	«Виновен-отвечай»	Прочитать параграф 6, выполнить письменно в тетради задания на стр. 54 «проверим себя»: На оценку «3» - 1,3 На оценку «4» - 1,3,4 На оценку «5» - 1,3,4,5,6 <i>При выполнении работы в тетради, не забывайте подписывать число и тему урока.</i>	Работу отправить на электронную почту <a href="mailto:Kruanastasiya@mail.ru">Kruanastasiya@mail.ru</a> Можно в вк или вайбер 8-982-982-78-26

## Алгебра

10.11.21	Контрольная работа по теме «Уравнения»	<p>Выполнить контрольную работу по вариантам</p> <p><b>Контрольная работа по теме</b></p> <p><b>Вариант №1</b></p> <p><b>1. Приведите подобные:</b></p> <p>а) <math>3x - 5,7y + 2y - 8,1x</math> б) <math>2n + 8m - n - 2 - 3m</math></p> <p><b>2. Раскройте скобки и приведите подобные:</b></p> <p>а) <math>15 + (7 - 4x)</math> б) <math>3 - (5y - 4)</math> в) <math>3(4 - 6n)</math></p> <p><b>3. Решите уравнения:</b></p> <p>а) <math>3x - 11 = 1</math> б) <math>\frac{1}{2}x = 3</math> в) <math>3x - 7 = 1 - x</math> г) <math>2(x - 1) = x - 1</math></p> <p><b>4. Решите задачу с помощью уравнения:</b> Петя получил в три раза меньше пятерок в неделю, чем Маша. Если Петя получит еще 6 пятерок, то оценок у них окажется поровну. Сколько пятерок получила за неделю Маша?</p> <p><b>Вариант №2</b></p> <p><b>1. Приведите подобные:</b></p> <p>а) <math>3,2x - y + 1,5y - 4x</math> б) <math>4n + 3m - n - 7 + 5m</math></p> <p><b>2. Раскройте скобки и приведите подобные:</b></p> <p>а) <math>5 + (3 - 6x)</math> б) <math>13 - (2y - 1)</math> в) <math>6(5 - 2n)</math></p> <p><b>3. Решите уравнения:</b></p> <p>а) <math>7x - 12 = 2</math> б) <math>\frac{1}{6}x = 3</math> в) <math>9x - 11 = 7 + 3x</math> г) <math>\frac{1}{2}(6x - 4) = x - 7</math></p> <p><b>4. Решите задачу с помощью уравнения:</b> В первой и во второй вазе было одинаковое количество конфет. Когда из второй вазы взяли 12 конфет, а в первую добавили 7 конфет, то конфет в обеих вазах стало 55. Сколько конфет было в вазах первоначально?</p>	<a href="mailto:ira.tyumentseva@list.ru">ira.tyumentseva@list.ru</a>
----------	--	--	--

### **Английский язык (Карпова Г.А.)**

выполнить задания по ссылке

Основная ссылка:

<https://onlinetestpad.com/opvtymnf7sci6>

### **Английский язык (Сербун А.В.)**

Сербун А. В. (Почта: [serbun1982@mail.ru](mailto:serbun1982@mail.ru))

С.52 раздел Remember! Выписать все выражения в словарь с переводом (прислать фото), с.52 упр.3а

### **Технология (девочки)**

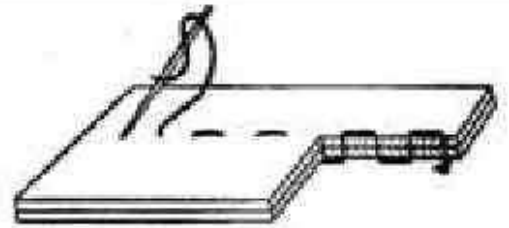
#### **Домашнее задание для 7 классов на 8.11-13.11**

На образцах ткани выполнить ручные швы в соответствии с терминологией (6 образцов ).

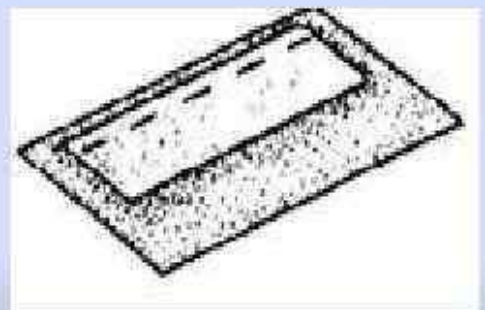
Отчет в виде фотографий выполненной работы на почту : [sml72rus@mail.ru](mailto:sml72rus@mail.ru)

## Терминология ручных работ

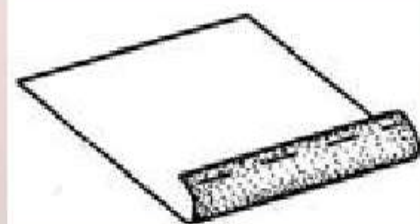
**Сметывание** - временное соединение двух или более деталей



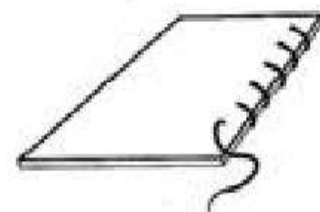
**Приметывание** - временное соединение мелких деталей с крупными



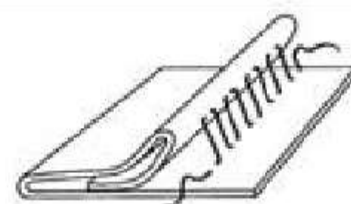
*Заметывание- временное закрепление подогнутого края детали, складки*



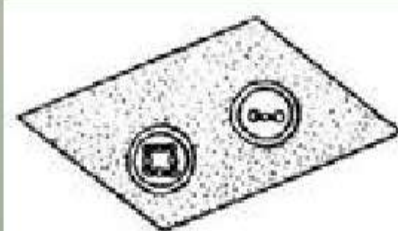
*Обметывание- закрепление среза детали с целью предохранения от осыпания*



*Подшивание- прикрепление подогнутого края изделия постоянными потайными стежками*



*Пришивание- прикрепление одной детали к другой или фурнитуры к основной детали*



**Технология (мальчики) почта [aleks5901@mail.ru](mailto:aleks5901@mail.ru)**

7д	Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами.	Параграф 9. Письменно ответы на вопросы в конце параграфа. Учебник Технология 7 кл. под ред. Симоненко
----	---	--