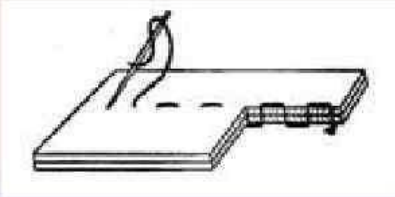
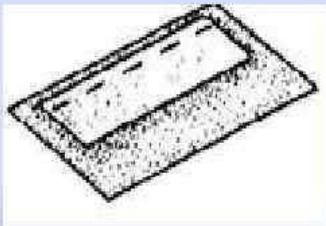
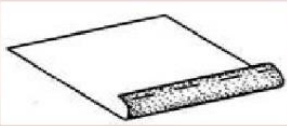
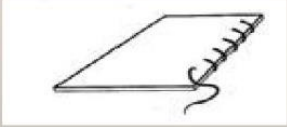

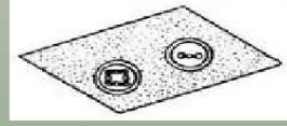



Домашняя работа для 7 «Г» класса на 09.11.21

вторник

№	Предмет	Задание	Обратная связь
1	Технология девочек	<p>На образцах ткани выполнить ручные швы в соответствии с терминологией (6 образцов).</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <h3>Терминология ручных работ</h3> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>Сметывание - временное соединение двух или более деталей</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>Приметывание - временное соединение мелких деталей с крупными</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>Заметывание - временное закрепление подогнутого края детали, складки</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>Обметывание - закрепление среза детали с целью предохранения от осыпания</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>Подшивание - прикрепление подогнутого края изделия постоянными потайными стежками</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>Пришивание - прикрепление одной детали к другой или фурнитуры к основной детали</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	<p>Отчет в виде фотографий выполненной работы на почту: sml72rus@mail.ru</p>
1	Технология мальчики	<p>Тема: «Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами». Параграф 9. Письменно ответы на вопросы в конце параграфа. Учебник Технология 7 кл. под ред. Симоненко (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)</p>	<p>aleks5901@mail.ru Работы присылать на почту</p>

2	История	<p>Тема: «Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций».</p> <p>Прочитать параграф 11, выписать в словарь терминов новые для вас слова, выполнить письменно задания в тетради со стр.154 в голубой рамке:</p> <p>На оценку «3» - задания 1, 4 На оценку «4» - задания 1,3,4 На оценку «5» - задания 1,3,4,5</p> <p><i>При выполнении работы в тетради, не забывайте подписывать число и тему урока.</i></p>	Kruanastasiya@mail.ru Работы присылать на почту
3	Русский язык	<ol style="list-style-type: none"> П. 25, выучить порядок морфологического разбора причастия, упр. 152. Выполнить карточку <div data-bbox="300 636 1276 1608" style="background-color: #f9f9f9; padding: 10px;"> <p> 59. В данном тексте обозначьте части речи над словами с пропущенными буквами. Выделите части слов, в которых встречаются <i>н</i> и <i>nn</i>.</p> <p>Поднявшись на застеклѐн__ую террасу, я присел на плетѐн__ое со- ломен__ое кресло с выгоревш__й полотнян__ой обивкой. Около дома р__сли старые берёзы, а на вершине одной из них ок__залось галочье гнездо. В нём кричал неугомон__ый галч__нок. А сквозь небольшую стеклян__ую дверь была видна гостин__ая с паркетным полом. На стенах — гравюры в полирован__ых рамках. В одном углу стояло поломан__ое фортепиано. В другом — два кожан__ых кресла.</p> <p>60. Переделайте предложения с одиночными причастиями из текста упр. 59 в предложения с причастным оборотом (2–3 примера).</p> <hr/><hr/><hr/><hr/> </div>	elenabelinder@mail.ru Работы присылать на почту
4	Геометрия	<p>Медианы, биссектрисы и высоты треугольника</p> <p>УРОК ZOOM в 14:30</p> <p>Тема: Геометрия 7 Г Время: 9 нояб. 2021 14:30 PM Екатеринбург</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us05web.zoom.us/j/87040667881?pwd=aHpTekhIZEJESVloWnpBdHZCRVhhZz09</p> <p>Идентификатор конференции: 870 4066 7881 Код доступа: 1111</p> <p>Изучить п. 17, выучить определения.</p>	ira.tyumentseva@list.ru

		На альбомных листах (А4) в каждом из треугольников (остроугольном, прямоугольном и тупоугольном) провести медианы, биссектрисы и высоты.	
5	Английский Завьялова	<p>Напоминаю: текст домашнего задания записывается полностью. Все задания выполняются в рабочей тетради. Не забывайте про правила оформления рабочей тетради (дата, вид работы, номера упражнений, отступы между работами)!</p> <p style="text-align: center;"><i>The 9th of November</i> <i>Homework</i></p> <p>1) Ex. 1 p.52 перейдите по ссылке https://disk.yandex.ru/d/4nAoiYbbTHLfug прослушайте диалог и выполните задания. Write</p> <ul style="list-style-type: none"> - What family problem Chris has. - What family problem Oleg has. - Give any advice to Chris and Oleg on how to improve their situation. <p>2) Запиши в словарь слова и выражения на стр. 52, выучи! Обрати внимание на употребление предлогов.</p> <p>3) Ex. 3 (a) p. 52 Перепиши предложения в тетрадь, вставляя предлоги, выполни перевод каждого предложения.</p>	Эл. почта english.zev@yandex.ru
5	Английский язык (Сербун)	<p>УРОК В ZOOM в 15:30</p> <p>Тема: 7Г Английский язык Анастасия Сербун Время: 9 нояб. 2021 03:30 PM Екатеринбург Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/75301818626?pwd=L2drT3N2Q0djYW9peTFnaW4wR3Zsdz09 Идентификатор конференции: 753 0181 8626 Код доступа: 11111 Если нет возможности зайти в Zoom, то работаем самостоятельно и высылаем фото. С.132 изучить правило урок 22. Выполнить карточку. Если есть возможность распечатать карточку, то выполнять упражнение в ней, вклеить в тетрадь. Если нет, то выполнять в тетради, записывать полностью.</p>	Фото готовых заданий прислать учителю: Сербун А. В. Почта: serbun1982@mail.ru

		<p>Do the exercise using the example.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. It's your rabbit. It's yours. 2. It's my phone. _____ 3. It's our house. _____ 4. They're her books. _____ 5. It's their car. _____ 6. They're your discs. _____ 7. They're my skates. _____ 8. It's his shirt. _____ <p>Underline the correct word.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Is this <i>your/yours</i> car? 2. It's <i>their/theirs</i> house, not <i>our/ours</i>. 3. Are these <i>your/yours</i> trousers? 4. Is this computer <i>your/yours</i>? 5. That's not <i>my/mine</i> coat. <i>My/mine</i> is in the wardrobe. 6. They know <i>our/ours</i> telephone number but we don't know <i>their/ theirs</i>. 7. They've got two dogs but we don't know <i>their/theirs</i> age. 	
6	География	<p>Используя карты атласа 7 класса - Составьте Лоции океанов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тихий океан 2. Атлантический океан 3. Индийский океан 4. Северный ледовитый <p>Лоция — это графический конспект океана. Задание: <u>Составьте лоции всех 4 –х океанов.</u> Подпишите необходимую информацию на контурных картах Океанов используя план составления лоции. <u>ПЛАН СОСТАВЛЕНИЯ ЛОЦИИ ОКЕАНА</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обозначьте основные сведения о географическом положении океана, пунктирной линией обозначьте границы океана. 2. Подпишите крупные острова, заливы, проливы, полуострова, моря. 3. Отметьте самое глубокое место в океане, СОХ, котловины, желоба. 4. Подпишите климатические пояса на территории океана, покажите изотермы с самыми низкими и высокими температурами в обоих полушариях. 5. Обозначьте поверхностные течения. 6. Покажите границу плавучих льдов. 7. Обозначьте крупные порты и маршруты рейсов между ними. 8. Выделите районы основного рыболовства. <p>Если нет личных контурных карт, можно использовать копии карт в приложении 2.</p>	<p>Учитель Дегтярева Н.А. эл. почта lady.nata0574@mail.ru</p>

§ 9. Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель

В предыдущих параграфах вы ознакомились с соединением столярных изделий шипами, которые составляют одно целое с бруском. На практике часто используют и соединение вставными шипами (рис. 31, а), которое

35

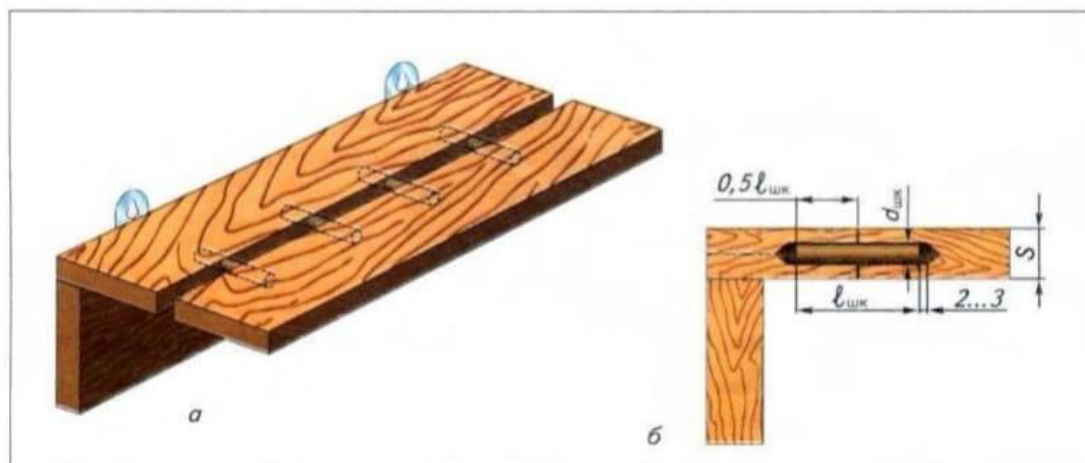


Рис. 31. Соединение деталей шкантами (а) и разрез по шканту (б)

является более простым, но менее прочным. Цилиндрический вставной шип называется *шкантом*.

Диаметр шканта должен составлять 0,4 толщины соединяемых деталей. Под шканты сверлят отверстия сверлами того же диаметра, что и диаметр шканта, на глубину 0,5 длины шканта плюс 2...3 мм.

Расстояние от ребра детали до центра отверстия под шкант должно быть не менее двух диаметров шканта (рис. 31, б).

На рисунке 32 представлена последовательность соединения деталей шкантами со склеиванием.

Центры отверстий под шканты обычно размечают с помощью линейки и столярного угольника.

Отверстия под шканты в двух соединяемых деталях должны быть просверлены точно друг напротив друга, т. е. без смещения. Такое требование называется *соосность*.

Чтобы отверстия совпадали, их сверлят в двух деталях в сборе (в одной детали сквозные) или каждую деталь по кондуктору. Кондуктор может быть выполнен в виде плиты с упорами для заготовки и отверстиями, расположенными на нужном расстоянии.

Вначале детали пригоняют и соединяют без склеивания. Для окончательного соединения деталей шканты и отверстия намазывают клеем, выдерживают, шканты вставляют и забивают в отверстия, детали прижимают на время склеивания, например клиньями на крышке верстака или в зажиме.

Так как при угловом соединении деталей шурупы ввинчиваются в торец бруска вдоль волокон, соединение получается непрочным. Чтобы проч-

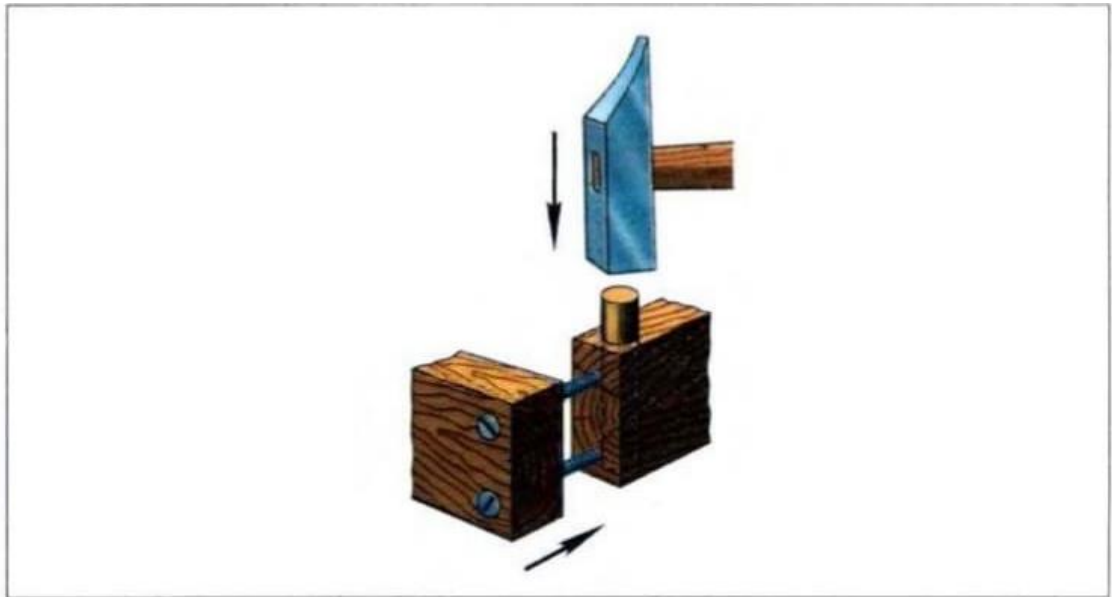


Рис. 33. Соединение деталей шурупами в нагель

но прикрепить шурупами деталь к торцу деревянного бруска, около торца в бруске просверливают отверстие и забивают в него *нагель* (круглый деревянный шип), намазанный клеем (рис. 33). При этом шурупы ввинчиваются в нагель поперек волокон и прочно удерживаются.

Практическая работа № 11



Соединение деталей в изделии шкантами и шурупами в нагель

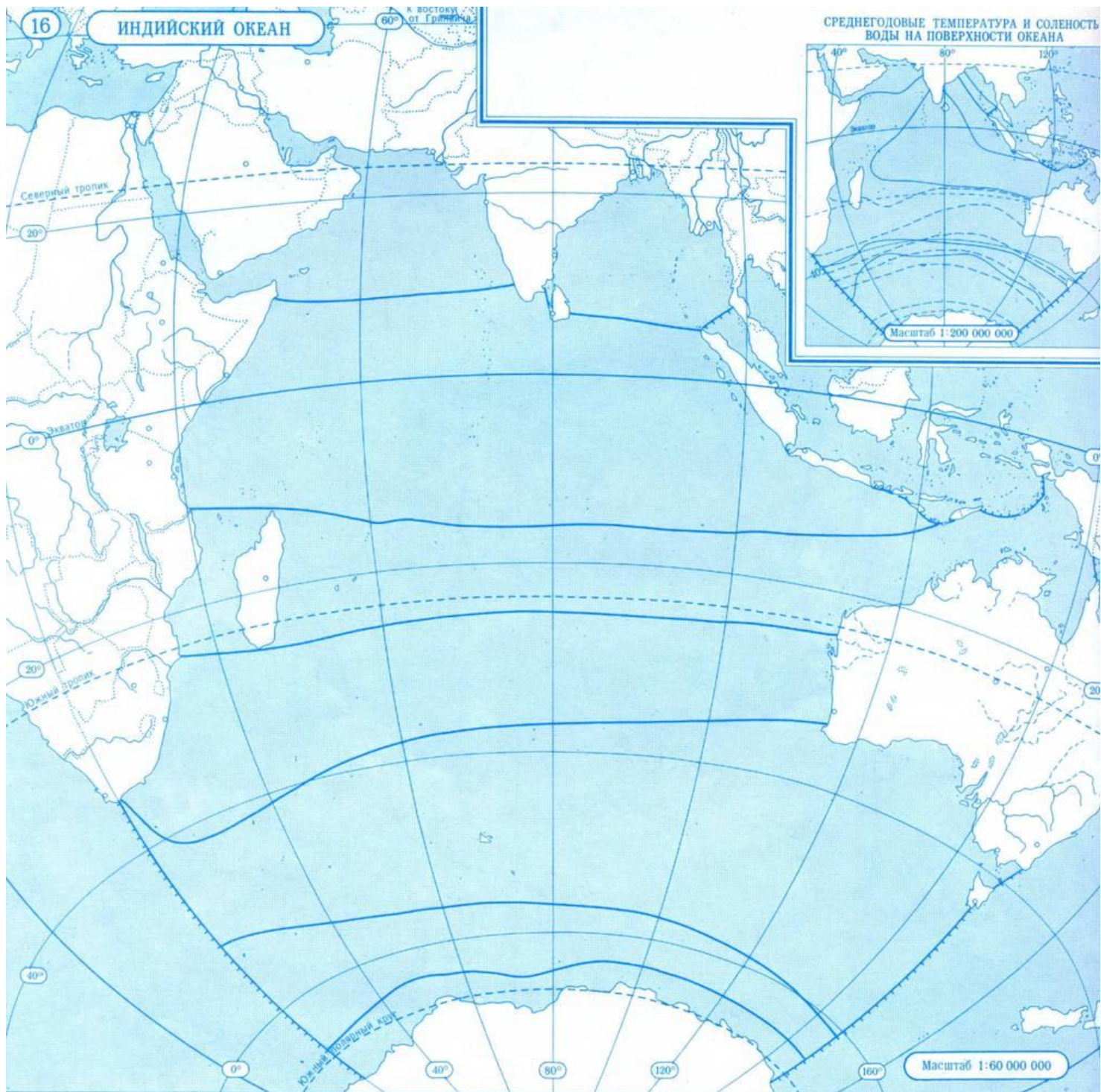
1. Получите задание у учителя на соединение деталей посредством шкантов.
2. Разметьте заготовки.
3. Подберите шканты по размерам.
4. Проверьте соосность расположения центров отверстий под шканты.
5. Высверлите отверстия, намажьте клеем шканты, соедините детали и зажмите их в тисках или струбцинах.
6. По заданию учителя разметьте и соберите изделие с креплением деталей шурупами в нагель.



Шкант, соосность, нагель.



1. Чем отличается шкант от нагеля по своему назначению? 2. Как подбирают диаметр шканта и глубину отверстия под шкант? 3. Как просверлить в соединяемых деталях отверстия под шкант соосно? 4. Почему шуруп ввинчивают в нагель? 5. Будет ли соединение в нагель более прочным, если вместо шурупов применить гвозди?



У С Л О В Н Ы Е З Н А К И

АТЛАНТИЧЕСКИЙ ОКЕАН

