

Домашняя работа для 7 «Г» класса на 10.11.21

Среда

Предмет	Задание																																																																																									
Физкультура	<p>alexander.kutyreff@yandex.ru</p> <p>«Техника безопасности на уроках гимнастики и акробатике». Комплексы упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, развитие основных физических качеств.</p>																																																																																									
Немецкий Морозова	<p>morozowa_79@mail.ru</p> <p>Перенесите таблицу «Склонение личных местоимений» в свою тетрадь.</p> <div style="text-align: center; background-color: #FFD700; padding: 5px; margin: 10px 0;"> Склонение личных местоимений (Personalpronomen) </div> <table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #FFD700;"> <th rowspan="2"></th> <th colspan="5">Singular (ед.ч.)</th> <th colspan="4">Plural (мн.ч.)</th> </tr> <tr style="background-color: #FFD700;"> <th>1 л.</th> <th>2 л.</th> <th colspan="3">3 л.</th> <th>1 л.</th> <th>2 л.</th> <th>3 л.</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #FFD700;">Nominativ</td> <td>ich</td> <td>du</td> <td>er</td> <td>sie</td> <td>es</td> <td>wir</td> <td>ihr</td> <td>sie</td> <td>Sie</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #FFD700;">Genetiv</td> <td>meiner</td> <td>deiner</td> <td>seiner</td> <td>ihrer</td> <td>seiner</td> <td>unser</td> <td>euer</td> <td>ihrer</td> <td>Ihrer</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #FFD700;">Dativ</td> <td>mir</td> <td>dir</td> <td>ihm</td> <td>ihr</td> <td>ihm</td> <td>uns</td> <td>euch</td> <td>ihnen</td> <td>Ihnen</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #FFD700;">Akkusativ</td> <td>mich</td> <td>dich</td> <td>ihn</td> <td>sie</td> <td>es</td> <td>uns</td> <td>euch</td> <td>sie</td> <td>Sie</td> </tr> </tbody> </table> <p>Выполните задания в своей тетради.</p> <p>1. Допишите пропущенные местоимения</p> <div style="margin: 10px 0;"> <p>4 Pronomen im Dativ</p> <p>a Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ, Dativ. Ergänze die Tabelle.</p> <table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #D3D3D3;"> <th>Nominativ</th> <th>Akkusativ</th> <th>Dativ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Ich kenne ...</td> <td>Ich helfe ...</td> </tr> <tr> <td>ich</td> <td><i>mich</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>dir</td> </tr> <tr> <td>er</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>ihm</td> </tr> <tr> <td></td> <td>sie</td> <td></td> </tr> <tr> <td>wir</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>euch</td> </tr> <tr> <td></td> <td>sie/Sie</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>2. Запишите в тетрадь глаголы helfen, geben, schmecken, переведите их на русский язык.</p>		Singular (ед.ч.)					Plural (мн.ч.)				1 л.	2 л.	3 л.			1 л.	2 л.	3 л.		Nominativ	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie	Genetiv	meiner	deiner	seiner	ihrer	seiner	unser	euer	ihrer	Ihrer	Dativ	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen	Akkusativ	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie	Nominativ	Akkusativ	Dativ		Ich kenne ...	Ich helfe ...	ich	<i>mich</i>				dir	er					ihm		sie		wir					euch		sie/Sie	
	Singular (ед.ч.)					Plural (мн.ч.)																																																																																				
	1 л.	2 л.	3 л.			1 л.	2 л.	3 л.																																																																																		
Nominativ	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie																																																																																	
Genetiv	meiner	deiner	seiner	ihrer	seiner	unser	euer	ihrer	Ihrer																																																																																	
Dativ	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen																																																																																	
Akkusativ	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie																																																																																	
Nominativ	Akkusativ	Dativ																																																																																								
	Ich kenne ...	Ich helfe ...																																																																																								
ich	<i>mich</i>																																																																																									
		dir																																																																																								
er																																																																																										
		ihm																																																																																								
	sie																																																																																									
wir																																																																																										
		euch																																																																																								
	sie/Sie																																																																																									

3. Перепишите предложения в тетрадь, вставляя подходящие по смыслу глаголы и местоимения в дательном падеже.

b Ergänze die Verben helfen, geben, schmecken und die Pronomen im Dativ.



- ▶ ...hilfst..... du in Bio?
- ▶ Na klar. Kannst du dann Mathe erklären?



- ▶ Alina hat ihr Mathebuch nicht dabei. du dein Buch?
- ▶ Ich gern in Mathe, aber ihr Buch muss sie mitbringen!



- ▶ Wie die Nudeln, ihr zwei?
- ▶ Die Nudeln sehr gut. Wir mögen Nudeln.



- ▶ Rikes Fahrrad ist kaputt. Kannst du dein Fahrrad
- ▶ Wieso? Sie Fahrrad auch nie.

Немецкий
Антропова

wagner_olga_was@mail.ru

Тема: 7 Г немецкий язык

Время: 10 нояб. 2021 11:30

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/74252156557?pwd=VkZna2JEbVdjZkU282anFMczF3UT09>

Идентификатор конференции: 742 5215 6557

Код доступа: gХу90У

Если не смогли подключиться к конференции необходимо выполнить следующее задание.

1. стр 28- оранжевая рамка- **записать правило** «Personalpronomen im Dativ».

2. выполнить **письменно** стр.23 упр 4.- вставленные местоимения подчеркнуть.

Информатик
а Зубова

Зубова О.Н.

Тема: Единицы измерения информации

Задание: 1. Изучить материалы презентации

<https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-1-6.ppt>

2. Выполнить конспект в рабочей тетради

3. Выполнить тест:

1 вариант <https://onlinetestpad.com/hoivrdhcfpnl4>

2 вариант <https://onlinetestpad.com/hoifaho7zjcs6>

Фото работы и скрин с результатом прохождения теста отправить на адрес электронной почты zon80@mail.ru

Информатик а Бигбаева	<p>Бигбаева Е.С. Тема: Единицы измерения информации Задание: 1. Изучить материалы презентации https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-1-6.ppt 2. Выполнить конспект в рабочей тетради 3. Выполнить тест: 1 вариант https://onlinetestpad.com/hoivrdhcfnl4 2 вариант https://onlinetestpad.com/hoifaho7zjs6 Фото работы и скрин с результатом прохождения теста отправить на адрес электронной почты Lenikaishim@mail.ru</p>
Алгебра	<p>ira.tyumentseva@list.ru Выполнить контрольную работу по вариантам Контрольная работа по теме «Уравнения»</p> <p>Вариант №1</p> <p>1. Приведите подобные: а) $3x - 5,7y + 2y - 8,1x$ б) $2n + 8m - n - 2 - 3m$</p> <p>2. Раскройте скобки и приведите подобные: а) $15 + (7 - 4x)$ б) $3 - (5y - 4)$ в) $3(4 - 6n)$</p> <p>3. Решите уравнения: а) $3x - 11 = 1$ б) $\frac{1}{2}x = 3$ в) $3x - 7 = 1 - x$ г) $2(x - 1) = x - 1$</p> <p>4. Решите задачу с помощью уравнения: Петя получил в три раза меньше пятерок в неделю, чем Маша. Если Петя получит еще 6 пятерок, то оценок у них окажется поровну. Сколько пятерок получила за неделю Маша?</p> <p>Вариант №2</p> <p>1. Приведите подобные: а) $3,2x - y + 1,5y - 4x$ б) $4n + 3m - n - 7 + 5m$</p> <p>2. Раскройте скобки и приведите подобные: а) $5 + (3 - 6x)$ б) $13 - (2y - 1)$ в) $6(5 - 2n)$</p> <p>3. Решите уравнения: а) $7x - 12 = 2$ б) $\frac{1}{6}x = 3$</p>

	<p>в) $9x - 11 = 7 + 3x$ г) $\frac{1}{2}(6x - 4) = x - 7$</p> <p>4. Решите задачу с помощью уравнения: В первой и во второй вазе было одинаковое количество конфет. Когда из второй вазы взяли 12 конфет, а в первую добавили 7 конфет, то конфет в обеих вазах стало 55. Сколько конфет было в вазах первоначально?</p>
Общественное	<p>Kruanastasiya@mail.ru Прочитать параграф 6, выполнить письменно в тетради задания на стр. 54 «проверим себя»: На оценку «3» - 1,3 На оценку «4» - 1,3,4 На оценку «5» - 1,3,4,5,6 <i>При выполнении работы в тетради, не забывайте подписывать число и тему урока.</i></p> <p><i>Можно заработать доп.оценку за участие и публикацию в акции на моей странице в ВК (про Достоевского. Подробнее можно узнать у учителя</i></p>
Родная литература	<p>elenabelinder@mail.ru Тема: К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве».</p> <ol style="list-style-type: none"> Кратко в тетрадь-биографию К.Д. Бальмонта, просмотреть фильм по ссылке https://youtu.be/RxhouehG6fs Прочитать стихотворение: <p>Благовещение в Москве Благовещение и свет, Вербы забелели. Или точно горя нет, Право, в самом деле? Благовестие и смех, Закраснелись почки. И на улицах, у всех Синие цветочки. Сколько синеньких цветков, Отнятых от снега. Снова мир и свеж, и нов, И повсюду нега. Вижу старую Москву В молодом уборе. Я смеюсь и я живу, Солнце в каждом взоре. От старинного Кремля Звон плывет волною. А во рвах живет земля Молодой травой. В чуть пробившейся траве Сон весны и лета. Благовещение в Москве, Это праздник света!</p>

3. Письменно ответить на вопросы:

1. От какого лица написано стихотворение? (приведите примеры из текста)
2. Почему Благовещение в Москве представляется поэту «праздником света»? (примеры из текста)
3. Какой вы представляете Москву по этому стихотворению? (опишите, используя слова из текста)